

# Informe 2018 de actividades

Coordinación General de Cooperación e Internacionalización



**UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA**

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

# Informe 2018

de actividades



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

## ÍNDICE GENERAL

<b>Presentación</b> -----	10
<b>1- Internacionalización en Casa</b> -----	14
Red de Internacionalización con Boston College-----	14
Proyecto Taller “Empleabilidad y Competitividad de los Egresados”-----	15
IV Edición del Taller Intensivo de Innovación y Emprendimiento-----	16
Inauguración del “Programa de Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación en Jalisco – Harvard – Universidad de Guadalajara”-----	17
Anfitriones del Programa de Español para Extranjeros (PEPE), “PEPITOS”-----	18
Actividades Profesionalizantes para la Comunidad Estudiantil en PEPE-----	19
II Symposium for Entrepreneurship Educators (SEE) Program at Mexico-----	20
Simposio Iberoamericano “Implementación de la Estrategia de Gobierno Abierto en Iberoamérica, hacia un Estado Abierto”-----	22
Segunda Etapa del “Programa de Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación en Jalisco Harvard – Universidad de Guadalajara”-----	23
EducationUSA y Esquina Franklin-----	24
SingularityU Mexico Summit 2018-----	28
Taller “Ciencias de la Ciudad”-----	28
<b>2- Liderazgo y Posicionamiento Internacional</b> -----	32
Liderazgo y Representación de la UdeG en Organismos y Asociaciones-----	32
Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Gestión para la Salud-----	33
Reunión Grupo Coimbra de Universidades Europeas - Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)-----	34
LXXIX Reunión de la Junta Directiva de la Organización Universitaria Interamericana-----	34
VII Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior-----	35
Summer Meeting 2018, Reunión anual de la Comisión de Iniciativas Internacionales (CII) de la Association of Public & Land-Grant Universities (APLU)-----	36
Apertura de la Edición 2018 del “Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU)”-----	37
IX Asamblea General de Rectores de la Red Macrouiversidades Públicas de América Latina y el Caribe-----	37
Seminario de Liderazgo e Innovación en Ingenierías-----	38
LXXX Reunión de la Junta Directiva de la Organización Universitaria Interamericana-----	39

XXIII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)-----	39
Adhesión al Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE)-----	40
Programa Emergente de Atención a Estudiantes Repatriados de Estados Unidos de América-----	41
<b>3- Actividades en la Feria Internacional del Libro (FIL)</b> -----	44
Diálogo sobre Política Exterior de México: Más allá de América del Norte ¿Es Posible Diversificar la Agenda?-----	44
Presentación del Libro “Vanishing Frontiers: the Forces Driving Mexico and the United States Together”-----	44
Presentación del Libro “¿Qué Universidades Necesita el Siglo XXI?”, Reflexiones a Cien Años de la Reforma de Córdoba”-----	45
<b>4- Participación en Eventos de Redes y Asociaciones</b> -----	48
Taller Higher Education Institutions and Responsible Research and Innovation (HEIRRI) México: “Facilitar la Reflexión de la Investigación e Innovación Responsable”-----	48
I Encuentro de Integración y Cooperación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)-----	48
2da. Conferencia del Centro para el Desarrollo Colaborativo de América del Norte (NACCD)-----	49
Asamblea de Universidades Miembro Columbus-----	49
III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y El Caribe (CRES)-----	50
Taller de Dirección en Innovación en Harvard-----	50
Lanzamiento de la Plataforma Digital “Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior (CODAES)”-----	51
Asamblea General 2018, Grupo Compostela de Universidades (CGU)-----	51
Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación (CIKI)-----	52
XXVI Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)-----	52

<b>5- Participación en Ferias Internacionales</b> -----	56
Conferencia Anual & Expo de la Asociación Internacional de Educadores (NAFSA) -----	56
European Association for International Education (EAIE) -----	56
<b>6- Movilidad</b> -----	60
Movilidad Estudiantil de la Red Universitaria -----	61
Movilidad Estudiantil de la Red Universitaria 2013 - 2018 -----	61
Movilidad Estudiantil de la Red Universitaria por Región y País-----	62
Movilidad Estudiantil por Región Geográfica -----	64
Movilidad Estudiantil por Centro Universitario -----	64
Movilidad Estudiantil de la Red Universitaria -----	65
Movilidad Estudiantil por tipo de Estancia -----	66
Movilidad Estudiantil Gestionada por la CGCI-----	69
Estancias de Innovación y Emprendimiento-----	70
Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII) -----	70
Study U.S.A. -----	70
MIT-HMS Healthcare Innovation Bootcamp en Boston y MIT Innovation & Entrepreneurship Bootcamp en Brasil -----	71
Workshop 3: “How to Develop and Implement the Innovation Strategy for UdeG”-----	71
Programa Study-U.K. 2018 -----	72
Programa Study-Asia 2018-----	72
Programa de Emprendurismo TrepCamp-----	72
Programa de Becas para Estudio de Doctorado ASU-CONACYT-UDG-----	73
Programa Post Urban Living Innovation Education and Research Program (PULI)-----	73
Guadalajara Study Abroad Program “PEPE” -----	74
Movilidad de Personal Universitario -----	75
Movilidad del Personal Universitario 2013 - 2018 -----	75
Tipo de Movilidad para Personal Universitario -----	76
Movilidad del Personal Universitario por tipo de Actividad Realizada-----	76
Movilidad de Personal Universitario por Región y País-----	77
Movilidad del Personal Universitario por Centro Universitario -----	78

Movilidad de Personal Universitario Gestionada por la CGCI-----	79
Programa de Formación y Movilidad Intercontinental para Estudiantes STELLA Junior -----	80
Programa de Formación y Movilidad Intercontinental para Estudiantes STELLA Staff -----	81
Programa de Educación, Formación, Juventud y Deporte de la Unión Europea ( <i>Erasmus +</i> ) -----	82
<b>7- Organismos, Asociaciones, Consorcios y Redes de Colaboración</b> -----	86
Nacionales -----	87
Internacionales -----	87
Redes de Colaboración -----	90
<b>8- Rankings Internacionales, Medición de Competencias Globales y Posicionamiento Institucional</b> -----	96
QS World University Rankings -----	97
QS World University Rankings: Latin America -----	98
Times Higher Education World University Rankings-----	99
Times Higher Education Latin America University Rankings-----	100
AméricaEconomía - Ranking de las Mejores Universidades de México -----	101
El Universal Ranking de las Mejores Universidades de México -----	102
<b>9- Convenios de Cooperación</b> -----	106
Convenios Vigentes por Continente -----	107
Convenios Vigentes por Región-----	108
Firma de Convenios-----	113
<b>10- Visitas Protocolares</b> -----	118
Visitas Protocolares Internacionales por País -----	119



# Presentación





## Presentación

La Universidad de Guadalajara (UdeG) tiene, como Institución de Educación Superior (IES), el compromiso social y vocación internacional para satisfacer las necesidades educativas tanto de nivel medio superior como superior, con calidad y pertinencia en la docencia y la investigación. Por lo anterior, se enfrenta a un gran reto con la sociedad, pues necesita docentes y egresados con competencias específicas que les permitan enfrentar las realidades cambiantes de este mundo globalizado e interconectado.

La UdeG, a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI), cumple con la labor encomendada por el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2030. En éste se menciona la “internacionalización” como uno de los ejes temáticos establecidos, porque juega un papel clave en la formación de competencias globales que integren una visión internacional, interdisciplinaria e intercultural, tanto en el individuo como en los contenidos curriculares de los programas de estudio.

La CGCI impulsa la política de internacionalización en la Red Universitaria, y contribuye a la formación integral de estudiantes, a la capacitación de académicos docentes e investigadores y, al mismo tiempo, al personal administrativo, con la finalidad de que todos logren desarrollarse y puedan así incrementar su desempeño en la Universidad. El presente informe muestra el desempeño de los elementos que conforman a la CGCI. Se requirió de una gran labor en la planeación, gestión, organización y ejecución de programas, actividades y demás proyectos de internacionalización en la UdeG en el 2018.

La información que a continuación se presenta se encuentra organizada por apartados, entre los cuales se pueden mencionar la internacionalización en casa, los convenios de cooperación, los organismos, las asociaciones, los consorcios, las redes de colaboración, la movilidad de estudiantes y de personal académico y administrativo de la Red Universitaria, el liderazgo y posicionamiento internacional, así como las visitas protocolares, rankings internacionales, y talleres, entre otros.

En este informe se evidencia la forma en que la CGCI trabaja, con el compromiso de facilitar a la UdeG las circunstancias para adentrarse con determinación y misión en los procesos de la internacionalización. De esta manera, se pretende seguir brindando el soporte continuo a la comunidad universitaria.





# 1. Internacionalización en Casa

## Internacionalización en Casa

La internacionalización en casa se refiere a los trabajos que se realizan dentro de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Éstos han ganado terreno debido a las estrategias empleadas en los últimos años para promocionar dentro de la Red Universitaria actividades curriculares y extracurriculares de investigación o de gestión; dichas estrategias favorecen la interacción internacional e intercultural, así como el desarrollo de competencias globales y, por ende, el perfil internacional de los miembros de la comunidad universitaria. Todas estas actividades permiten compartir experiencias tanto académicas como culturales entre los estudiantes y profesores, nacionales y extranjeros, creando un entorno de convivencia intercultural que favorece a esta Casa de Estudio.

Durante el 2018, se llevaron a cabo diversas acciones conforme al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2030, en el que se refleja el compromiso de la comunidad universitaria con la internacionalización y los esfuerzos realizados para incrementar la gestión de la internacionalización de la institución. A continuación, se presentarán las acciones de internacionalización realizadas por la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) dentro de la UdeG.

### Red de Internacionalización con Boston College

El 12 de enero de 2018, la Red de Internacionalización llevó a cabo una reunión con la finalidad de facilitar el seguimiento a las acciones de la colaboración interinstitucional con Boston College, en la que se contó con la presencia del Director de Educación Superior de esta institución, el Dr. Hans de Wit.



## Proyecto Taller “Empleabilidad y Competitividad de los Egresados”

Del 22 al 25 de enero de 2018, se llevó a cabo el Taller de “Empleabilidad y Competitividad de los Egresados”, el cual fue el proyecto ganador de la convocatoria al Programa *Higher Education Links* 2017, del British Council. El propósito del proyecto fue fortalecer la competitividad y empleabilidad de los egresados a través de un *Workshop* basado en la experiencia y prácticas de la University of Nottingham (UoN) en empleabilidad y participación empresarial.

El taller fue diseñado para que los participantes aprendieran unos de otros y para evaluar la aplicabilidad de los modelos de Reino Unido. De esta forma se pudo explorar cómo los estudiantes de la UdeG podrían adaptarse a las necesidades del estado de Jalisco y mejorar en cuestiones de empleabilidad y competitividad.

Los objetivos de este taller fueron:

- Transmitir la experiencia y prácticas de la UoN en materia de empleabilidad y participación empresarial a la UdeG.
- Comparar experiencias entre ambas instituciones a fin de identificar retos para la implementación del modelo de Reino Unido en Jalisco.
- Diseñar, implementar, monitorear y evaluar programas para la mejora de la empleabilidad y competitividad de los egresados de la UdeG.
- Profundizar las relaciones de la UdeG en el estado.

A este taller acudieron un total de 62 participantes: 41 de Centros Universitarios, 9 de la Administración General y 12 externos, quienes participaron en el diseño de planes de aplicación y mecanismos de seguimiento, teniendo una evaluación permanente tanto por miembros de la UdeG como de la UoN. Estos proyectos fueron presentados en la Administración General de la Máxima Casa de Estudio de Jalisco, para ser aplicados al interior de la Red Universitaria.







### IV Edición del Taller Intensivo de Innovación y Emprendimiento

El 6 de junio de 2018 se llevó a cabo la “IV Edición del Taller Intensivo de Innovación y Emprendimiento”, en conjunto con el Massachusetts Institute of Technology (MIT), desarrollado en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), con la participación de 78 estudiantes de la Red Universitaria. El objetivo de este taller fue identificar problemas reales y darles solución desde una perspectiva multidisciplinaria.



### Inauguración del “Programa de Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación en Jalisco – Harvard – Universidad de Guadalajara”

El 7 de junio del 2018, el Rector General, Dr. Miguel Ángel Navarro, junto con el Secretario de Innovación, Ciencia y Tecnología del Gobierno del Estado, Mtro. Jaime Reyes Robles, inauguró el Programa para la Formación de Especialistas en Innovación, Sostenibilidad y Transferencia Tecnológica, dentro del “Programa de Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación en Jalisco – Harvard – Universidad de Guadalajara”. El objetivo fue generar una masa crítica de especialistas en innovación, sostenibilidad y transferencia tecnológica en una modalidad mixta de aprendizaje, con sesiones virtuales y presenciales, en las que se presentaron las bases conceptuales y teóricas sobre la protección de derechos de autor, generación de patentes y registros.

El Programa fue dirigido a 1,000 participantes de licenciatura, posgrado, personal del Gobierno del Estado, industria privada local de diversos sectores, así como jóvenes emprendedores jaliscienses.



### Anfitriones del Programa de Español para Extranjeros (PEPE), “PEPITOS”

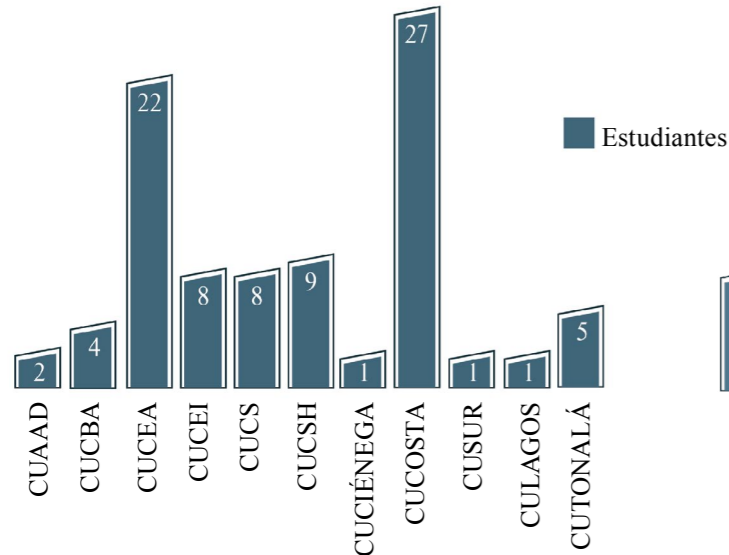
Por cuarto año consecutivo, en 2018 estudiantes de la UdeG fungieron como anfitriones de los participantes del programa PEPE y ostentaron el título de “PEPITOS”. Éstos acompañaron a los estudiantes extranjeros en actividades académicas y culturales del programa, con el fin de propiciar la práctica de la lengua española en contextos reales además de fomentar el desarrollo de destrezas interculturales. En esta ocasión, participaron 88 estudiantes provenientes de 11 Centros Universitarios de la Red.

Dentro de las actividades académicas participaron 58 estudiantes, provenientes de 8 Centros Universitarios.

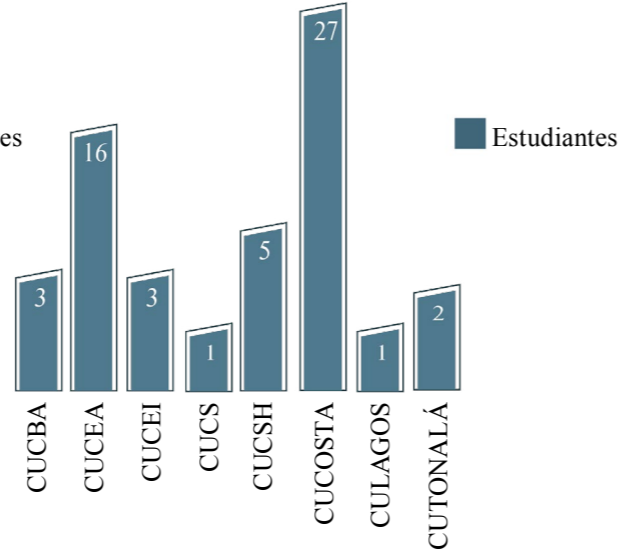
Los participantes se involucraron en 3 sesiones de conversación tándem, las cuales tienen como objetivo la conversación en español y otros idiomas, tales como: alemán, checo, chino, coreano, inglés y portugués.

Para las actividades culturales, los 30 estudiantes de esta Casa de Estudio restantes, provinieron de 9 Centros Universitarios y acompañaron a los participantes del PEPE en 3 visitas a diferentes puntos dentro del estado de Jalisco.

**PEPITOS por Centro Universitario**



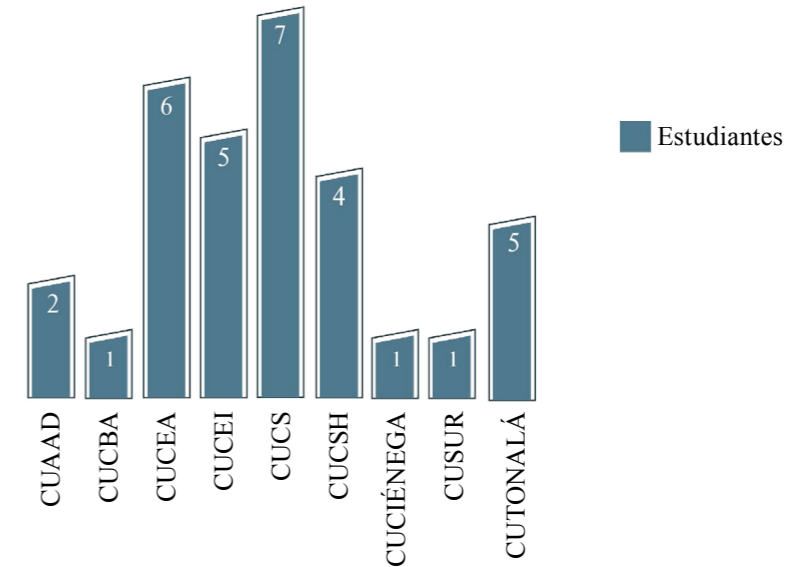
**PEPITOS académicos 2018**



### Actividades profesionalizantes para la comunidad estudiantil en PEPE

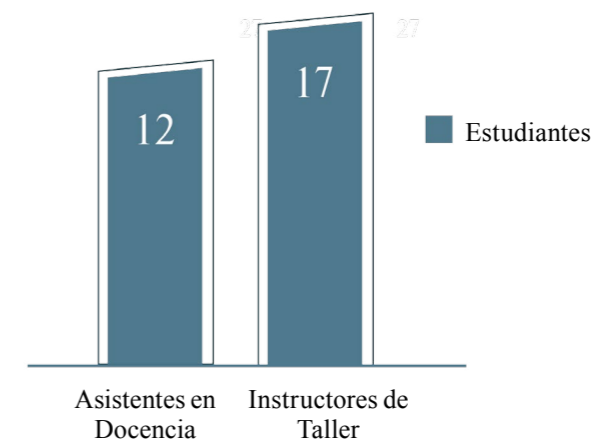
Del 22 de junio al 22 de julio de 2018, se contó con la participación de 29 estudiantes de la Licenciatura en Letras Hispánicas del CUCSH, quienes fungieron como asistentes de docencia y auxiliaron en las labores diarias de los profesores de las clases de Español e Historia y Cultura Mexicana.

**PEPITOS culturales 2018**



Los estudiantes recibieron capacitación y guía por parte de la CGCI y el Centro de Investigación y Certificación del Español como Lengua Extranjera y Materna (CICELEM), para desempeñar de manera óptima sus funciones. Se apoyó a un total de 32 estudiantes extranjeros.

**Participación de estudiantes de Letras Hispánicas - PEPE 2018**



## II Symposium for Entrepreneurship Educators (SEE) Program at Mexico

Del 25 al 28 de junio de 2018, se llevó a cabo el “II Symposium for Entrepreneurship Educators (SEE)”, en el que participaron 60 asistentes de diferentes Centros Universitarios. La meta fue el desarrollo de un grupo creciente de educadores en emprendimiento, quienes evidencian la importancia de vincular la teoría con la práctica. Junto con la participación del Babson College, con este programa se logró elevar la calidad del contenido y el proceso educativo.

Este Symposium fue diseñado para ser una gran experiencia, dejando a académicos, trabajadores universitarios y directivos en el camino para la construcción de una cultura emprendedora que los lleve al siguiente nivel, teniendo como misión:

- Mejorar el arte de la enseñanza del emprendimiento, proceso y contenido, los cuales deben coexistir para un impacto óptimo.
- Compartir y perfeccionar enfoques pedagógicos de punta.
- Crear vínculos intelectuales y prácticos entre académicos.
- Desarrollar grandes educadores en emprendimiento para mejorar el mundo.



Los objetivos de aprendizaje fueron:

- Integrar las lógicas complementarias que se encuentran dentro del Pensamiento y Acción Emprendedor (*Entrepreneurial Thought & Action ETA*).
- Experimentar una variedad de pedagogías que pueden ayudar a los estudiantes a practicar el emprendimiento, así como co-crear métodos innovadores de enseñanza.
- Reflexionar sobre filosofías personales de enseñanza y estilos para desarrollar de mejor manera un portafolio pedagógico para la enseñanza de la siguiente generación de emprendedores.
- Generar una base personal mediante la creación de redes de educadores que se dedican a la innovación en emprendimiento y educación.





**Simposio Iberoamericano:  
“Implementación de la Estrategia de Gobierno Abierto en Iberoamérica, hacia un Estado Abierto”**

El 20 y 21 de agosto de 2018, se realizó el Simposio Iberoamericano, organizado conjuntamente entre UdeG, el Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD) y la Secretaría de la Función Pública (SFP), como parte de los esfuerzos del CLAD en materia de Gobierno Abierto. Participaron 23 asistentes pertenecientes a 21 de los países miembros. La sede fue el Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA) de la UdeG.

El Simposio tuvo como objetivo principal articular un espacio de diálogo e intercambio de experiencias sobre los retos, aprendizajes y visiones a futuro de los países iberoamericanos sobre la instrumentación de los principios de un Estado Abierto como condición indispensable del desarrollo incluyente y sostenible. El CLAD emitió en 2016 la “*Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto*”, en el marco de la “*XVII Conferencia Iberoamericana de Ministras y Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado*” que tuvo como sede la ciudad de Bogotá, Colombia. El objetivo de esta Carta es el de servir como guía para incluir y promover el Gobierno Abierto en las agendas de transformación y modernización del Estado y la Administración Pública en los países miembros del CLAD.



**Segunda Etapa del “Programa de Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación en Jalisco Harvard – Universidad de Guadalajara”**

El 28 de septiembre de 2018, se llevó a cabo la segunda etapa presencial del “*Programa de Fortalecimiento del Ecosistema de Innovación en Jalisco*”, mencionado anteriormente, para dar a conocer los avances de los proyectos. Participaron 985 miembros de esta Casa de Estudio, entre estudiantes de licenciatura, posgrado, académicos, personal administrativo y directivo. Además, se contó con la presencia de 26 profesores de la Universidad Panamericana (UP), la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA); así como 28 servidores públicos del gobierno estatal y 83 participantes más de la iniciativa privada, llegando a un total de 1,122 beneficiados en el programa.



### EducationUSA y Esquina Franklin

EducationUSA es una red de centros de asesoría educativa facultados por el Departamento de Estado de los Estados Unidos de América (EE. UU.), a través de la oficina de Asuntos Educativos y Culturales, que tiene como objetivo principal promover la educación superior alrededor del mundo. En estos centros se brinda información sobre oportunidades de estudio en diversas instituciones acreditadas de EE.UU., ofreciendo un acompañamiento integral de carácter orientativo a los interesados, permitiendo generar y reforzar lazos de colaboración entre instituciones de ambos países, a fin de promover el entendimiento mutuo a través de la educación internacional. Actualmente, esta red cuenta con más de 400 centros en más de 170 países.

Los centros EducationUSA proporcionan sus servicios basados en 5 ejes o pasos para los interesados en estudiar programas educativos en EE.UU., los cuales consisten en: investigar las opciones que existen, buscar cómo financiar los estudios, completar la solicitud de estudio, solicitar la visa del estudiante y preparar al estudiante para su estancia.

Resultado de dos convenios de colaboración entre representantes del gobierno de EE.UU. y la UdeG, el 5 de abril y el 28 de noviembre de 2017 esta Casa de Estudio alberga 2 de los 27 centros EducationUSA en México. El primero está ubicado en las oficinas de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI), y entró en operaciones a mediados de 2017, enfocado a la atención de estudiantes de nivel superior y medio superior, así como al público en general. Las actividades que realiza, están dirigidas principalmente al público interesado en estudiar un posgrado en EE. UU., por lo que su trabajo se centra en cubrir el área de estudiantes



de nivel licenciatura e ingenierías. El segundo entró en operaciones el 26 de septiembre de 2018 y dirige sus esfuerzos a la organización de eventos externos que informen y beneficien a estudiantes de preparatoria. Forma parte de la Esquina Franklin Guadalajara, la cual funge como centro cultural dentro de la Biblioteca Pública del Estado "Juan José Arreola". Cabe destacar que los 2 centros brindan servicios a las entidades de Jalisco, Nayarit, Colima y Aguascalientes.

La Esquina Franklin Guadalajara es un centro de información y promoción de la cultura norteamericana y de la lengua inglesa. El proyecto forma parte de otra iniciativa del Departamento de Estado de los EE.UU. conocido como *American Spaces*, una red mundial de lugares de acceso público que permite a las Embajadas y Consulados de EE.UU. construir y fortalecer las relaciones con el país anfitrión, mostrando la cultura y los valores estadounidenses.

Cada Esquina Franklin debe de incluir un centro EducationUSA, el cual complementa el objetivo de informar al público acerca de las oportunidades que EE.UU. ofrece en materia de educación superior. Además, en estos lugares se puede interactuar y conocer más sobre EE.UU. a partir de 5 programas principales: aprendizaje del idioma inglés, asesoría educativa, actividades con ex becarios, programas culturales e información sobre EE.UU.



Esquina Franklin  
Guadalajara



La Esquina Franklin Guadalajara se enfoca en la promoción de 3 pilares temáticos, como lo son: la enseñanza del inglés, educación *Science, Technology, Engineering and Math (STEM)* y emprendimiento. Entre las actividades que se han llevado a cabo en este espacio, resaltan las siguientes:



El 8 de octubre de 2018, la Vicecónsul Sheimaliz Glover enseñó a los asistentes los pasos de baile que han sido emblemáticos desde 1920 hasta la actualidad.



El 23 de octubre de 2018, el emprendedor tapatío Juan Manuel Arellano comunicó su experiencia en el programa de *Young Leaders of America Initiative*.

Para fortalecer los vínculos culturales entre la UdeG y EE.UU., todos los días de la semana se ofrecen diversas actividades al público general, tales como clubes de conversación, proyección de películas y desarrollo de actividades recreativas.

La colaboración entre la UdeG, el Consulado de los EE. UU. y la Biblioteca Pública del Estado "Juan José Arreola", ha permitido la presentación exitosa de un gran número de actividades para todo el público.



Primera generación del *Conversation Club*.



Participantes del taller *Star Poetry*.



### SingularityU Mexico Summit 2018

Los días 07 y 08 de noviembre de 2018, se llevó a cabo el evento *SingularityU Mexico Summit 2018* en Puerto Vallarta, donde se dieron cita alrededor de 1,000 asistentes, procedentes de los sectores público, privado, universitario y la sociedad civil. Entre ellos la UdeG, a través de la CGCI, académicos y estudiantes acudieron para escuchar a más de 40 conferencistas nacionales e internacionales sobre los retos y soluciones futuras, a través de la tecnología, la innovación y la disrupción.

### Taller “Ciencias de la Ciudad”

Del 03 al 06 de diciembre de 2018, se coordinó el taller titulado “*Ciencias de la Ciudad: Área Metropolitana de Guadalajara*”, dirigido a personal universitario y de dependencias de Gobierno locales, el cual fue impartido por investigadores del grupo *City Science* del MIT Media Lab y en coordinación con el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD), el Centro Universitario de Tonalá (CUTONALÁ) y el Instituto Metropolitano de Planeación del Área Metropolitana de Guadalajara (IMEPLAN).

El taller tuvo lugar en espacios de CUTONALÁ y de la Rectoría General de la UdeG, creando la oportunidad de hacer un vínculo Universidad-Gobierno local, a través de la metodología del grupo de trabajo *City Science*, cuyo objetivo fue desarrollar estrategias de mejora en temas como movilidad, sustentabilidad y accesibilidad en la ciudad.





## 2. Liderazgo y Posicionamiento Internacional



## Liderazgo y Posicionamiento Internacional

Durante el 2018, se llevaron a cabo actividades acordes al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014–2030, en el cual se refleja el compromiso de la Red Universitaria con la internacionalización, así como los esfuerzos realizados para incrementar su gestión en la Universidad de Guadalajara (UdeG). Las iniciativas de cooperación académica, llevadas a cabo en el 2018, tuvieron dos perspectivas: al exterior, con el objetivo de incrementar la visibilidad y posicionamiento de la Institución; y al interior, con el objetivo de fortalecer la Institución mediante la internacionalización.

### Liderazgo y Representación de la UdeG en Organismos y Asociaciones

Dentro de las asociaciones y organismos donde la UdeG es socia, existe liderazgo institucional a través de diferentes participaciones, en los siguientes organismos:

- La UdeG es miembro del comité de selección del Programa Formación y Movilidad Intercontinental para Estudiantes STELLA Jr. del Grupo Compostela de Universidades (CGU, por sus siglas en inglés), durante los periodos 2018 y 2019, representada por la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI).
- La UdeG es miembro del comité ejecutivo en la Comisión de Iniciativas Internacionales de la *Association of Public Land-grant Universities* (APLU), representado por el Coordinador de la CGCI, Dr. Carlos Iván Moreno Arellano durante el periodo 2017-2019.
- De junio 2014 a junio del 2019, la UdeG es la Subsele Regional de la *Global University Network for Innovation* (GUNi), con participación activa en la producción, edición y publicación del capítulo latinoamericano que forma parte del contenido del Séptimo Informe Mundial de dicha Red, representada por el Rector General, Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro.

## Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Gestión para la Salud

Del 05 al 09 de marzo de 2018, se llevó a cabo el “*Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Gestión para la Salud*”, con un total de 27 participantes, de los cuales 16 están adscritos a diferentes Centros Universitarios de nuestra Casa de Estudio, tales como el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), el Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA), el Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSUR), el Centro Universitario del Sur (CUSUR) y el Centro Universitario de Tonalá (CUTONALÁ). Se contó además con 11 participantes de Hospitales Civiles de Guadalajara. Se visitaron instituciones como Harvard University, Tufts University, Massachusetts General Hospital, Center for Assessment Technologies and Continuous Health, Dana Farber Cancer Institute, Harvard Medical School, Cambridge Innovation Center y el Masschallenge. Este evento fue dirigido a directivos en gestión de la salud, en las ciudades de Boston y Cambridge, Massachusetts.

El seminario se desarrolló con un enfoque práctico y se centró en temas relacionados con la gestión de la salud, particularmente en materia de innovación, gestión e investigación hospitalaria. Asimismo, se visitaron instituciones de prestigio global en uno de los polos más importantes de EE.UU. para conocer los programas que ofertan bajo el tema de salud.

Se han llevado a cabo seminarios y talleres orientados al “*Liderazgo e Innovación de la Educación Superior*”, a fin de fortalecer lazos y dar seguimiento a las acciones derivadas de los distintos diálogos enmarcados en el eje de internacionalización del PDI.



### Reunión Grupo Coimbra de Universidades Europeas - Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)

El 22 y 23 de marzo de 2018, la Mtra. Alejandra Güitrón, encargada de programas de movilidad y proyectos de investigación de personal universitario, asistió a la reunión del Grupo Coimbra-UDUAL, en representación de la UdeG, con sede en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En la reunión se discutieron las estrategias de internacionalización y mejora educativa en ambos lados del Atlántico, concluyendo que se tiene la necesidad de fortalecer los vínculos y la cooperación académica.

La reunión tuvo por objetivo el crear una red de investigadores pertenecientes a las instituciones participantes y, como resultado, se definieron líneas de investigación de interés común para ser mapeadas en las instituciones y remitidas a la UDUAL para generar una base de datos con esta información.



### VII Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior

Del 30 de abril al 04 de mayo de 2018, se llevó a cabo el “VII Seminario Internacional de Liderazgo e Innovación en la Educación Superior”, con la finalidad de generar una educación superior integral e internacional en colaboración con otras instituciones al interior de México. Contó con 42 participantes, de los cuales 27 fueron directivos del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y 15 funcionarios de la Administración General.

Durante este seminario, se llevaron a cabo reuniones de trabajo en instituciones como Harvard University, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Boston College, Babson College, Berklee College of Music, Cambridge Innovation Center (CIC) y MassChallenge.



### LXXIX Reunión de la Junta Directiva de la Organización Universitaria Interamericana

Los días 26 y 27 de abril de 2018, se llevó a cabo la “LXXIX Reunión de la Junta Directiva de la Organización Universitaria Interamericana” en la ciudad de Alajuela, Costa Rica. Nuestra Casa de Estudio fue representada por el Coordinador General de Cooperación e Internacionalización y Secretario Ejecutivo regional, Dr. Carlos Iván Moreno Arellano. El objetivo de esta reunión fue presentar el primer informe de actividades correspondiente a la vicepresidencia región México.



Vicepresidencia Regional México de la Organización Universitaria Interamericana

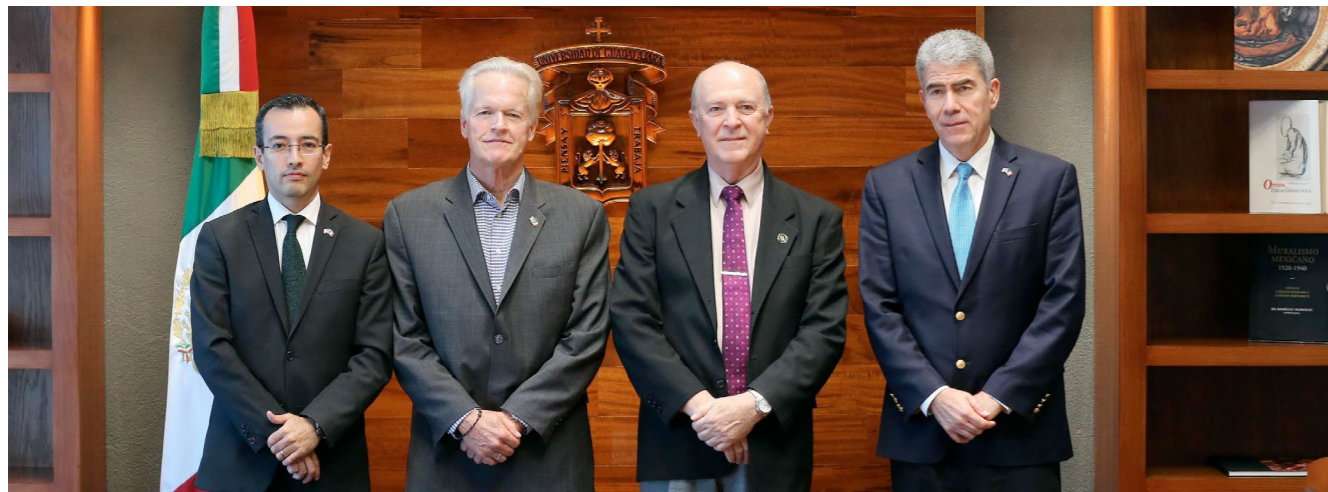


### Summer Meeting 2018, Reunión Anual de la Comisión de Iniciativas Internacionales (CII) de la Association of Public & Land-Grant Universities (APLU)



La Asociación de Universidades Públicas Land-Grant (APLU, por sus siglas en inglés) está conformada por 241 instituciones públicas de Educación Superior de Estados Unidos de América (EE.UU.), Canadá y México. Anualmente, la reunión de verano de la Comisión de Iniciativas Internacionales constituye un espacio para el diálogo, el análisis y la cooperación académica regional respecto de los temas más relevantes sobre Educación Superior en la región de América del Norte.

Del 15 al 17 de julio de 2018, se llevó a cabo la “IV Reunión de Verano de la Comisión de Iniciativas Internacionales APLU 2018 (CII Summer Meeting 2018)”, sesionada por primera vez en México, con sede en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA). El tema tratado fue “El Impacto global de las Universidades Públicas de América del Norte”, en la que participaron 160 asistentes de alto nivel en conferencias magistrales, paneles, mesas de discusión y talleres especializados. Se contó con la asistencia de presidentes, rectores, vicerrectores y directores de relaciones internacionales de las Instituciones de Educación Superior (IES) miembros de la comisión, lo que constituye una gran oportunidad para fortalecer y generar nuevos proyectos de cooperación a partir de lazos regionales.



### Apertura de la Edición 2018 del “Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU)”

El día 23 de julio de 2018, se llevó a cabo la apertura de la edición 2018 del IGLU, en la sede regional de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Nuestra Casa de Estudio fue representada por el Rector General y Vicepresidente General de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, en el marco del programa de la edición 2018, “Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES)”. La Dra. Liliana Castañeda del Centro Universitario de la Ciénega (CUCIÉNEGA), fue coordinadora de la investigación “Los Retos de la Conciliación: Análisis comparado de la experiencia de mujeres trabajadoras en instituciones de educación superior”; el objetivo de esta apertura es contribuir al fortalecimiento del liderazgo y la participación de las mujeres en la toma de decisiones en el campo de la educación superior.



### IX Asamblea General de Rectores de la Red Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe

El 24 y 25 de septiembre de 2018, el Rector General de la UdeG, Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, en compañía de la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI, asistieron a la “IX Asamblea General de Rectores de la Red de Macrouniversidades”.

El objetivo fue promover la movilidad de estudiantes de posgrado entre universidades que tengan suscritos convenios bilaterales de reciprocidad académica en la red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe, la UdeG acordó otorgar 5 becas anuales a estudiantes de posgrado de esta Casa de Estudio, para la realización de actividades académicas con duración de 3 a 6 meses.



## Seminario de Liderazgo e Innovación en Ingenierías

Del 24 al 28 de septiembre de 2018, se llevó a cabo el “*Seminario de Liderazgo e Innovación en Ingenierías*”, al que asistieron 23 participantes de diferentes Centros Universitarios que ofertan Ingenierías. Durante este encuentro, se tuvo la oportunidad de interactuar con representantes de instituciones que tienen una reconocida experiencia en materia de ingenierías, innovación y uso de tecnología en la generación, difusión y transferencia del conocimiento. Se visitaron instituciones como Harvard University, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Tufts University, Cambridge Innovation Center, MIT Media Lab, Olin College of Engineering, Northeastern University y la Berklee College of Music. Este seminario tuvo la finalidad de:

- Conocer el panorama global y la visión sobre el futuro de las ingenierías, los nuevos enfoques de interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en las mismas.
- Conocer la estructura programática y enfoque pedagógico de los programas de ingeniería en las universidades líderes, vinculación de la teoría con la práctica, las innovaciones pedagógicas y el uso de la tecnología.
- Visitar algunos de los laboratorios y las aceleradoras de proyectos del *Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)* más exitosas en EE.UU.
- Desarrollar elementos para una estrategia de transformación de las carreras de ingeniería que se ofertan en UdeG.



## LXXX Reunión de la Junta Directiva de la Organización Universitaria Interamericana

Los días 19 y 20 de octubre de 2018, se llevó a cabo la “*LXXX Reunión de la Junta Directiva de la Organización Universitaria Interamericana*” así como la Asamblea General en Guayaquil, Ecuador. Nuestra Casa de Estudio fue representada por el Rector General y Vicepresidente General de la OUI, Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro. El objetivo fue presentar el segundo informe de actividades correspondiente a la vicepresidencia región México.



## XXIII Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD)

Del 06 al 09 de noviembre del 2018, se realizó el “*XXIII Congreso Internacional del CLAD*”, en el que participaron 1,300 personas, 21 de las naciones de Iberoamérica, se dieron cita ministros y secretarios de Estado responsables de las políticas públicas, así como parlamentarios, investigadores, docentes universitarios y de instituciones especializadas, consultores, funcionarios públicos y gremialistas. Se llevaron a cabo 3 conferencias plenarias, 135 paneles generales y 35 paneles especiales, teniendo como base 8 ejes temáticos. El congreso se ha consolidado como el encuentro de mayor importancia en Iberoamérica para presentar y debatir experiencias e investigaciones realizadas sobre la reforma del Estado y de la administración pública, en las diferentes actividades.



### Adhesión al Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE)



El SICELE es una iniciativa multilateral de instituciones de enseñanza de grado superior de países de habla hispana que en octubre de 2017 tomó la forma jurídica de Asociación. Todos los integrantes del SICELE, junto con el Instituto Cervantes, se comprometen, en un esfuerzo conjunto, a la armonización, la transparencia y la coherencia en el reconocimiento mutuo del dominio de la lengua española como lengua extranjera.

El 08 de noviembre de 2018, en el marco del “IV Congreso Internacional SICELE”, en Rosario, Argentina, se realizaron las gestiones para el proceso de incorporación, mismo que agrupa, hasta el momento, un total de 32 instituciones miembro de América Latina y España.

Con esta incorporación, la UdeG se compromete a la armonización, transparencia y coherencia en el reconocimiento mutuo del dominio de la lengua española como lengua extranjera, así como a reconocer las certificaciones de la competencia lingüística en español que porten el sello SICELE.

Los programas y proyectos de la UdeG relacionados con la lengua española se verán fortalecidos con dicha adhesión, entre los cuales se pueden mencionar: los diplomados, cursos y exámenes de certificación que ofrece el Centro de Investigación y Certificación del Español como Lengua Extranjera y Materna (CICELEM); el Programa de Español para Extranjeros (PEPE) promovido por la CGCI; los cursos de enseñanza de español como lengua extranjera o de español académico que lleven a cabo los distintos Centros Universitarios de la Red, para mejorar el nivel de dominio del idioma de sus estudiantes internacionales; y los cursos y diplomados disponibles en el Colegio de Español y Cultura Mexicana (CECM), perteneciente al Proulex de la UdeG.

Estudiantes del Guadalajara Study Abroad Program “PEPE” 2018



Estudiantes del Guadalajara Study Abroad Program “PEPE” 2018

### Programa Emergente de Atención a Estudiantes Repatriados de Estados Unidos de América

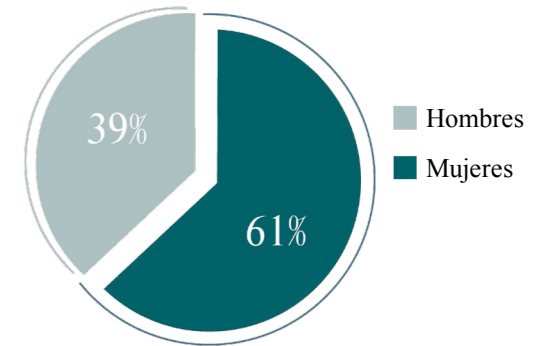
A nivel federal se realizaron varias acciones en favor de los connacionales en EE.UU., una de ellas el “Programa Puentes”, iniciativa elaborada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE). El objetivo de este programa es facilitar el ingreso de jóvenes estudiantes mexicanos que viven y estudian en EE.UU. y desean concluir sus estudios en instituciones de educación superior mexicanas (ANUIES, 2017). A través de este programa, ANUIES hizo un llamado a sus instituciones socias por incorporar a los estudiantes que pudieran ser deportados, en los términos que las instituciones delimitaran.

En este sentido, la Universidad de Guadalajara creó el “Programa Emergente de Atención de Estudiantes Repatriados de los Estados Unidos de América”, una acción afirmativa temporal dirigida a jóvenes en situaciones de franca vulnerabilidad, principalmente en lo que respecta a los beneficiarios del *Deferred Action for Childhood Arrivals* (DACA) que pudieran ser deportados.

Este programa de carácter temporal entró en vigor en febrero del 2017, con el objetivo de apoyar estudiantes repatriados que, por su condición migratoria, no pueden continuar con sus estudios en EE.UU. y desean ingresar a la UdeG en sus diversos programas y modalidades de nivel medio superior o superior.

Desde que inició el programa, 26 estudiantes se incorporaron a la Universidad en el 2018.

### Características demográficas de los estudiantes





### 3. Actividades en la Feria Internacional del Libro (FIL)

## Actividades en la Feria Internacional del Libro (FIL)

### Diálogo sobre Política Exterior de México: Más Allá de América del Norte ¿Es Posible Diversificar la Agenda?



El 24 de noviembre de 2018, la UdeG a través de la CGCI, organizó una mesa de diálogo entre expertos en temas de política exterior de México, celebrada en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2018. En este evento participó el Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Rector General de la UdeG, el Dr. Juan Ramón de la Fuente, profesor Emérito de la UNAM y entonces propuesto Embajador representante permanente de México ante la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Mtra. Olga Pellicer, profesora e investigadora del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y Ex-Embajadora de México en Austria ante la ONU, entre otros asistentes.

### Presentación del Libro “¿Qué Universidades Necesita el Siglo XXI?, Reflexiones a Cien Años de la Reforma de Córdoba”

El 02 de diciembre de 2018, con la presencia del Dr. Carlos Iván Moreno, Coordinador de la CGCI y el Dr. Pedro Pérez Herrero, Director del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT), de la Universidad de Alcalá, presentaron el libro *¿Qué Universidades necesita el siglo XXI?*, reflexiones a cien años de la Reforma de Córdoba”, del cual fueron autores. Esto se desarrolló en el marco de la FIL, cuya sinopsis menciona lo siguiente: “Las universidades y el mundo han cambiado de forma acelerada en las últimas décadas. Al día de la fecha existe un número elevado de universidades, y la cifra de estudiantes está creciendo exponencialmente”.



### Presentación del Libro “Vanishing Frontiers: the Forces Driving Mexico and the United States Together”



El 25 de noviembre de 2018, con la presencia del Coordinador de la CGCI, Dr. Carlos Iván Moreno Arellano y el Director del Centro de Estudios sobre América del Norte (CESAN), Dr. Arturo Santacruz, el Presidente del Instituto de Política de Migración, Dr. Andrew Selee presentó su libro *“Vanishing frontiers: the forces driving Mexico and the United States together”*, en el marco de la FIL, cuya sinopsis menciona lo siguiente: “México enfrenta enormes problemas de crimen y corrupción, pero su notable transformación en las últimas dos décadas lo ha convertido en una nación más educada, próspera e innovadora de lo que la mayoría de los estadounidenses se dan cuenta”.



### ¿Qué universidades necesita el siglo XXI? Reflexiones a cien años de la reforma de Córdoba

Carlos Iván Moreno  
Pedro Pérez Herrero (coords.)

Universidad de Alcalá  
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS - IELAT





## 4. Participación en Eventos de Redes y Asociaciones



## Participación en Eventos de Redes y Asociaciones

Taller Higher Education Institutions and Responsible Research and Innovation (HEIRRI) México: “Facilitar la reflexión de la Investigación e Innovación Responsable”



El 25 de enero de 2018, la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI, participó en el taller “Integrando Relaciones Internacionales a las Instituciones de Educación Superior HEIRRI”, impartido por el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM en la Ciudad de México, con el objetivo de promover la investigación con impacto responsable en la sociedad y el medio ambiente.

I Encuentro de Integración y Cooperación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)



El 15 y 16 de marzo de 2018, la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI, participó en el “Primer Encuentro de Integración y Cooperación UDUAL”, celebrado en la Ciudad de México, con el propósito de actualizar proyectos y actividades, así como de compartir buenas prácticas entre IES, dentro del marco de la “III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y El Caribe (CRES)”.

## 2da. Conferencia del Centro para el Desarrollo Colaborativo de América del Norte (NACCD)

El 21 de marzo de 2018, la UdeG fue sede de la “2da Conferencia del NACCD”, coordinada por el Consortium for North American Higher Education Collaboration (CONAHEC), con el tema “Educación 4.0: Fortaleciendo la Competitividad, la Innovación y el Emprendimiento en América del Norte”. La UdeG fue representada por el Rector General, Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro. Esta conferencia reunió a representantes locales, regionales e internacionales de instituciones, organismos y dependencias relacionadas con la educación superior.



## Asamblea de Universidades Miembro Columbus

El 11 de junio de 2018, la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI, participó en la Asamblea de universidades miembro denominada: “Lanzamiento de la plataforma digital de Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior (CODAES)”, celebrada por la Asociación Columbus, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, el cual tuvo como objetivo elegir a los nuevos representantes de la asociación; también se acordó mantener a las instituciones venezolanas como miembro.



Columbus

### III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y El Caribe (CRES)

Del 11 al 15 de junio de 2018, con presencia del Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador de la CGCI y la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI, se celebró la tercera edición de la CRES, que tiene por objetivos reflexionar sobre el desarrollo de la educación superior en el último decenio, el estado actual y los desafíos por venir, reconociendo las inequidades sociales de la región, en el contexto de los profundos cambios sociales y culturales que vive la humanidad. La reunión tuvo como sede la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.



### Taller de Dirección en Innovación en Harvard

Del 20 al 22 de junio de 2018, se llevó a cabo el “Taller de Dirección en Innovación en Harvard”, en el que participaron 15 directivos de Centros Universitarios y 5 de la Administración General. Este encuentro de formación internacional tuvo como objetivos fomentar la innovación, investigación y sustentabilidad, así como analizar la metodología del caso de estudio. Este evento fue desarrollado en las instalaciones de la Harvard University, en la ciudad de Cambridge, Massachusetts.



### Lanzamiento de la Plataforma Digital “Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior (CODAES)”

El 24 de julio de 2018, con presencia de la Lic. Estefanía Rivera Courtade, encargada de Organismos y Redes Internacionales de Colaboración, la CGCI participó en el lanzamiento de la plataforma digital CODAES, celebrada en la ciudad de Pachuca, Hidalgo. Con el objetivo de vislumbrar la aplicación como recurso educativo como herramienta para apoyar a los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación superior.



### Asamblea General 2018, Grupo Compostela de Universidades (CGU)

El 06 y 07 de septiembre de 2018, la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI, participó en la Asamblea General del CGU, celebrado en Salamanca, España. Destacando la presencia de estudiantes de la UdeG en los distintos programas presentados. La UdeG fue galardonada en el concurso de “Video de estudiantes” y fue nombrada sede de la Asamblea General 2019.



## Congreso Internacional de Conocimiento e Innovación (CIKI)



El 24 de septiembre de 2018, se inauguró en la UdeG, la VIII edición del Congreso CIKI con el tema “*Hábitats de Innovación y Economía del Conocimiento: una puesta para el futuro*”. En representación del Rector General, Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Coordinador General de la CGCI y Secretario Ejecutivo Regional de la UDUAL, Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, destacó la importancia de que esta edición se llevará a cabo en la ciudad de Guadalajara, ya que la posiciona como un polo de innovación en la región Centro-Occidente de México.

El congreso contó con una audiencia conformada por estudiantes, académicos, investigadores, funcionarios del Gobierno estatal, local y federal, especialistas de la industria tecnológica de Guadalajara y expertos en temas de hábitats de la innovación y sustentabilidad procedentes de 13 países. Asistieron 200 participantes, los cuales interactuaron en las sesiones plenarias, debates, sesiones de *networking* y coproducción; así como la presentación de 119 trabajos.



## XXVI Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)

Del 03 al 05 de octubre de 2018, la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., jefa de la Unidad de Organismos Internacionales, representó a la UdeG en la “*Conferencia Anual 2018 de la AMPEI*”, celebrada en las instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en Pachuca de Soto, Hidalgo. En ésta se realizaron sesiones para ratificar al comité ejecutivo de la asociación, revisar y renovar el compromiso para ofrecer apoyos a las instituciones miembros para participar en programas de colaboración y representaciones institucionales en eventos y ferias.





## 5. Participación en Ferias Internacionales

## Participación en Ferias Internacionales



### Conferencia Anual & Expo de la Asociación Internacional de Educadores (NAFSA)

Del 27 de mayo al 01 de junio 2018, la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., jefa de la Unidad de Organismos Internacionales de la CGCI, participó en la “*Conferencia Anual NAFSA*” que se llevó a cabo en Filadelfia, EE. UU., permitiendo así dar continuidad a convenios existentes y gestionar nuevos acuerdos de colaboración con universidades norteamericanas, europeas y sudamericanas con especial interés en el fomento a intercambios especializados, investigación, docencia y programas con fondos externos tales como el apoyo para movilidad de *Partners of the Americas*.



### European Association for International Education (EAIE)

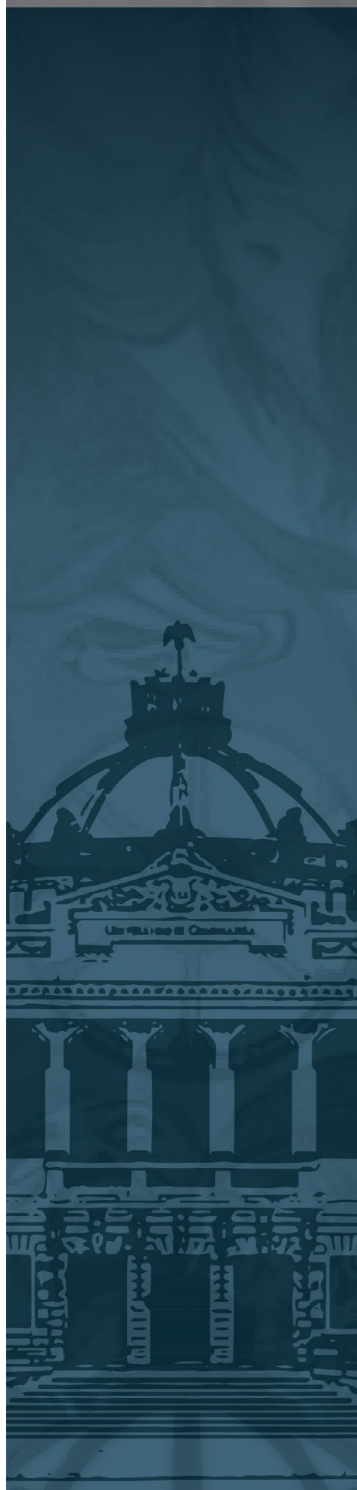
Del 11 al 14 de septiembre de 2018, el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador de la CGCI, la Mtra. Dulce Alejandra Quirarte M., jefa de la Unidad de Organismos Internacionales, y el Mtro. José Antonio Aguilar Zárate, jefe de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, participaron en la conferencia internacional anual de la EAIE, llevada a cabo del en la ciudad de Ginebra, Suiza, para dar seguimiento a las relaciones interinstitucionales entre la Universidad y las IES de todo el mundo, así como la creación de nuevos convenios que permitan establecer relaciones de cooperación académica, la exploración de nuevas oportunidades de internacionalización de la educación superior, creación de redes temáticas, oferta de becas, estancias académicas para profesores, dobles grados, programas de enseñanza de lengua extranjera, movilidad de estudiantes y personal universitario; en especial con instituciones europeas a través de propuestas para proyectos *Erasmus +*.





## 6. Movilidad





## Movilidad

La internacionalización del perfil de los miembros de la comunidad universitaria y la adquisición de competencias globales e interculturales en estudiantes, son parte de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014–2030. Para lograr este objetivo, la Universidad de Guadalajara (UdeG) involucra a los principales actores de nuestra Casa de Estudio: estudiantes y profesores.

El objetivo de involucrar a profesores e investigadores, es que adquieran experiencias internacionales que les permitan ampliar sus conocimientos en la investigación, la extensión y la docencia. Por parte de los estudiantes, es importante señalar que la internacionalización se genera gracias a la experiencia que éste tenga en otras Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales, mediante estancias cortas, movilidad por uno o dos semestres en otras IES y programas especiales de verano e invierno. Cabe señalar que los estudiantes adquieren competencias que no podrían obtener sin la ayuda de la movilidad.

La Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI), busca diversificar e incrementar las acciones de movilidad estudiantil y de profesores para promover la formación de recursos humanos de alto nivel con perfil internacional.

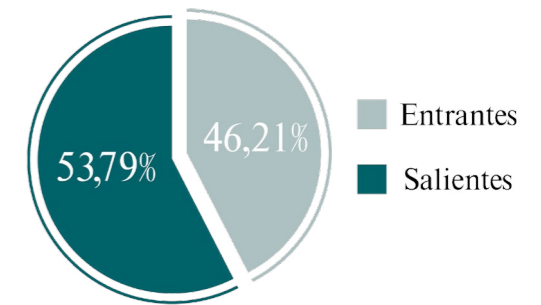
En este sentido, se presenta la movilidad realizada del personal académico y de estudiantes entrantes y salientes, como una estrategia para la internacionalización de sus perfiles. Bajo este entorno, se generaron los siguientes resultados durante el 2018:

## Movilidad Estudiantil de la Red Universitaria

La movilidad estudiantil contempla principalmente dos vertientes: estudiantes entrantes y estudiantes salientes. Los entrantes son aquellos que pertenecen a IES nacionales e internacionales a la UdeG, inscritos en programas académicos, ya sea para estancias cortas, de intercambio, o aquellos que buscan un grado completo. Los estudiantes salientes, son aquellos que pertenecen a la UdeG y se integran temporalmente en programas académicos en otras IES nacionales e internacionales, ya sea por uno o dos semestres académicos o en otras actividad como: asistencia a congresos, cursos, realización de prácticas profesionales, entre otros.

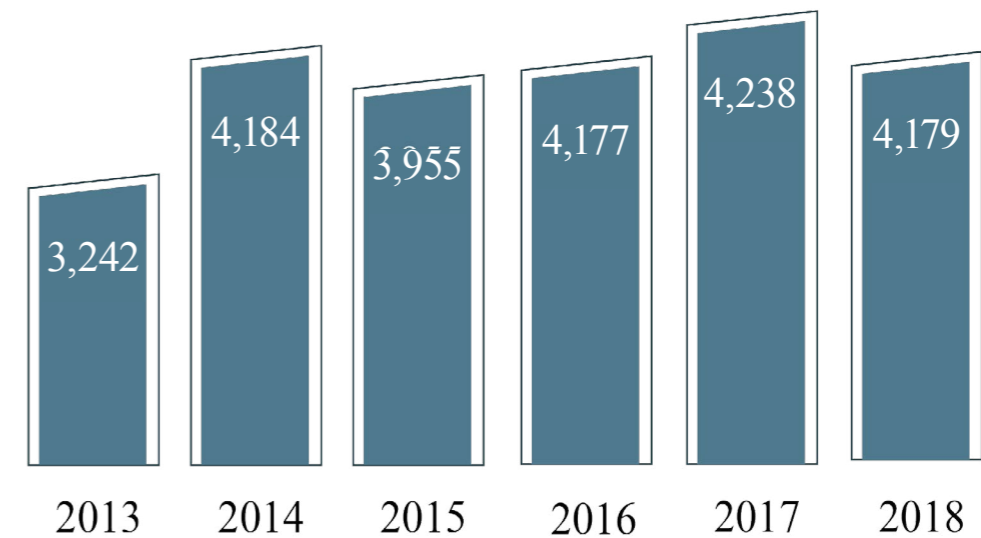
En 2018, se realizaron 4,179 acciones de movilidad estudiantil de las cuales 1,931 (46.21%) fueron acciones de movilidad entrante con la participación de estudiantes provenientes de 37 países. Así mismo, se realizaron 2,248 acciones de movilidad saliente a 52 países, lo que representó el 53.79% de toda la movilidad estudiantil de la UdeG.

Movilidad estudiantil entrante y saliente 2018



Las cifras representan el número total de acciones que impactan en toda la Red Universitaria en el 2018.

Movilidad estudiantil de la Red Universitaria 2013-2018



Fuente: Información recabada del cuaderno estadístico institucional 2018, Rectoría General.

## Movilidad Estudiantil de la Red Universitaria por Región y País

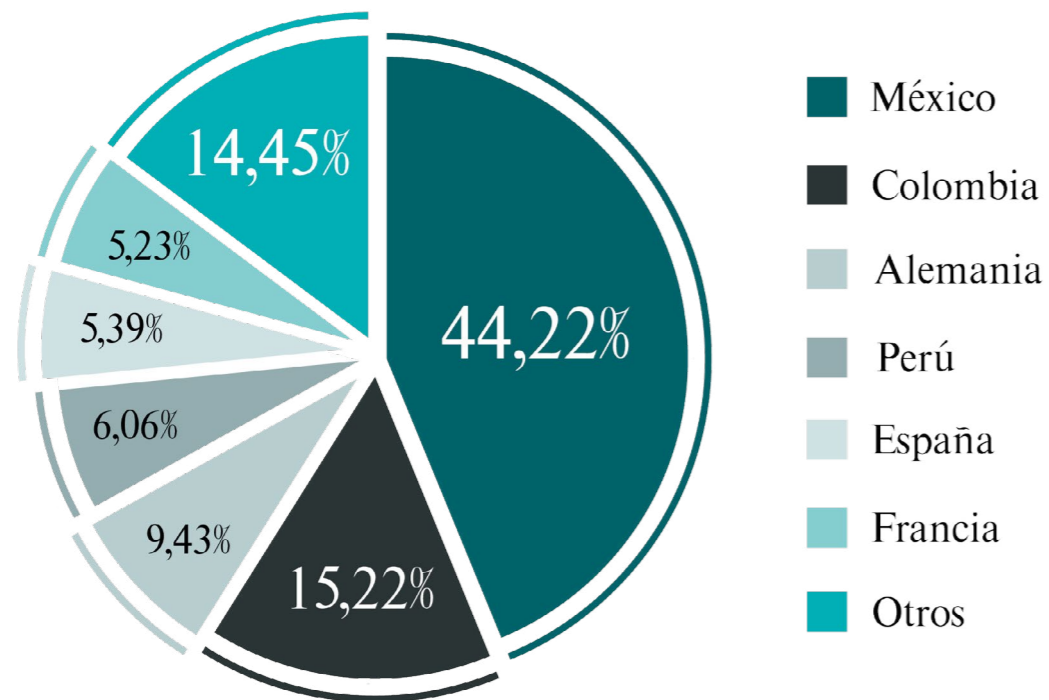
### Movilidad entrante

De las 1,931 acciones de movilidad entrante, 854 fueron de origen nacional, lo que representa el 44.23%, mientras que las otras 1,077 acciones de origen internacional generaron un 55.77%.

La principal región de origen fue Norteamérica, con 884 acciones equivalentes al 45.78%, considerando que integran los países de Canadá, Estados Unidos de América (EE.UU.) y México. Por otro lado, Centroamérica, Sudamérica y el Caribe se encuentran en la segunda posición con el 27.71%, Europa en tercer lugar con el 24.08%, Asia en cuarto lugar con el 2.07% y Oceanía en quinto lugar con el 0.36%.

Los principales países de origen de estas acciones fueron México con 854 representando el 44.23%, 294 de Colombia con el 15.23%, 182 de Alemania con el 9.43%, 117 de Perú con el 6.06%, 104 de España con el 5.39%, 101 de Francia con el 5.23% y 279 acciones restantes de otros países con el 14.43%.

Movilidad estudiantil entrante por país, 2018



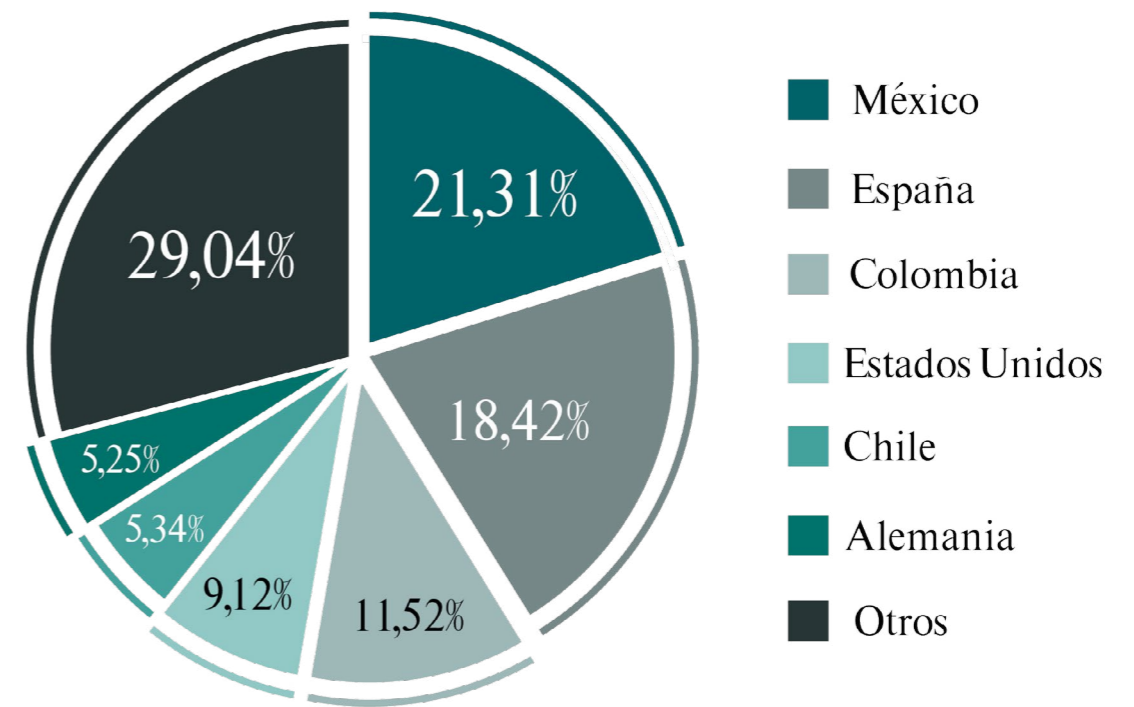
### Movilidad saliente

De las 2,248 acciones de movilidad estudiantil saliente, 727 se realizaron con destino a Norteamérica, lo que representa el 32.34%, 644 a Centroamérica, Sudamérica y el Caribe con el 28.65%, 809 a Europa con el 35.99%, 62 en Asia con el 2.76%, 4 a Oceanía con el 0.18% y 2 de África con el 0.08%.

Del total de las acciones de movilidad estudiantil saliente, 479 fueron a instituciones nacionales, representando el 21.31%, y 1,769 a internacionales con el 78.69%.

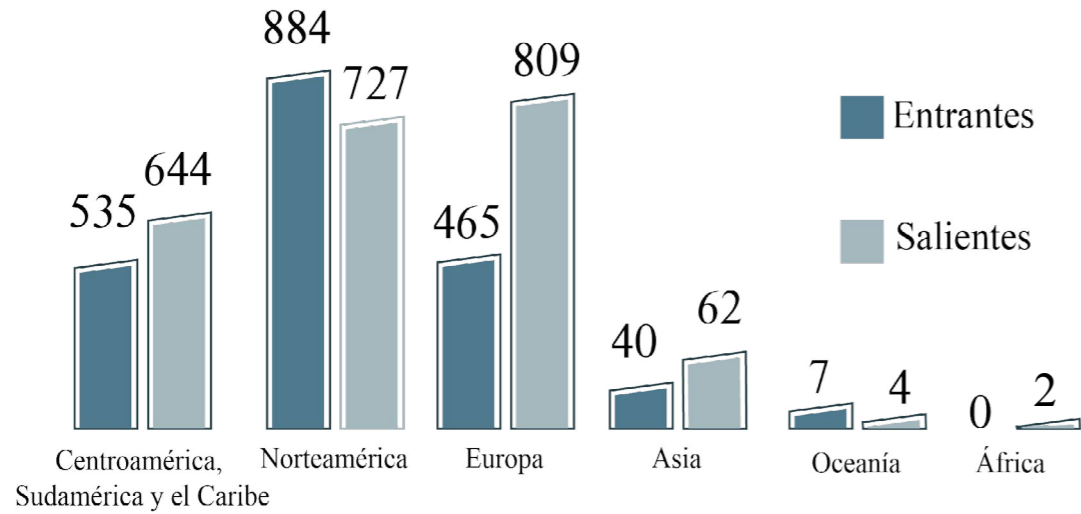
Dentro de los países de destino se incluye a México con 479 acciones, representando el 21.31%, 414 de España con el 18.42%, siguiendo 259 de Colombia con el 11.52%, 205 de EE.UU. con el 9.12%, 120 de Chile con el 5.34% y 118 de Alemania con el 5.25%, mientras que el resto del mundo acumula el 29.04% con un total de 653 acciones de movilidad saliente.

Movilidad estudiantil saliente por país, 2018





### Movilidad estudiantil por región geográfica, 2018



Para analizar la movilidad estudiantil, se dividió el continente de América en dos regiones: la región de Norteamérica y la región que abarca Centro América, Sudamérica y el Caribe.

### Movilidad estudiantil por Centro Universitario

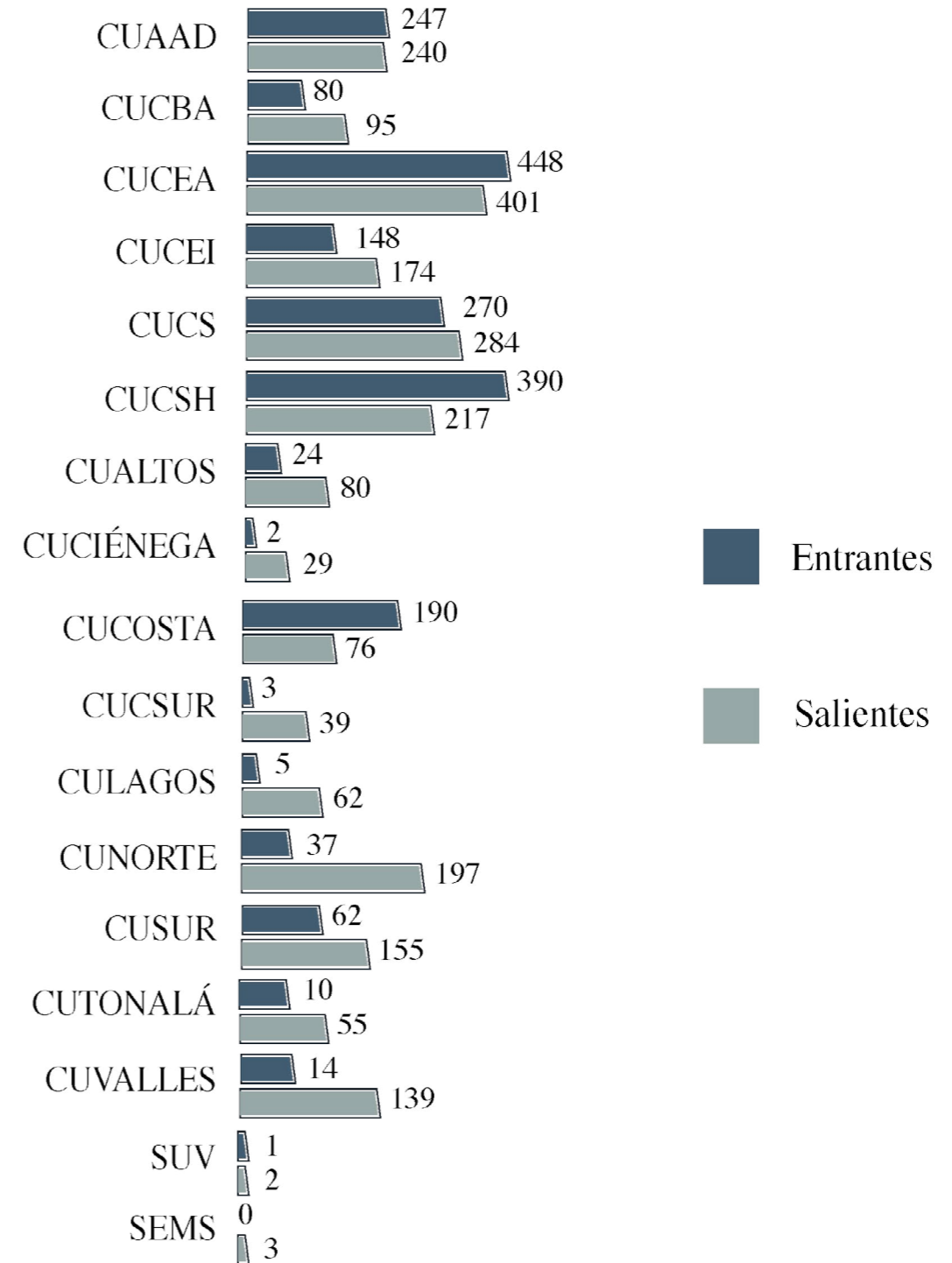
De las 1,931 acciones de movilidad estudiantil entrante, 1,583 se concentraron en los Centros Universitarios temáticos, obteniendo el 81.98%, 347 fueron de los Centros Regionales con el 17.97%, y uno del Sistema Universitario Virtual (SUV) con el 0.05%.

Los Centros Universitarios temáticos que concentraron el mayor número de estudiantes entrantes fueron el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) con el 23.20%, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) con 20.20%, Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) con 13.98%, Centro Universitario de Artes, Arquitectura y Diseño (CUAAD) con 12.79%, las acciones del resto de los Centros Universitarios corresponde al 29.78%, y, como se mencionó anteriormente, el SUV con el 0.05%.

De las 2,248 acciones de movilidad estudiantil saliente, 1,411 se concentraron en los Centros Universitarios temáticos, obteniendo el 62.77%, 832 fueron de los Centros Regionales con el 37.01%, 2 del SUV con el 0.09%, y 3 del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) con el 0.13%.

El Centro Universitario con mayor cantidad de movilidad estudiantil saliente, fue el CUCEA con 401 generando el 17.84%, seguido por 284 del CUCS con el 12.63%, después con 240 del CUAAD con el 10.68%, 217 del CUCSH con el 9.65%, 2 del SUV con el 0.09%, 3 del SEMS con el 0.13%, y 1,101 acciones del resto de los Centros Universitarios con el 48.98%.

### Movilidad estudiantil de la Red Universitaria, 2018



### Movilidad estudiantil por tipo de estancia

En 2018, de las 4,179 acciones de movilidad estudiantil, 2,908 fueron estancias académicas semestrales, representando el 69.59%, así como 1,271 estancias de corta duración generando el 30.41%.

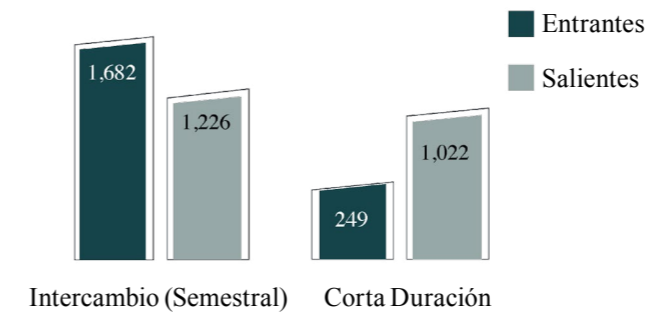
#### Estancias académicas semestrales

De las 2,908 estancias académicas semestrales, 1,226 fueron salientes, representando el 42.16%, mientras que 1,682 fueron entrantes con el 57.84%.

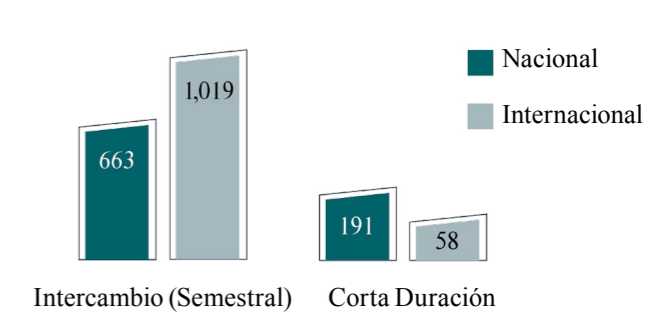
#### Estancias de corta duración

De las 1,271 estancias de corta duración, 1,022 fueron salientes, representando el 80.41%, mientras que 249 fueron entrantes con el 19.59%.

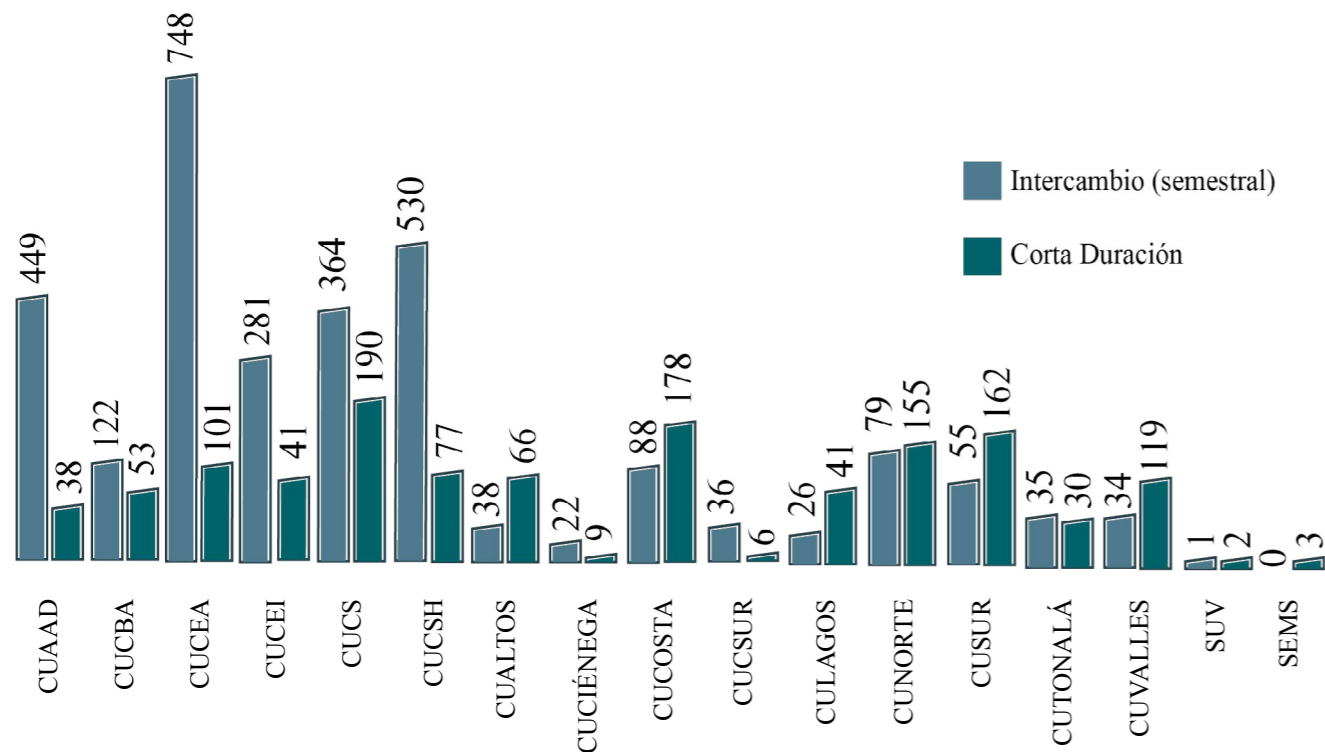
### Movilidad estudiantil por tipo de estancia, 2018



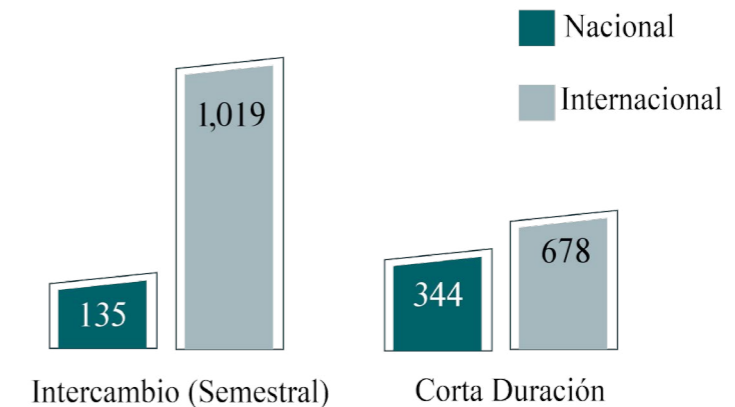
### Movilidad estudiantil por origen y tipo de estancia, 2018



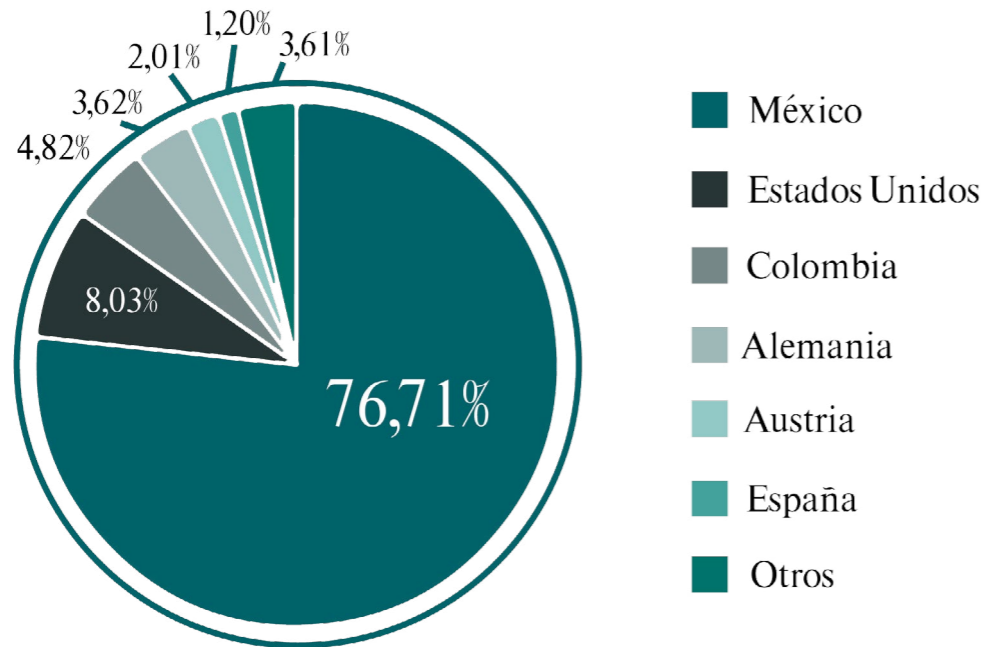
### Movilidad estudiantil por entidad universitaria y tipo de estancia, 2018



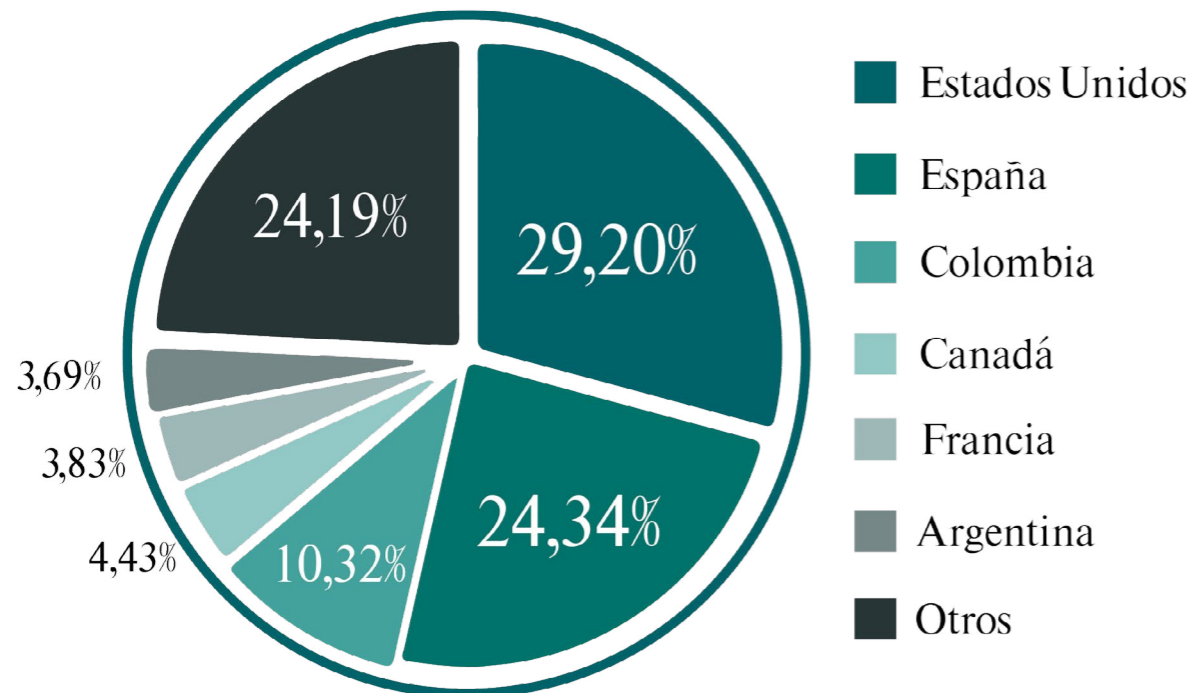
### Movilidad estudiantil por destino y tipo de estancia, 2018



Movilidad estudiantil entrante de corta duración por país de origen, 2018



Movilidad estudiantil saliente de corta duración por país de destino, 2018



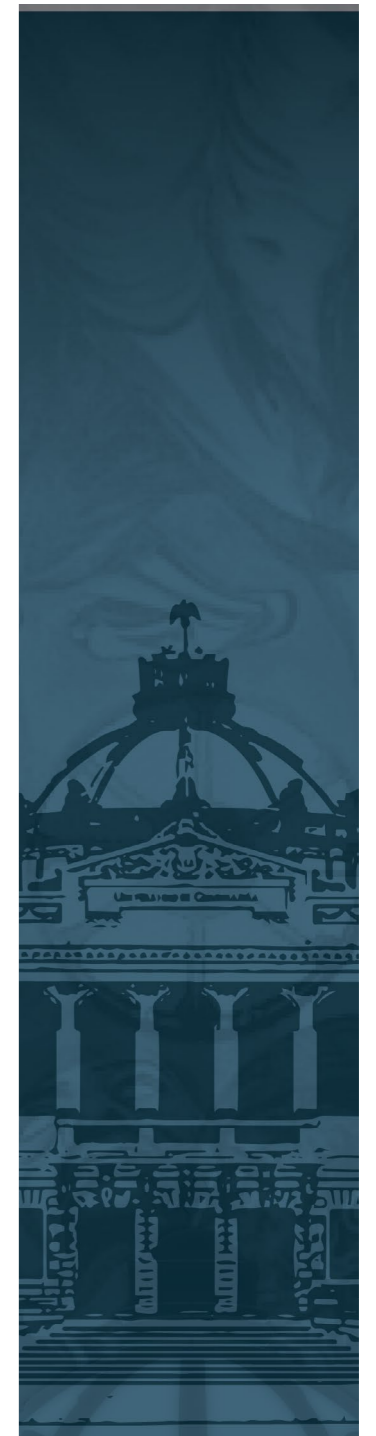
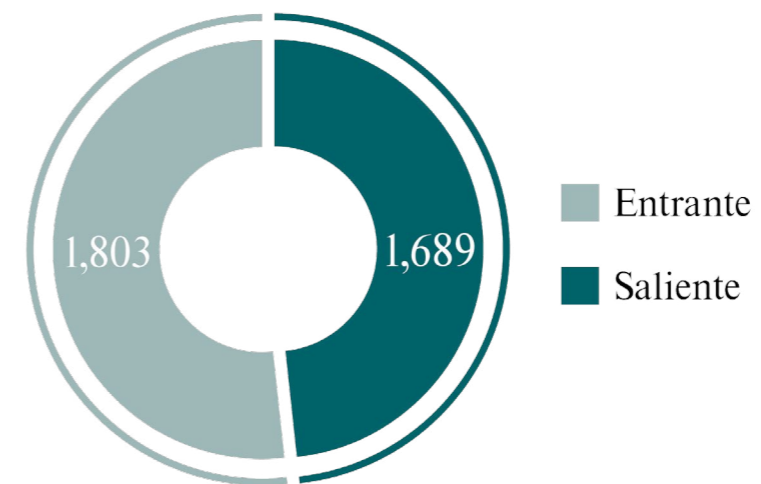
Movilidad estudiantil gestionada por la CGCI

Durante el 2018, la CGCI gestionó 3,492 acciones de movilidad de estudiantes, 51.64% saliente y 48.36% entrante. Lo anterior se generó a través de los siguientes programas:

- Programa de Estancias Académicas (PEA)
- Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)
- Study U.S.A.
- Programas de reciprocidad a través de redes y organismos
- Programa de Español Para Extranjeros (PEPE) – Guadalajara Study Abroad

El Programa de Estancias Académicas es el proyecto institucional de movilidad estudiantil con mayor representación, teniendo el 92.63% de las estancias semestrales que se realizaron en el 2018, es decir, 2,630 estudiantes participaron en PEA (1,502 entrantes y 1,128 salientes). Adicionalmente, se realiza movilidad a través de Redes de Cooperación y Asociaciones en las que esta Casa de Estudio es participe.

Movilidad estudiantil entrante y saliente, 2018



## Estancias de Innovación y Emprendimiento

### Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII)

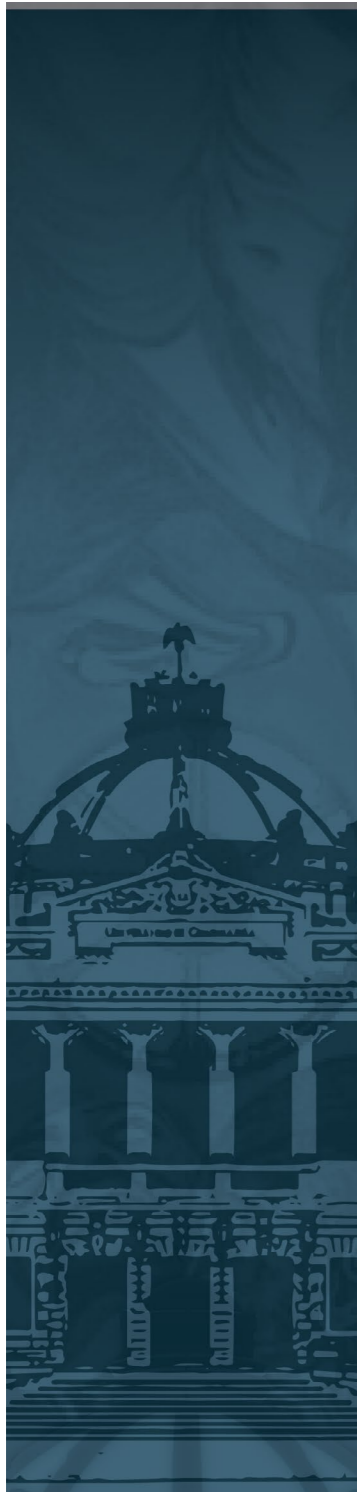
El Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (FOBESII) tiene como objetivo fortalecer la cooperación bilateral entre EE.UU. y México por medio de movilidad estudiantil, intercambio académico, investigación e innovación en áreas de interés y relevancia para contribuir al desarrollo económico de la región. La iniciativa se creó el 2 de mayo de 2013, durante los gobiernos de Enrique Peña Nieto y Barack Obama, y ha contribuido a la internacionalización de estudiantes en la UdeG a través del programa “*Study U.S.A.*”.

### Study U.S.A.

Es un programa que busca desarrollar las competencias académicas, lingüísticas e interculturales, de emprendimiento, innovación y transferencia tecnológica en los estudiantes de licenciatura y posgrado de la UdeG, a través de estancias en algunas de las instituciones más prestigiosas en las áreas de innovación y emprendimiento en el mundo, como lo son Arizona State University y Babson College.

Los temas principales del curso son: generación de nuevas ideas de negocio y emprendimiento, innovación y liderazgo empresarial, marketing, negociación y análisis financiero. La metodología utilizada es revisión de casos de estudio, charlas con expertos, clases teóricas y visitas *in-situ*, además de sesiones de trabajo en grupos pequeños, para la generación de un plan de negocios que debe presentarse de forma ejecutiva ante un panel de expertos.

En el 2018, se tuvieron 129 participantes de licenciatura y posgrado, como resultado de este programa.



## MIT-HMS Healthcare Innovation Bootcamp en Boston y MIT Innovation & Entrepreneurship Bootcamp en Brasil

En el programa “*MIT-HMS Healthcare Innovation Bootcamp*”, se tuvo la participación de 5 estudiantes de la UdeG en Boston, mientras que en el programa “*MIT Innovation & Entrepreneurship Bootcamp*”, participaron 9 estudiantes de la UdeG en Brasil, compartiendo y compitiendo con otros estudiantes procedentes de más de 30 países, enriqueciendo su experiencia en el ámbito del emprendimiento y la innovación a través de perspectivas distintas de otras latitudes del mundo.

### Workshop 3: “How to Develop and Implement the Innovation Strategy for UdeG”

El 5 de junio de 2018, se llevó a cabo el taller “*How to Develop and Implement the Innovation Strategy for UdeG*”, en el que participaron 62 asistentes de nuestra Casa de Estudio. El taller fue impartido, por tercera ocasión, por el profesor Tom Hockaday, con el objetivo de reunir a todos los interesados en formar parte del equipo central de transferencia tecnológica en los Centros Universitarios.

Los talleres impartidos por Tom Hockaday ofrecen un panorama práctico de las actividades relacionadas con la implementación de una estrategia de innovación, centrados en el “*Panorama de la innovación universitaria*”, que identifica las áreas de esfuerzo enfocadas en la Universidad.



### Programa Study-U.K. 2018



En el lanzamiento del programa Study-U.K., 8 estudiantes de la UdeG de diferentes Centros Universitarios participaron en el curso denominado “*International Business-The Process of Economic Globalisation*” de la Queen Mary University of London, dichos estudiantes realizaron una estancia académica en el Reino Unido para el fortalecimiento del perfil internacional en el ámbito de los negocios multinacionales, la globalización y su impacto en la economía mundial.

### Programa Study-Asia 2018



En el lanzamiento del programa Study-Asia, 5 estudiantes de la UdeG de diferentes Centros Universitarios participaron en el curso denominado “*Enterprise Summer Programme*” de la National University of Singapore (NUS), dichos estudiantes realizaron una estancia académica en Singapore para el fortalecimiento del perfil internacional en el ámbito de los negocios multinacionales, la globalización y su impacto en la economía mundial.

### Programa de Emprendurismo TrepCamp

Durante el 2018, el programa de entrenamiento en emprendimiento de alto impacto *TrepCamp* registró 52 participantes de la UdeG. Los 20 mejores recibieron una beca completa por parte de Santander para continuar con la etapa avanzada del programa, la cual consiste en participar en un curso de emprendimiento de 3 semanas, con el objetivo de desarrollar un proyecto. Esta segunda etapa se realizó durante el verano en los ecosistemas emprendedores más importantes de EE.UU.

Los participantes de la UdeG tuvieron un desempeño destacable, ya que diez de los estudiantes beneficiados fueron seleccionados para competir en el *Global Demo Day*, competencia en donde los mejores equipos emprendedores de la etapa avanzada participan para presentar sus proyectos ante expertos e inversionistas con el objetivo de lanzar y fundear su *startup*.



### Programa de Becas para Estudio de Doctorado ASU-CONACYT-UDG

La Arizona State University (ASU), en conjunto con la UdeG y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), ofrecen la oportunidad de obtener una beca para realizar estudios de Doctorado en dicha universidad estadounidense.

En el 2018, Octavio Muciño Hernández, egresado del CUCSH, participó y fue acreedor de una beca completa para cursar el Doctorado “*Human and Social Dimensions of Science and Technology*” en la facultad de *Future of Innovation in Society* de la ASU.



### Programa Post Urban Living Innovation Education and Research Program (PULI)

El PULI es un programa de educación e investigación sobre innovación post-urbana, centrado en el análisis de situaciones de Japón y América Central para abordar los desafíos que enfrentan las áreas urbanas del mundo.

En marzo de 2019, la CGCI en conjunto con el CUAAD, concretará la movilidad de 4 estudiantes y 1 profesor del CUAAD a Chiba University en Japón, para la presentación de su proyecto en temas de seguridad.



Post Urban Living Innovation Education and Research Program



Bienvenida de los participantes del Guadalajara Study Abroad Program "PEPE" CUCEA.

### Guadalajara Study Abroad Program "PEPE"

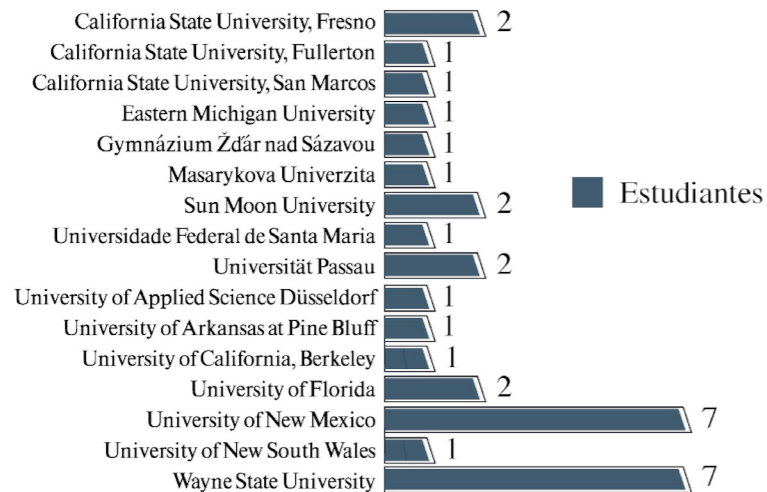
El "PEPE" es un programa de verano de estudio de la lengua española por inmersión cultural, en el que los estudiantes desarrollan y mejoran sus destrezas lingüísticas en el idioma mientras viven y experimentan la diversidad artística y cultural de México.

Este programa fue creado en 2015 por la CGCI, con la participación del CUCSH a través del Centro de Investigación y Certificación del Español como Lengua Extranjera (CICELEM).

Se ha convertido en una plataforma para obtener aprendizaje internacional e intercultural al ofrecer un primer acercamiento a los estudiantes extranjeros con la UdeG y el sistema educativo en México. Por otro lado, promueve el aprendizaje de la lengua española en el dialecto mexicano mediante la inmersión cultural. De igual manera, se presenta el país y la Universidad como opciones de estudio viables, así como la internacionalización en casa a través de actividades de conversación tándem, talleres y otras actividades de carácter cultural.

Del 22 de junio al 22 de julio de 2018, el PEPE celebró su cuarta edición en las instalaciones del CUCEA, el Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA) y el Centro Universitario del Sur (CUSUR), la cual consistió en 100 horas de estudio y práctica de la lengua española, 60 fueron de español como lengua extranjera, 20 de historia y cultura mexicana, y 20 de práctica con estudiantes de la UdeG en talleres y conversaciones tándem. En ella participaron cinco profesores del CICELEM, los cuales impartieron las clases de español como Lengua Extranjera e Historia y Cultura Mexicana. En total participaron 32 estudiantes pertenecientes a 16 instituciones extranjeras de 6 países, destacando que 22 de ellos pertenecen a instituciones de Norteamérica miembros de la *Association of Public and Land-grant Universities (APLU)*.

Participantes por Universidad de origen

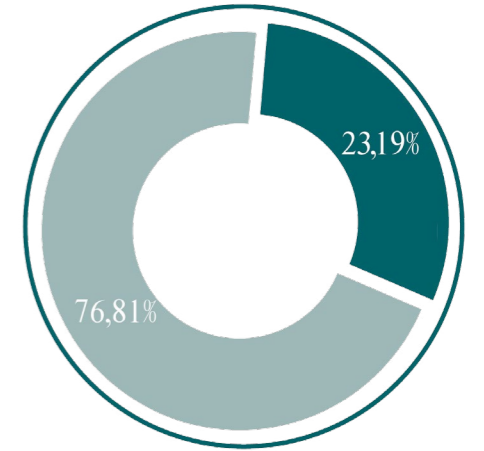


### Movilidad de Personal Universitario

El programa institucional de movilidad académica y administrativa de la CGCI tiene como finalidad apoyar a profesores, investigadores, directivos y administrativos que deseen realizar una estancia en alguna institución socia, para realizar acciones específicas de colaboración o intercambio. En esta sección se reporta la movilidad realizada del personal universitario bajo los conceptos de actividades académicas de investigación, docencia, formación y/o extensión.

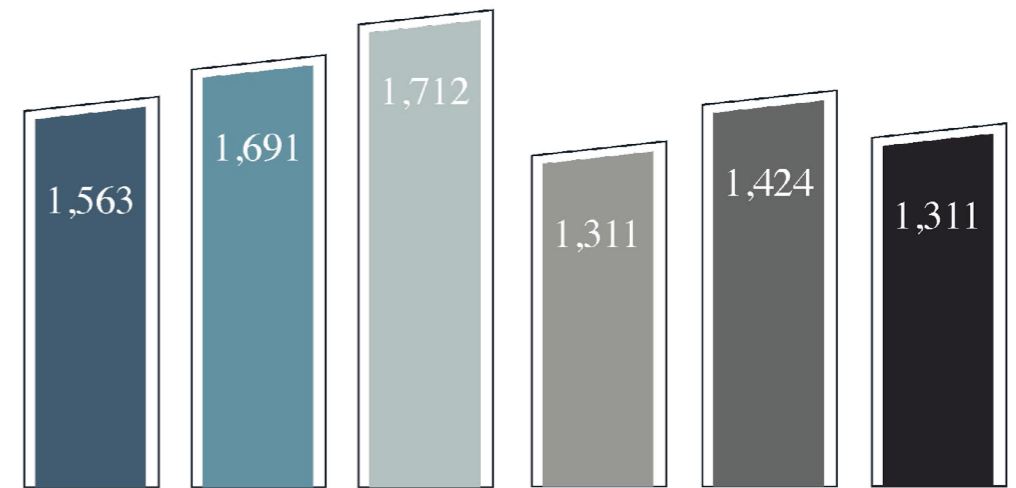
Durante el 2018, se llevaron a cabo 1,311 acciones de movilidad de personal universitario entrante y saliente de 51 países. La movilidad entrante proviene de 24 países con 304, lo que representa el 23.19% del total en este rubro, mientras que la movilidad saliente fue hacia 48 países con 1,007, representando el 76.81%.

### Movilidad del personal universitario entrante y saliente, 2018



■ Entrante ■ Saliente

### Movilidad del personal universitario de 2013 - 2018



Red Universitaria

■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016 ■ 2017 ■ 2018

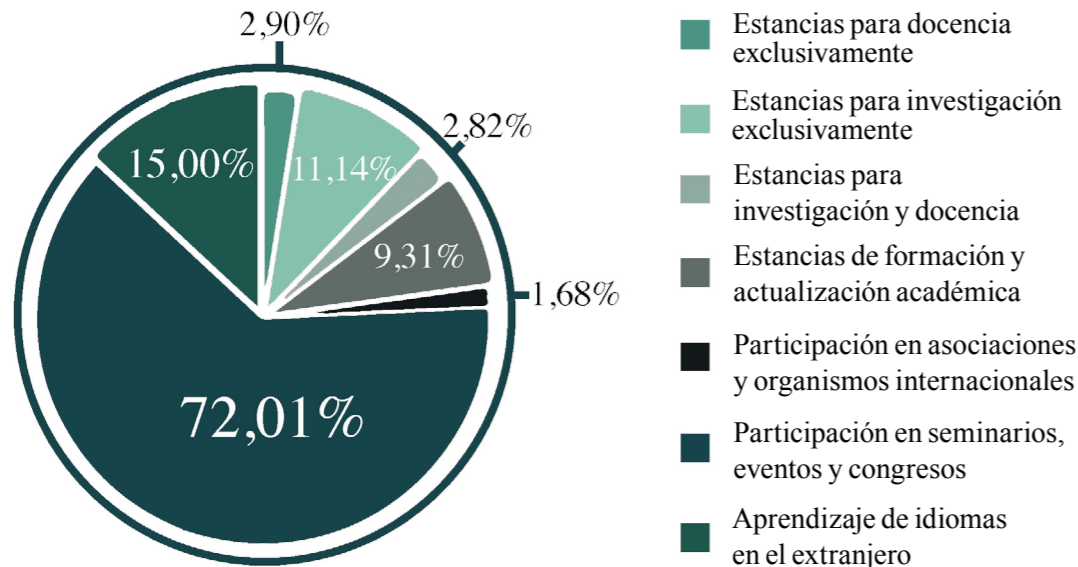
### Tipo de Movilidad para Personal Universitario

La movilidad de personal universitario de la Red Universitaria durante el 2018 fue catalogada de la siguiente manera:

1. Estancias para docencia exclusivamente.
2. Estancias de investigación exclusivamente.
3. Estancias para investigación y docencia.
4. Estancia de formación y actualización académica.
5. Participación en asociaciones y organismos internacionales.
6. Participación en seminarios, eventos y congresos.
7. Aprendizaje de idiomas en el extranjero.

En primer lugar, está la participación en seminarios, eventos y congresos con el 72.01%. En segundo lugar, se encuentra la participación en estancias de investigación con el 11.14%, en el tercer lugar, se encuentran las estancias de formación y actualización académica con el 9.31%, en cuarto lugar, están las actividades de docencia con el 2.90% de participación, mientras que el quinto lugar es para la investigación y docencia con el 2.82%, en sexto lugar está la participación en asociaciones y organismos internacionales con el 1.68% y, finalmente, el aprendizaje de idiomas extranjeros con un 0.15%.

### Movilidad del personal universitario por tipo de actividad realizada, 2018



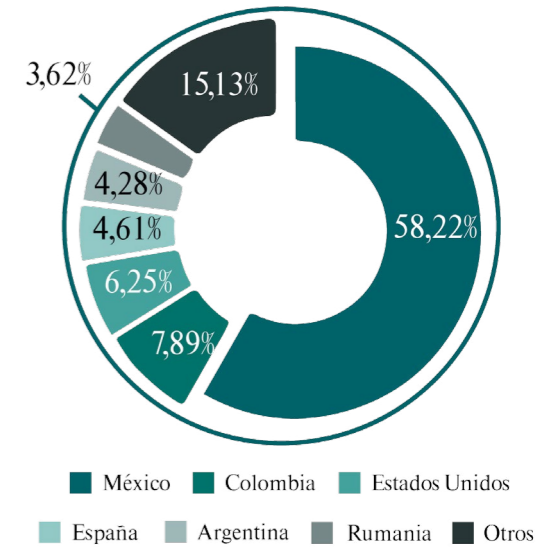
### Movilidad de Personal Universitario por Región y País

#### Movilidad de Personal Universitario Entrante

En el 2018, se registraron 304 acciones de movilidad de personal universitario entrante, de las cuales 177 fueron nacionales, equivalentes al 58.22%, y 127 internacionales, que representan el 41.78%. La región de Norteamérica registró un 65.46% de las movilidades entrantes. Por otro lado, la región que abarca Centro, Sudamérica y el Caribe registró un 18.42%, seguida del continente europeo con un 15.79% y Asia un 0.33%.

Después de México, que tiene el 58.22%, Colombia fue el país de origen que más movilidad de personal reportó con el 7.89%, seguido de EE.UU. con un 6.25%, España con el 4.61%, Argentina con el 4.28%, Rumania con el 3.62% y el resto con el 15.13%. Cabe destacar que personal de 24 países participaron en este tipo de movilidad.

#### Movilidad internacional de personal universitario por país de origen, 2018

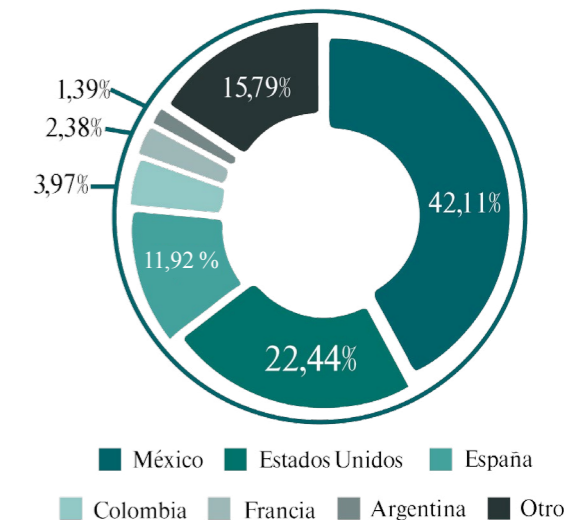


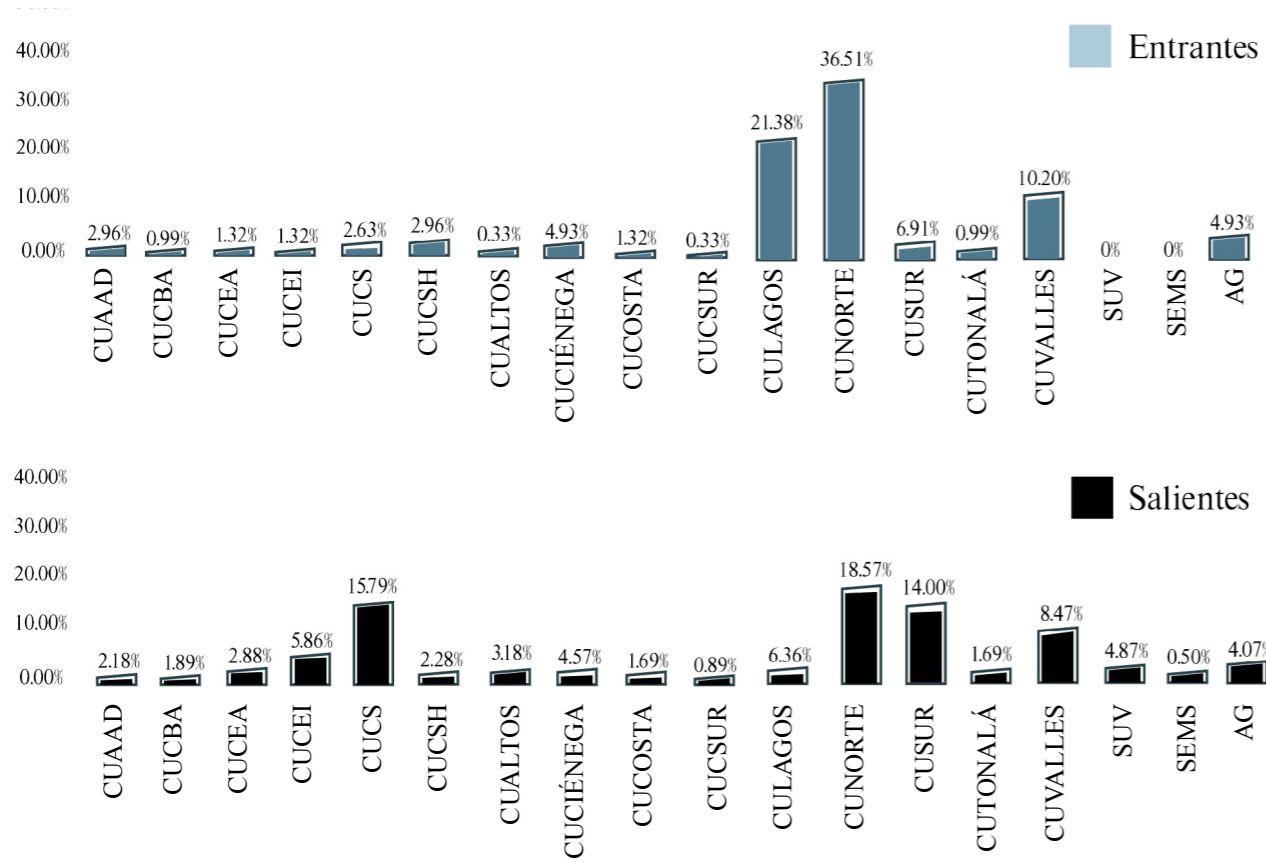
#### Movilidad de Personal Universitario Saliente

En el 2018, se registraron 1,007 acciones de movilidad de personal universitario saliente, de las cuales 424 fueron nacionales equivalentes al 42.11% y 583 fueron internacionales representadas por el 57.89%. La región de Norteamérica registró un 66.14% del total de las movilidades salientes, seguida por el continente europeo con un 20.06%. Por su parte, de la región de Centro, Sudamérica y el Caribe se obtuvo un 12.01%, Asia el 1.49%, Oceanía 0.10% y África 0.20%. México fue el país con mayor movilidad de este tipo ya que reportó 424 acciones equivalentes al 42.11%, siguiéndole EE.UU., el cual reportó 226 acciones equivalentes al 22.44%, después España con 120 acciones representadas por el 11.92%, siguiendo Colombia con 40 acciones equivalentes al 3.97%, Francia con 24 acciones equivalentes al 2.38%, Argentina con 14 acciones equivalentes al 1.39%, y otros países con 159 acciones equivalentes al 15.79%. La movilidad del personal universitario fue a 48 países.

Las universidades destino incluyen al Massachusetts Institute of Technology (MIT), Harvard University, Universidad Complutense de Madrid, Université Paris Diderot, entre otras.

#### Movilidad internacional de personal universitario por país destino, 2018





Movilidad del Personal Universitario por Centro Universitario, 2018

El 2018 registró un total de 1,311 acciones de movilidad de personal universitario, de las cuales 348 corresponden a Centros Universitarios temáticos equivalentes al 26.54%, 853 a Centros Regionales representados por el 65.06%, 49 del SUV representados por el 3.74%, 56 de la Administración General representados por el 4.27%, y 5 del SEMS que representa el 0.39%

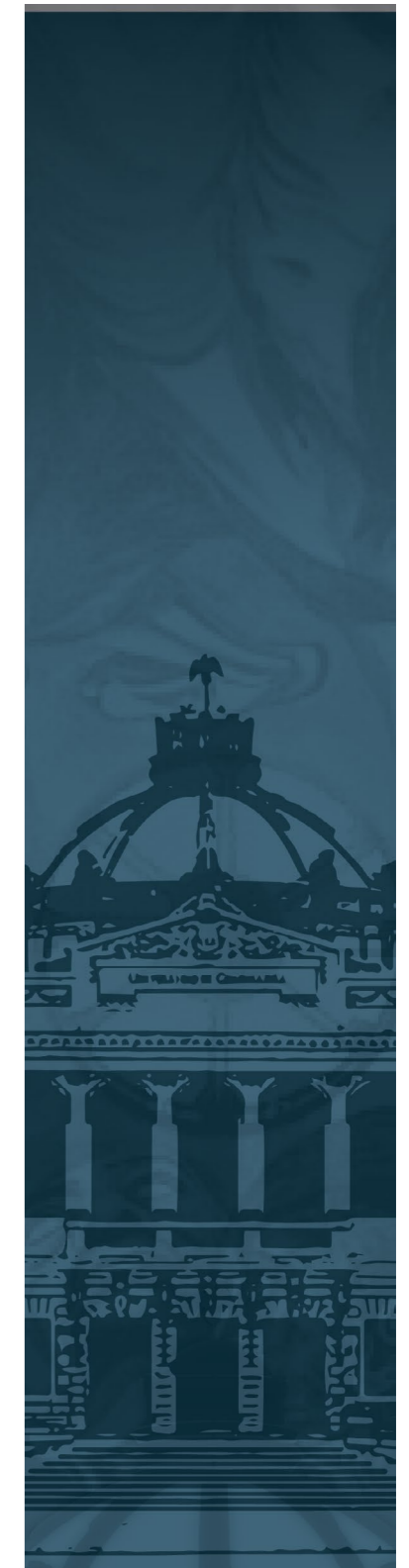
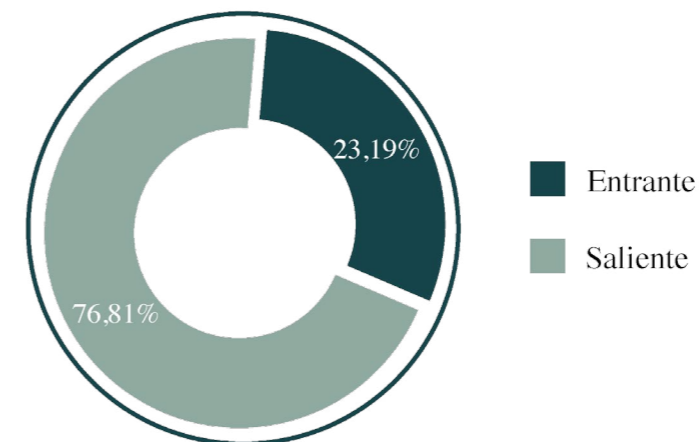
De las 1,201 acciones de movilidad generadas en Centros Universitarios, 298 provienen del Centro Universitario del Norte (CUNORTE) equivalentes al 24.81%, 167 del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) representados por el 13.91%, 162 del Centro Universitario del SUR (CUSUR) representados por el 13.49%, 129 del Centro Universitario de los Lagos (CULAGOS) representados por el 10.74%, 119 del Centro Universitario de los Valles (CUVALLES) representados por el 9.91%, 63 del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) representados por el 5.25%, 61 del Centro Universitario de la Ciénega (CUCIÉNEGA) representados por el 5.08%, 33 del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS) representados por el 2.75%, 33 del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas (CUCEA) representados por el 2.75%, 32 del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) representados por el 2.66%, 31 del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) representados por el 2.58%, 22 del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA) representados por el 1.82%, 21 del Centro Universitario de la Costa (CUCOSTA) representados por el 1.75%, 20 del Centro Universitario de Tonalá (CUTONALÁ) representados por el 1.67% y 10 del Centro Universitario de la Costa Sur (CUCOSTASUR) representados por el 0.83%.

Movilidad de Personal Universitario Gestionada por la CGCI

Durante el 2018, la CGCI gestionó 335 acciones de movilidad de personal universitario, 84.18% saliente y 15.82% entrante, por medio de los programas de movilidad para Formación, Investigación y Docencia (ProMoFID), FOBESII, Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), Programa *Erasmus +*, entre otros.

El programa FOBESII se coloca como primer lugar en ofrecer al personal universitario acciones de movilidad con un 44.17%, siguiéndole el programa de ProMoFID con un 37.61%, posteriormente el Programa *Erasmus +* con el 7.76%, después el programa PFCE con el 3.58%, y por último otros programas con el 6.88%.

Movilidad de personal universitario, entrante y saliente CGCI, 2018





### Programa de Formación y Movilidad Intercontinental para Estudiantes STELLA Junior 2018



STELLA Junior es una iniciativa del Grupo Compostela de Universidades (CGU), por sus siglas en inglés, con el objetivo de facilitar y promover la movilidad de los estudiantes de universidades miembros de CGU.

Como base para la mejora de una segunda lengua y el intercambio cultural, esta iniciativa brinda a los estudiantes la oportunidad de encontrar un espacio para poner en práctica sus conocimientos académicos y obtener experiencia profesional para acceder al mercado laboral.

La UdeG es la institución que ofertó la mayor cantidad de plazas para recibir estudiantes durante la convocatoria 2018.

Los Centros Universitarios y dependencias de la Administración General fungieron como sedes para recibir estudiantes interesados en la realización de prácticas profesionales.

Durante el 2018, se matriculó un estudiante del CUNORTE y otro del CUCIÉNEGA, los cuales realizaron estancias en el extranjero en el marco de este programa.



STELLA Junior		
Año	Plazas ofertadas por UdeG	Alumnos salientes
2018	12	2

Participación de la Universidad de Guadalajara en iniciativas del Grupo Compostela de Universidades

### Programa de Movilidad Profesional para Personal de Servicios STELLA Staff 2018

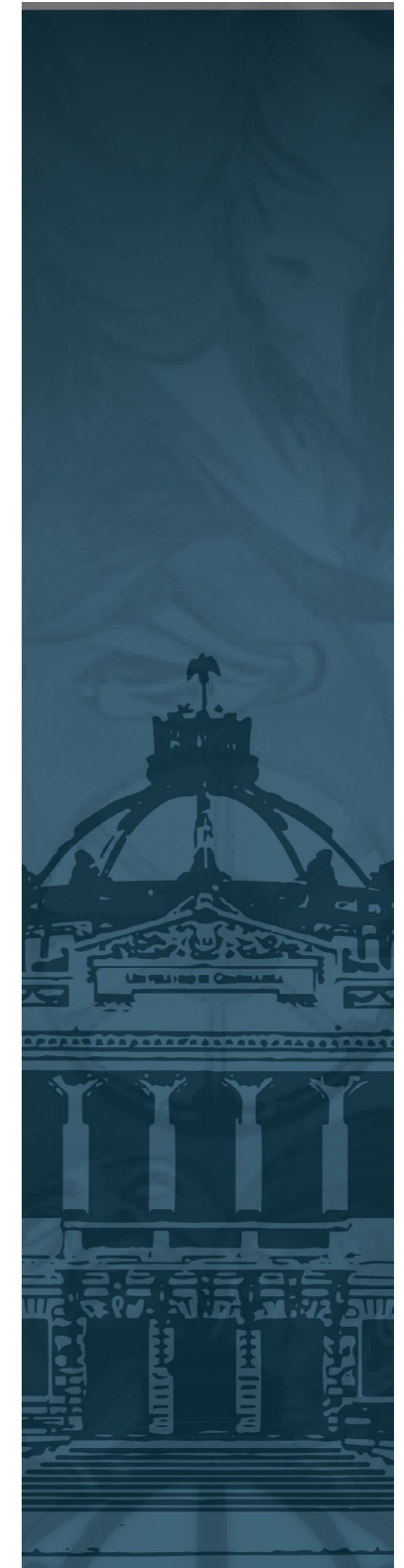
STELLA Staff permite la movilidad de personal administrativo para brindar experiencias laborales interculturales a través de becas parcialmente financiadas por el Grupo Compostela de Universidades (CGU) para realizar estancias en otras universidades miembros. El objetivo fue promover visitas de trabajo, que cubre la necesidad de brindar un perfil internacional al personal de servicios, a través de una experiencia laboral intercultural que permita mejorar sus propias habilidades.

La UdeG es la institución que ofertó la mayor cantidad de plazas para recibir personal universitario durante la convocatoria 2018. Los Centros Universitarios y dependencias de la Administración General fungieron como sedes para recibir a miembros del personal universitario interesado en realizar una estancia corta de intercambio cultural y participar en el trabajo diario.

Durante el 2018, 2 miembros del CUNORTE y 1 del CUSUR realizaron una estancia en el extranjero en el marco de este programa.

Durante el 2018, tres integrantes del personal universitario provenientes de instituciones de la Universidad de Málaga, Masarykova Univerzita y Regensburg University, todas ellas miembros del CGU, realizaron estancias en las dependencias CUAAD, CUNORTE y CGCI, respectivamente.

STELLA Staff			
Año	Plazas ofertadas por UdeG	Personal universitario saliente	Personal universitario entrante
2018	11	3	3



## Programa de Educación, Formación, Juventud y Deporte de la Unión Europea (*Erasmus +*)



La iniciativa *Erasmus +* está diseñada para apoyar los esfuerzos de los países participantes que buscan utilizar de forma eficiente el potencial del talento humano y social, atendiendo al principio del aprendizaje permanente, vinculando el apoyo al aprendizaje formal, no formal e informal en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud. Asimismo, mejora las oportunidades de cooperación y movilidad con los países asociados, en especial en las esferas de la educación superior y la juventud.

Desde el lanzamiento del programa en 2014, la UdeG ha participado en acciones *Erasmus +* de cooperación que promueven la dimensión internacional, tanto en materia de movilidad estudiantil y personal universitario, como en la presentación de proyectos de colaboración para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. De 2015 a 2018, han sido presentados 68 proyectos de cooperación internacional en colaboración con IES y organismos internacionales.

Durante este año, de las 32 propuestas presentadas a la Comisión Europea, 7 fueron autorizadas, permitiendo el financiamiento de acciones de movilidad para estudiantes y personal universitario, así como la ejecución de proyectos, de los cuales se destaca la Cátedra *Jean Monnet* coordinada desde el CUCSH. De igual manera, han sido autorizados 2 proyectos de Desarrollo de Capacidades, uno de CULAGOS y otro de CUCEI en el ámbito de la educación superior, donde la UdeG participa como institución socia.



Programas Erasmus+		
Movilidad 2018 de personal universitario		
Universidad socia de origen o destino	Personal universitario saliente	Personal universitario entrante
University of Leipzig	-	3
National University of Political Studies and Public Administration	-	5
University College of Enterprise and Administration In Lublin	1	2
Middle East Technical University	2	1
Queen Mary, University of London	2	-
Sofia University St. Kliment Ohridski	1	-
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

Programas Erasmus+		
Movilidad 2018 de estudiantes		
Universidad socia de origen o destino	Estudiantes salientes	Estudiantes entrantes
Queen Mary, University of London	2	2
National University of Political Studies and Public Administration	1	1
Sofia University St. Kliment Ohridski	1	1
Middle East Technical University	1	-
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>



## 7. Organismos, Asociaciones, Consortorios y Redes de Colaboración

## Organismos, Asociaciones, Consorcios y Redes de Colaboración

Los organismos, asociaciones y consorcios de Instituciones de Educación Superior (IES), así como las redes de colaboración académica nacionales e internacionales, son entidades promotoras de la cooperación internacional de la educación superior. Éstos pueden contribuir al financiamiento de las actividades de internacionalización, o bien coordinar y facilitar la realización de dichas acciones. Por lo que corresponde a las redes de colaboración, organizarse en torno a temáticas concretas.

Desde hace más de 30 años, la Universidad de Guadalajara (UdeG) participa en organismos, asociaciones, consorcios y redes de colaboración nacionales e internacionales, con el objetivo de fortalecer la internacionalización de la educación superior y al mismo tiempo fomentar la colaboración con actores internacionales, así como la participación de estudiantes y personal universitario en programas y proyectos en el exterior. Cabe mencionar que el número de membresías y colaboraciones ha crecido mes con mes, logrando diversificarse al crear situaciones de promoción para asistencias a congresos, exhibiciones internacionales, movilidad tanto estudiantil como de personal universitario, programas de beca y de colaboración.

Asociaciones y redes de colaboración en que participa la UdeG	Nacionales	Internacionales
Organismos, asociaciones, consorcios	6	24
Redes de colaboración	9	78
Totales	15	102

## Nacionales

**ANUIES - Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.** Afiliación más de 10 años

Asociación conformada por 195 Instituciones de Educación Superior (IES) dedicada a la formulación de programas, planes y políticas nacionales, así como a participar en la creación de organismos orientados al desarrollo de la educación superior mexicana. La ANUIES agrupa a las principales IES del país, cuyo común denominador es su voluntad para promover el mejoramiento integral en la docencia, la investigación, la extensión de la cultura y los servicios. La Universidad de Guadalajara (UdeG) participa en un número importante de redes y programas de ANUIES.



## Internacionales

**APLU - Association of Public and Land-Grant Universities.** Afiliación desde 2014

Fundada en 1887, es una organización dedicada a la investigación, creación de políticas y defensa de la educación superior que representa en Estados Unidos de América (EE.UU.) a 226 universidades públicas, universidades *Land-Grant* y sistemas universitarios estatales, así como organizaciones relacionadas con la educación superior.



**COLUMBUS.** Afiliación desde 2017

Asociación de universidades de Europa y América Latina cuyo principal objetivo es promover la cooperación internacional y el desarrollo institucional de las universidades, a través del perfeccionamiento de los procesos y estructuras de gestión. Ha impulsado la asociación de la UdeG con diversas instituciones europeas para la creación y propuesta de proyectos tales como *Erasmus +*, que compiten por fondos del Parlamento Europeo.





**CONAHEC - Consortium for North American Higher Education Collaboration.**  
Afilación desde 2006

Organismo que busca el entendimiento y la cooperación en la comunidad académica en América del Norte, mediante el fomento de la colaboración entre IES de Canadá, México y EE.UU., a través del intercambio estudiantil y docente, el desarrollo de programas académicos interinstitucionales, esfuerzos de colaboración con el sector empresarial, así como proyectos conjuntos de investigación.



**EAIE - European Association for International Education.**  
Afilación durante más de 10 años

Fundada en 1989, es una asociación cuyo objetivo principal es promover la internacionalización de la educación superior en Europa y ofrecer programas de capacitación que cubran las necesidades de los gestores de la cooperación internacional.



**GCU – Grupo Compostela de Universidades.**  
Afilación desde 2005

Fundado en 1994, es un grupo cuyo propósito es establecer acuerdos de cooperación y constituirse como un foro de análisis y creación de proyectos para elevar la calidad de la educación superior en el mundo. Sus principales actividades son la investigación conjunta, la actualización profesional y la movilidad del personal universitario.



**GUNi - Global University Network for Innovation.**  
Afilación desde 2005

Red integrada por 227 miembros provenientes de 80 países, que incluyen las Cátedras de la UNESCO sobre Educación Superior, IES, centros de investigación y redes relacionadas con la innovación y el compromiso social de la educación superior. Tiene por misión fortalecer el rol de la educación superior en la sociedad, contribuyendo a la renovación de las visiones, misiones y políticas de educación superior en todo el mundo desde una perspectiva de servicio público, pertinencia y responsabilidad social.

**HACU - Hispanic Association of Colleges and Universities.** Afilación desde 2002

Asociación que tiene como finalidad mejorar el acceso y la calidad de la educación para los estudiantes hispanos en EE.UU. Promueve programas de colaboración, proyectos de investigación y reuniones de actualización profesional.



**NAFSA - Conferencia Anual y Expo de la Asociación Internacional de Educadores.**  
Afilación desde 2001

Asociación con más de 10,000 miembros en todo el mundo, sin fines de lucro, dedicada a la educación e intercambios internacionales. Los miembros de NAFSA están convencidos de que la educación internacional promueve el aprendizaje, fomenta el entendimiento y el respeto entre las personas con diversos orígenes y perspectivas, lo que es esencial en el desarrollo de individuos globalmente competentes. Organiza anualmente el encuentro de profesionales del campo de la educación internacional, haciendo promoción de la UdeG con estudiantes y pares de universidades que asisten de diversas regiones, promoviendo así la creación de nuevas oportunidades de colaboración académica.



**UDUAL - Unión de Universidades de América Latina y el Caribe.**  
Afilación durante más de 10 años

Creada en 1949, es una asociación cuyo objetivo es fomentar las relaciones entre las IES latinoamericanas a través de la movilidad de académicos, estudiantes, investigadores y graduados a fin de generar el desarrollo social, económico y cultural en la región. Es un organismo de consulta e información de la UNESCO.



**UNIVERSIA. Red de Universidades más importante de Iberoamérica. Afiliación durante más de 10 años**

Organismo constituido por 1,341 IES de 20 países iberoamericanos que buscan desarrollar proyectos compartidos y generar nuevas oportunidades académicas y profesionales para la comunidad universitaria. Durante 2017, se impulsó un programa de capacitación intensiva para el emprendimiento de nombre *TrepCamp*, el cual continuó vigente en el 2018.

Pretende reforzar la movilidad de estudiantes de pregrado entre universidades iberoamericanas, con el fin de avanzar hacia la construcción de un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable. Esta red emite dos convocatorias semestrales con apoyo económico para movilidad de estudiantes de licenciatura; una dirigida a intercambios nacionales y otra para internacionales.

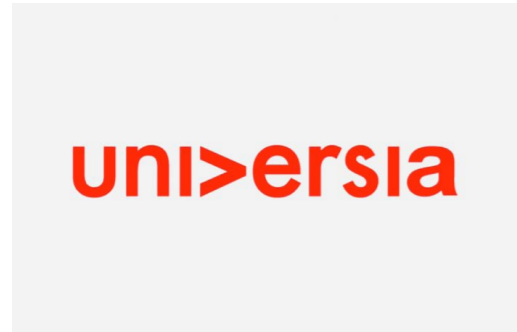
**Redes de Colaboración**

**Alianza del Pacífico. Afiliación desde 2013**

Iniciativa de integración regional conformada por cuatro países miembros: Chile, Colombia, México y Perú. Se dio a conocer el 28 de abril de 2011, su propósito es alentar la integración regional, así como lograr un mayor crecimiento, desarrollo y competitividad de las economías de sus países. Esta Alianza impulsa la colaboración de la educación superior entre los países miembro, a través del encuentro de IES y de la plataforma "Alianza del Pacífico". Funciona además como programa de movilidad de estudiantes de grado y posgrado, así como de profesores e investigadores.

**ANUIES-RCO - Red de Movilidad de la Región Centro Occidente de la ANUIES. Afiliación desde 2013**

Red regional de la ANUIES con 30 IES para la movilidad estudiantil saliente, localizada en los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Nayarit y Michoacán, que emite una convocatoria semestral con apoyo económico para alimentación, transporte y hospedaje.



**ECOES - Espacio Común de Educación Superior. Afiliación desde 2004**

Red de colaboración académica entre instituciones miembro para la movilidad de estudiantes de licenciatura que emite dos convocatorias semestrales con apoyo económico para alimentación, transporte y hospedaje. Una está dirigida a movilidad nacional y la otra para movilidad internacional con destinos de habla hispana.

**Jóvenes Profesores e Investigadores UNIVERSIA. Afiliación durante más de 10 años**

Red de movilidad de profesores e investigadores no mayores a 35 años de las IES iberoamericanas participantes, con el fin de avanzar hacia la construcción de un espacio iberoamericano del conocimiento socialmente responsable. Esta red emite dos convocatorias semestrales con apoyo económico para movilidad internacional de profesores investigadores.

**MEXFITEC - México-Francia-Ingenieros-Tecnología. Afiliación desde 2008**

Programa del que se desprenden redes compuestas por universidades mexicanas y francesas con el objetivo de fomentar la formación e intercambio de estudiantes de ingeniería. La UdeG participó en 6 redes durante el 2018:

1. Proyecto Franco-Mexicano de Formación de Ingenieros de Nivel Internacional, con el *Institut National de Sciences Appliquées (INSA)*.
2. Red Franco Mexicana de Intercambio, con ParisTech, Institut des Sciences et Technologies, ParisTech.
3. Ingeniería para la Innovación y el Desarrollo Tecnológico con el Institut National Polytechnique de Toulouse.
4. Proyecto Franco-Mexicano de Formación de Ingenieros de nivel internacional en el área de Aeronáutica, Informática e Industrial.
5. Química Verde.
6. Red Franco-Mexicana de Formación de Ingenieros Multidisciplinarios, con el Grupo PolyTech.





### PAME - Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la UDUAL. Afiliación desde 2009

Redes Anuales Académicas de Movilidad (RAM) de estudiantes de licenciatura y posgrado en las que participan miembros activos de la UDUAL. Estas redes emiten una convocatoria semestral de movilidad que ofrece apoyo económico recíproco para alimentación y hospedaje.



### PILA - Programa de Intercambio Académico Latinoamericano. Afiliación desde 2017

Red de Movilidad Nacional de la ANUIES para la movilidad estudiantil entre las instituciones miembro, la cual emite una convocatoria semestral con apoyo económico para estancias académicas en los rubros de alimentación y hospedaje.



### RedEmprendia. Afiliación desde 2015

Red de Universidades iberoamericanas que promueve la innovación y el emprendimiento responsable. Cuenta con el apoyo de Banco Santander a través de su División Global Santander Universidades. Busca crear una fuerte cultura de la innovación y el emprendimiento en las comunidades universitarias, que traslade a la sociedad y que sea institucionalizada como una nueva e imprescindible misión, al igual que la docencia y la investigación. Esto la convirtió en un referente internacional en la transferencia del conocimiento y el desarrollo tecnológico.



### REDUE - Red Universidad Empresa. Afiliación desde 2018

Es un espacio abierto para intercambiar experiencias y promover la cooperación entre las instituciones y personas de la asociación estratégica entre la Unión Europea y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (ALCUE). Impulsa las relaciones entre las universidades y las empresas para propiciar la innovación y el desarrollo económico-social de los países.





8. Rankings Internacionales,  
Medición de Competencias Globales  
y su Posicionamiento Institucional





## Rankings Internacionales, Medición de Competencias Globales y su Posicionamiento Institucional

En sus inicios los rankings fueron desarrollados como una herramienta para medir la efectividad de las Instituciones de Educación Superior (IES). Su trabajo es considerar los avances internos de las instituciones, la permanencia y credibilidad de la evaluación a través de los rankings depende de la transparencia, relevancia y la validación de los datos que siguen las instituciones encargadas de éstos. Para ello, se deben atender determinadas reglas que se encuentran expuestas en los denominados Principios de Berlín de 2006, los cuales fueron aprobados por el *International Ranking Expert Group (IREG)*.

El principal objetivo de los rankings es proporcionar información a los estudiantes y al público en general para la selección de universidades, al listar en forma jerarquizada las IES de acuerdo a la medición de diferentes parámetros. Los rankings nacionales e internacionales han impulsado a varias IES a priorizar políticas y prácticas que les permitan mejorar su clasificación. Además, funcionan como elementos importantes de visibilidad y reputación internacional. Por lo anterior, la Universidad de Guadalajara (UdeG), en el 2018, participó en los siguientes rankings: QS World University Rankings, QS University Rankings: Latin America, Times Higher Education World University Rankings, Times Higher Education Latin America University Rankings, AméricaEconomía —Ranking de las mejores Universidades de México— y El Universal —Ranking de las Mejores Universidades de México— cuyos resultados se muestran a continuación:



### QS World University Rankings

Establecido desde el 2004, este ranking se distingue del resto por avanzar en mediciones por disciplinas y regiones, comparando universidades de todo el mundo respecto a seis indicadores de desempeño. Este estudio centra la variable “prestigio” como indicador de calidad en las áreas de investigación, docencia, empleabilidad e internacionalización, las ponderaciones se clasifican de la siguiente manera: reputación académica (40%); reputación entre empleadores (10%); proporción de estudiantes y profesores (20%); citas por investigador (20%); proporción de planta académica internacional (5%) y; proporción de estudiantes internacionales (5%). Las primeras 400 universidades cuentan con posiciones individuales en el ranking, mientras que el resto son agrupadas, comenzando desde la 401 a la 410, hasta llegar a las que se encuentran por arriba de la posición 800, clasificadas como 801+. En 2018, la Universidad de Guadalajara (UdeG) fue clasificada en el grupo de 801-1000.<sup>1</sup>

Este ranking publica, también, el QS-Estrella, donde se les adjudica a las universidades de “clase mundial” un número de estrellas (entre 0 a 5) conforme a 50 indicadores agrupados en categorías como investigación, internacionalización, enseñanza, empleabilidad, infraestructura, aprendizaje a distancia e innovación, entre otros. La Universidad de Guadalajara fue clasificada con 4 estrellas de las 5 posibles.<sup>1</sup>



<sup>1</sup> QS World University Rankings. (2018). *Top Universities*. <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2018> (último acceso: 15 de 01 de 2019).



Latin America

Este ranking incluye a las 300 principales universidades de América Latina, se publica anualmente desde el 2011 y, utilizando una metodología adaptada del Ranking Mundial, compara a las instituciones por medio de ocho indicadores clave, poniendo primordial atención en las prioridades regionales. Estos indicadores tienen ponderaciones conforme a: reputación académica (30%); reputación entre empleadores (20%); proporción de profesores por alumno (10%); citas por artículo (10%); artículos por investigador (5%); red internacional de investigación (10%); personal académico con doctorado (10%); e impacto en la web (5%). En 2018, la UdeG fue clasificada en la posición 52.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> QS World University Rankings. (2018). *Latin America: Top Universities*. <https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2018> (último acceso: 15 de 01 de 2019).



Times Higher Education World University Rankings

El ranking de *Times Higher Education* es el ranking universitario más influyente del mundo. Sostiene una visión más holística de clasificación de las universidades de clase mundial, ya que al medir 5 indicadores, toma como parámetros a la enseñanza, investigación, transferencia de conocimiento de la siguiente manera: docencia (30%); investigación (30%); citas y su influencia (30%); perspectiva internacional en personal académico, estudiantes e investigación (7.5%); e ingresos por industria en lo respectivo a la transferencia del conocimiento (2.5%). En 2018, la UdeG fue posicionada en el grupo de 1001+.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> *Times Higher Education World University Rankings*. (2018). *2018 World Rankings*. [https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2018/world-ranking#!/page/0/length/25/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc/cols/stats](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2018/world-ranking#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats) (último acceso: 15 de 01 de 2019).





### Times Higher Education Latin America University Rankings

El ranking de *Times Higher Education Latin America University*, tuvo su primera edición en el 2016. Mide los mismos indicadores de desempeño que el Ranking Mundial, con algunas características que logran reflejar las prioridades de la región, agrupadas en 13 indicadores en las 5 áreas siguientes: docencia (36%); investigación (34%); citas y su influencia (20%); perspectiva internacional en personal académico y estudiantes e investigación (7.5%); e ingresos por industria en lo respectivo a la transferencia del conocimiento (2.5%). En el 2018, la UdeG fue posicionada en el grupo de 81-90.<sup>4</sup>



### AméricaEconomía - Ranking de las mejores Universidades de México

La revista *AméricaEconomía* publica anualmente un ranking de las mejores Universidades de México, el cual utiliza seis ejes metodológicos para sus resultados: calidad docente (30%); investigación (20%); reputación entre empleadores (20%); oferta de posgrado (15%); prestigio internacional (10%); y acreditación de programas académicos de pregrado (5%). En la edición de 2018, la Universidad de Guadalajara se mantiene en el lugar número 5 con respecto al año anterior.<sup>5</sup>

<sup>4</sup> *Times Higher Education Latin America University Rankings. (2018). 2018 Latin America University Rankings.* [https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2018/latin-america-university-rankings#/page/0/length/25/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc/cols/undefined](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2018/latin-america-university-rankings#/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined) (último acceso: 15 de 01 de 2019).

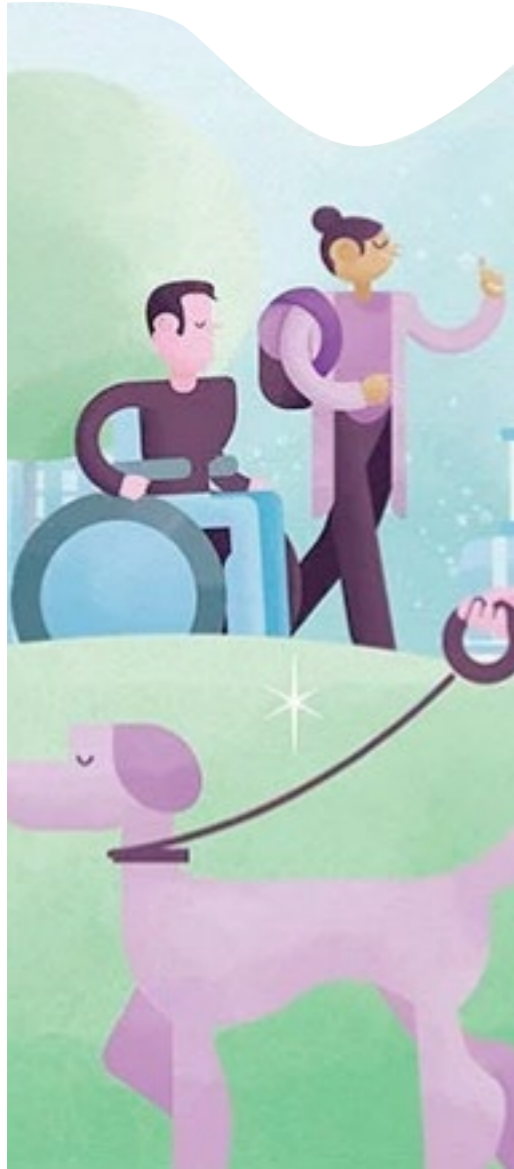
<sup>5</sup> *AméricaEconomía. (2018). Ranking de las mejores Universidades de México.* <https://mba.americaeconomia.com/articulos/notas/ranking-de-universidades-de-mexico-2018> (último acceso: 15 de 01 de 2019).



### El Universal

#### Ranking de las Mejores Universidades de México

El periódico *El Universal* publica anualmente el ranking de las mejores universidades de México, en el cual se utilizan tres elementos para evaluar en su metodología: información cuantitativa sobre las Instituciones de Educación Superior proporcionada por las mismas (60%); encuesta a empleadores (20%); y encuesta a profesores de las Instituciones de Educación Superior (20%). En la edición de 2018, la UdeG obtuvo el lugar número 13.<sup>6</sup>



<sup>6</sup>El Universal. (2018). *Ranking de las Mejores Universidades de México*. Obtenido de <http://interactivo.eluniversal.com.mx/2018/mejores-universidades-2018>



## 9. Convenios de Cooperación





## Convenios de Cooperación

Una de las principales funciones de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) es promover y coordinar la celebración de convenios en materia de cooperación nacional e internacional, así como supervisar su cumplimiento.

La principal función de un convenio de colaboración consiste en negociar y formalizar las relaciones interinstitucionales con organizaciones, dependencias gubernamentales, empresas, asociaciones civiles e Instituciones de Educación Superior (IES). Éstas colaboran para realizar intercambio de publicaciones o materiales, diplomados, programas de formación y actualización, conferencias, cursos, proyectos de investigación conjunta, intercambio de estudiantes y profesores, entre otros.

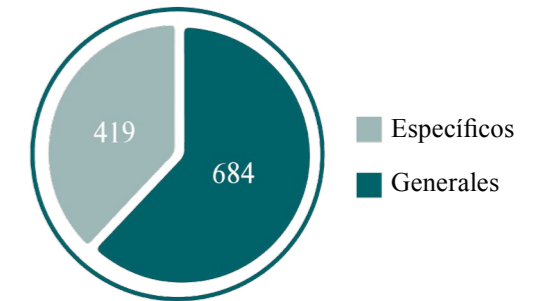
La elaboración de convenios requiere de trámites y procesos específicos a fin de proceder a su validación y posterior suscripción por las autoridades universitarias. Los convenios de movilidad son imprescindibles para la movilidad estudiantil.

Entre los convenios vigentes y firmados, existen los generales y específicos. Los generales tienen la función de entablar la colaboración entre nuestra Casa de Estudio y las demás instituciones, tanto nacionales como internacionales. Éstos son la pauta para promover un convenio específico, en el cual se establecen actividades particulares para llevar a cabo dentro de la colaboración planteada en el convenio general. Los convenios específicos establecen las condiciones para promover la movilidad entre estudiantes y personal académico.

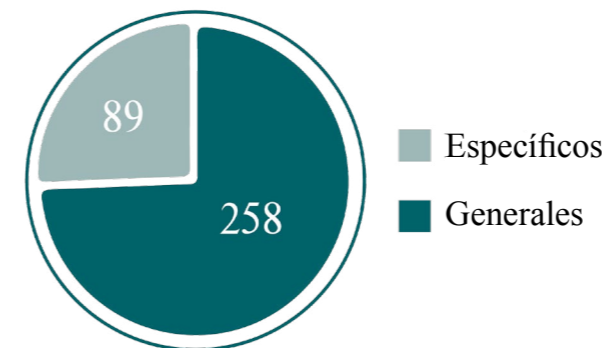
Al cierre de 2018, la CGCI acumuló un total 1,103 convenios vigentes, de los cuales el 62% corresponde a los generales y el otro 38% a los específicos.

Se cuenta con 347 convenios nacionales y 756 internacionales. Dentro de los nacionales, el 74.35% son generales y el 25.65% son específicos; en lo que se refiere a los internacionales, el 56.35% son generales y el 43.65% específicos.

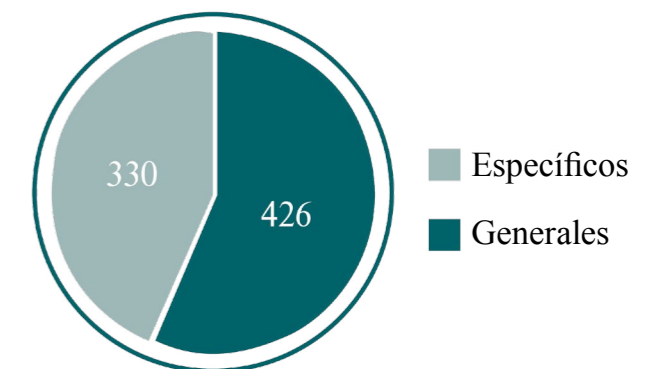
### Convenios vigentes 2018



### Convenios nacionales vigentes

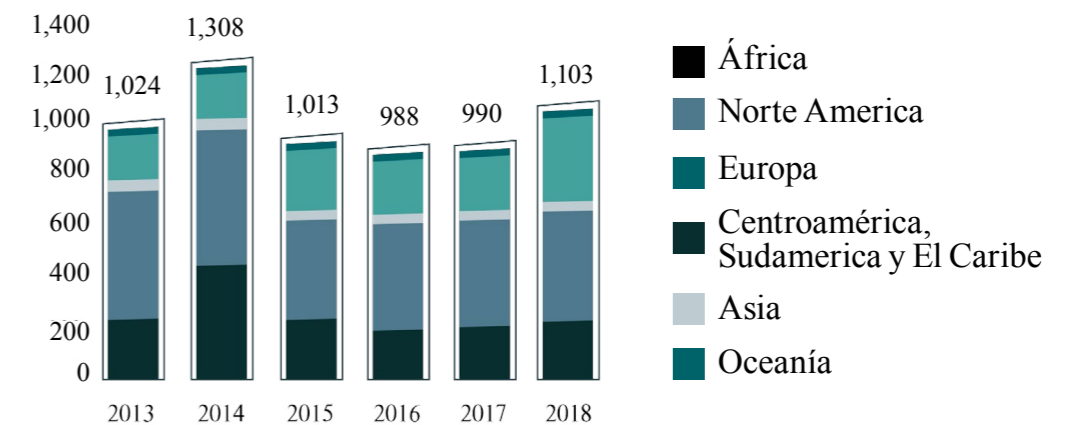


### Convenios internacionales vigentes



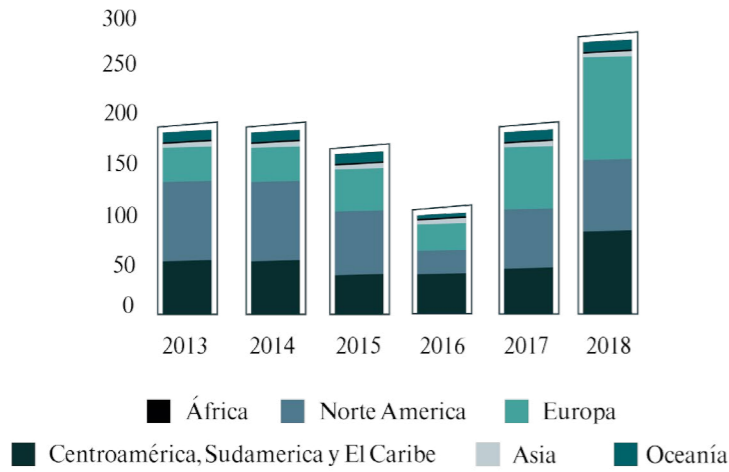
### Convenios Vigentes por Continente

La vigencia de los convenios es aproximadamente de 5 años; sin embargo, dependiendo del caso, ésta podría variar y reducirse hasta a 1 año. Es pertinente señalar que la CGCI busca incrementar el número de convenios con otras instituciones en diferentes continentes, pues a mayor cantidad de convenios, mayor el número de oportunidades para alumnos y personal universitario. Lo anterior va directamente relacionado con los objetivos 12, 13 y 14 del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2014-2030.

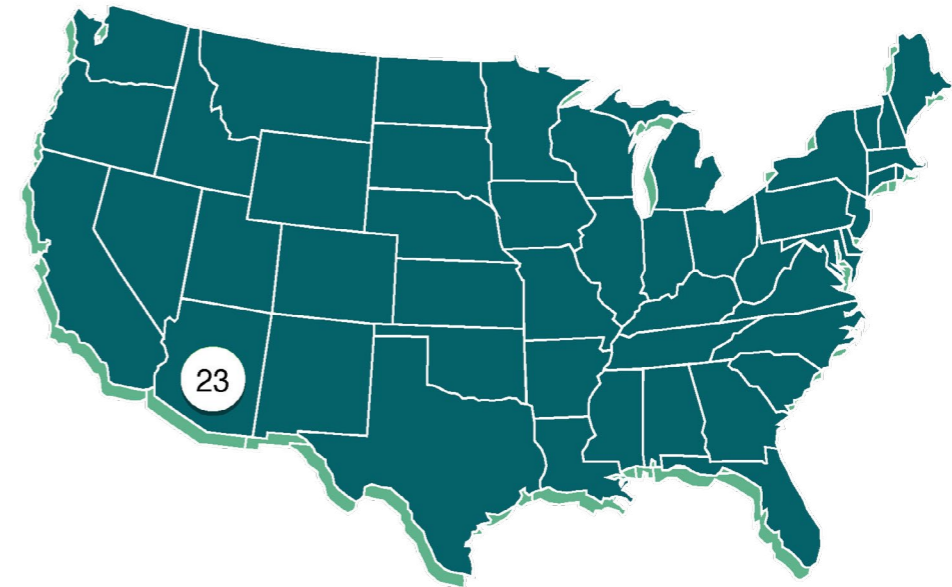


Con un total de 1,103 convenios vigentes, como se observó en la gráfica, se logró un incremento de un 11% con respecto al año anterior, en el que se contaba con sólo 990.

**El 2018 trajo consigo la renovación de 169 convenios y la firma de 276 nuevos convenios.**



EE.UU. es el segundo país con mayor número de convenios vigentes después de México dentro de la región de Norteamérica, siendo Arizona el Estado predominante, con 23.



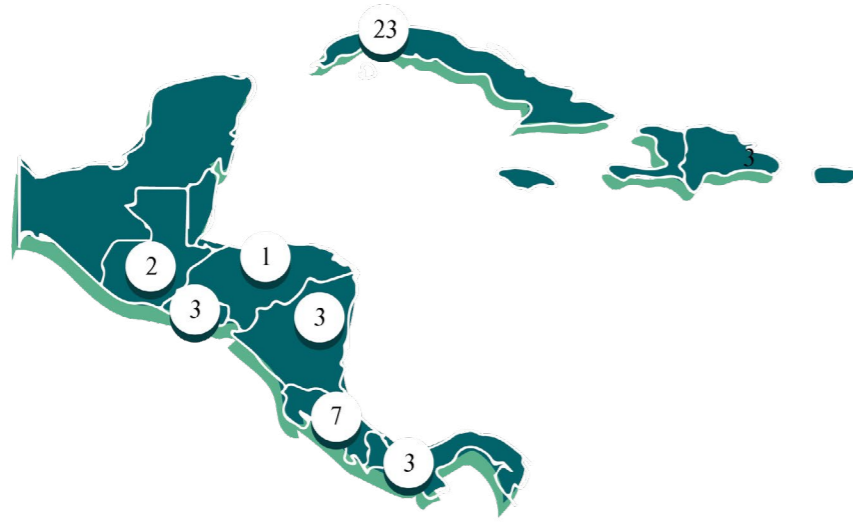
**Convenios Vigentes por Región**

La región con mayor cantidad de convenios vigentes es Norteamérica, en la que se concentran los países de Canadá, Estados Unidos de América (EE.UU.) y México, con un total de 426.

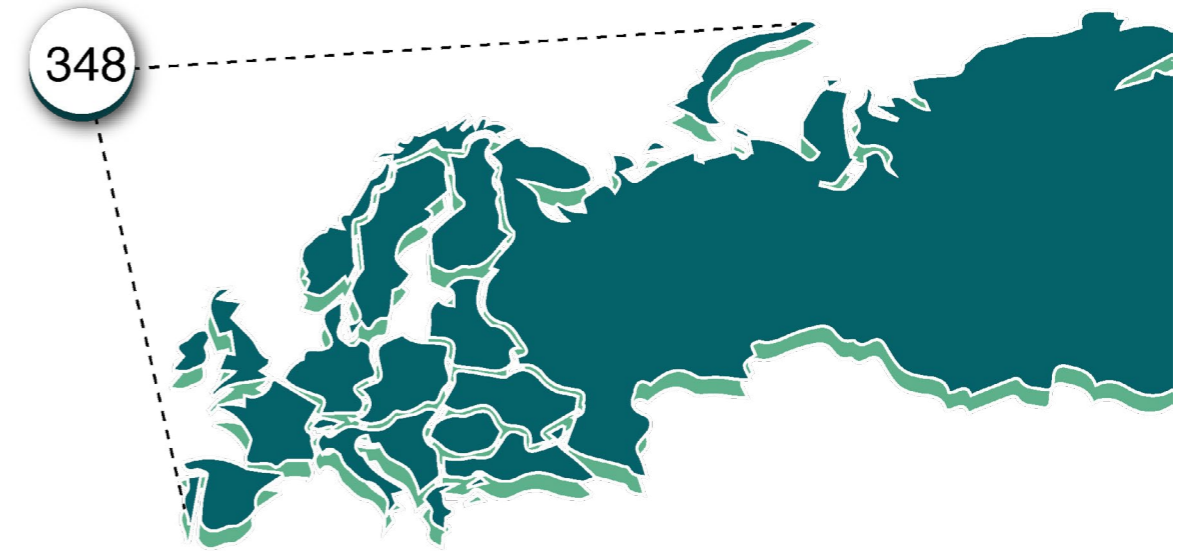
De igual manera, esta Casa de Estudio dispone de 347 convenios vigentes con instituciones dentro de toda la República Mexicana. Jalisco, con 221, es el Estado con mayor cantidad de ellos.



La región de Centroamérica y El Caribe dispone de 42 convenios vigentes, siendo Cuba el país dominante, con 23.



El segundo continente con mayor número de convenios vigentes es Europa con 348, siendo España el país dominante, con 122, siguiéndole Francia, con 63 y Alemania, con 71.



La región con mayor incremento de convenios vigentes es Sudamérica, ya que dispone de 236, siendo Colombia el país dominante, con 89.



Asia dispone de 41 convenios vigentes. Japón, con 20, es el país con mayor cantidad de ellos.





Oceania dispone de 6 convenios vigentes. En Australia se encuentra la totalidad de ellos, con 4 en el Estado de New South Wales y 2 en el Estado de Victoria.



Marruecos es el único país africano con quien se tiene un convenio vigente.



## Firma de Convenios

Durante 2018 se celebraron las siguientes firmas de convenio:

- El 23 de febrero, se firmó el convenio de colaboración entre la Universidad de Guadalajara (UdeG) y Harvard T. H. Chan School of Public Health (HSPH). Nuestra Casa de Estudio fue representada por el Rector General, Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, y el Secretario General, Mtro. José Alfredo Peña Ramos. HSPH fue representada por el Dr. Ramón Alberto Sánchez Piña, Director de Tecnología Sustentable y Programa de Salud de la Universidad de Harvard. El objetivo fue realizar en conjunto un “Programa de Formación para el Fortalecimiento del Sistema de Innovación (PFFS)” en Jalisco.
- El 01 de junio, se firmó el convenio y carta de intención entre la UdeG, la Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (UFTMiP) y la Casa Universitaria Franco-Mexicana (MUFRAMEX). Nuestra Casa de Estudio fue representada por el Rector General, Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, y el Secretario General, Mtro. José Alfredo Peña Ramos. La UFTMiP fue representada por el Rector, Dr. Philippe Raimbault, y la MUFRAMEX por la Directora, Dra. Sonia V. Rose. El objetivo fue el establecimiento de la Oficina de Cooperación y Vinculación de la UdeG en Francia.
- El 10 de septiembre, se firmó la alianza estratégica UdeG – Universität Bielefeld (UB). Nuestra Casa de Estudio fue representada por el Rector General, Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, y el Secretario General, Mtro. José Alfredo Peña Ramos. La UB, fue representada por el Rector, Prof., Dr.-Ing. Gerhard Sagerer. El objetivo fue establecer las bases para un programa de intercambio de estudiantes de licenciatura, posgrado y personal académico.





- El 10 de octubre, se firmó el convenio entre la UdeG y el Instituto Metropolitano de Planeación del Área Metropolitana de Guadalajara (IMEPLAN). Nuestra Casa de Estudio fue representada por el Rector General, Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, y el Secretario General, Mtro. José Alfredo Peña Ramos. El IMEPLAN fue representado por el Director General, Dr. Mario Ramón Silva Rodríguez. El objetivo fue la creación de talleres para la construcción y el desarrollo de instrumentos de Planeación Metropolitana principalmente.



- El 09 de noviembre, se firmó la carta intención entre la UdeG y el Project Management Institute (PMI), capítulo Jalisco. Nuestra Casa de Estudio fue representada por el Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez, Rector del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), y el Dr. Carlos Iván Moreno Arellano, Coordinador de la CGCI. El PMI fue representado por la Vice Presidenta del PMI Global, PMP. Jennifer Tharp, y el Presidente del PMI, Capítulo Jalisco, Mtro. José Luis Gómez Andrade. Este acuerdo tuvo la finalidad de unir esfuerzos para la realización de acciones conjuntas de colaboración de interés común y la suscripción de un convenio marco de colaboración.



## 10. Visitas Protocolares

## Visitas Protocolares



**Universidad de las Ciencias y Artes de Chiapas, México, 18 de mayo.**



**New Mexico Tech, Estados Unidos de América, 27 de septiembre.**



**Hunan Normal University, China, 21 de septiembre.**



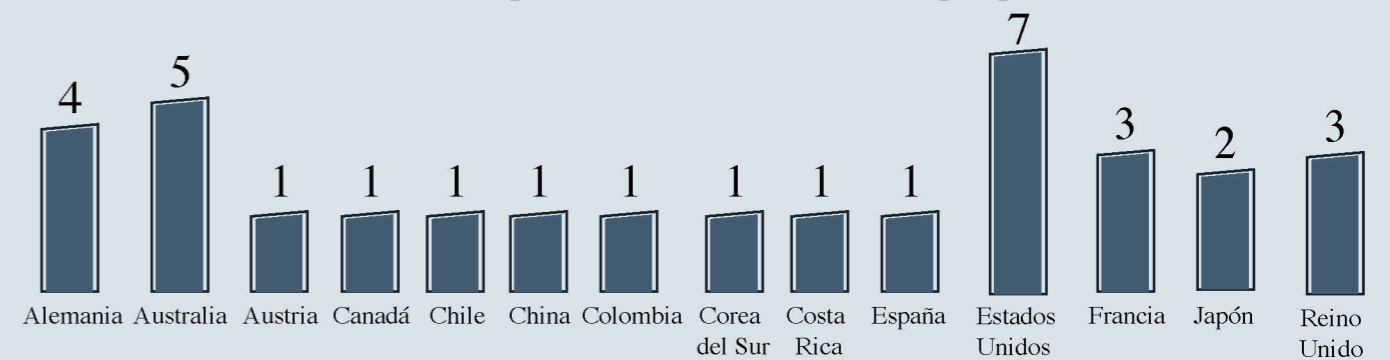
**Leibniz Universität Hannover, Alemania, 13 de noviembre.**

Durante el 2018, la Universidad de Guadalajara (UdeG) recibió a organizaciones internacionales y nacionales de educación superior e instituciones gubernamentales, tales como embajadas y consulados, con el objetivo de impulsar la política de internacionalización de la Red Universitaria. Los principales intereses de dichas visitas se listan a continuación:

- Intercambio académico de estudiantes y profesores
- Cooperación conjunta en investigación
- Creación de programas de doble grado
- Promoción de la enseñanza del idioma español
- Programas educativos en conjunto
- Promoción del Guadalajara Study Abroad Program “PEPE”

En total, se realizaron 35 visitas, de las cuales 3 fueron nacionales y 32 internacionales, provenientes de 14 países.

Visitas protocolares internacionales por país



En la siguiente tabla se muestra el país, la Universidad o Institución, además de la persona que realizó la visita, el cargo, así como la fecha en que se realizó.

País	Universidad/ Institución	Persona Visitante	Cargo	Fecha
Canadá	Mitacs	Alejandro Adem	Director Ejecutivo y Director Científico	06 de febrero
Alemania	German Sport University	Heiko Strüder	Rector	12 de febrero
Estados Unidos de América	Portland Guadalajara Sister City Association	Ivette Flores Schmidt	Presidenta	14 de febrero
Australia	University of Melbourne	Kimberley Nance	Gerente Regional de Relaciones Externas	20 de febrero
Australia	University of New South Wales	Jordan Rey A. Mendoza	Coordinador de estudiantes americanos	23 de febrero
Reino Unido	University of the Arts London	Martyn Simpson	Decano asociado de Chelsea College of Arts	05 de marzo
Australia	Embajada de Australia en México	David Engel	Embajador	06 de marzo
México	Universidad Autónoma de Nuevo León	Azalea Aguilar Arriozola	Profesor	09 de marzo
Japón	University of Tsukuba	Mari Minowa	Director de la Oficina de Internacionalización	15 de marzo
Estados Unidos de América	University of South Carolina Upstate	Alex Akulli	Director del Centro Internacional y Vicerrector interino para Programas Internacionales	23 de marzo
Estados Unidos de América	Missouri University	James K. Scott	Vicerrector Sustituto del Departamento de Diseño y Contexto Social	23 de marzo

País	Universidad/ Institución	Persona Visitante	Cargo	Fecha
Australia	Royal Melbourne Institute of Technology	Ralph Horne	Facultad de Artes Liberales y Ciencias	17 de abril
Estados Unidos de América	Florida University	Christine Richmond	Profesor de Lengua y Cultura Hispanoamericana	26 de abril
Reino Unido	Liverpool University	Nelson Becerra-González	Profesor asociado, Programa de Estudios Internacionales de la UTS	18 de mayo
México	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)	José Rodolfo Calvo Fonseca	Profesor investigador de la Facultad de Lenguas, Culturas y Comunicación	18 de mayo
Australia	University of Technology Sidney (UTS)	Jeffrey Browitt	Vicedecano de la Escuela de Graduados	29 de mayo
Francia	Université Clermont Auvergne	Gloria Maffet	Profesor asociado e investigador en el Instituto Jenner	19 de junio
Japón	Korea University	Jong-sub Lee	Profesor	26 de junio
Reino Unido	Oxford University	Arturo Reyes Sandoval	Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas	26 de junio
Estados Unidos de América	California Polytechnic State University	Timothy A. Delbridge	Ministra de Asuntos Culturales y Directora del Foro Cultural	25 de julio

País	Universidad/ Institución	Persona Visitante	Cargo	Fecha
Colombia	Universidad del Atlántico	Lena Rodero Acosta	Jefe de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Internacional	21 de agosto
Austria	Embajada de Austria en México	Llona Hoyos	Profesor de Ciencias de la Administración	28 de agosto
México	Universidad Autónoma de Guerrero	Berenice Illades Aguiar	Vicerrector	04 de septiembre
Alemania	Universität Kassel	Randolf Oberschmidt	Rector	10 de septiembre
Costa Rica	Universidad Estatal a Distancia	Rafael Angel Palma Obando	Presidente de Relaciones Universitarias	13 de septiembre
China	Hunan Normal University	Jiang Xinmiao	Director de Vinculación y Relaciones Internacionales	21 de septiembre
Estados Unidos de América	New Mexico Tech	Stephen G. Wells	Director de Promoción de la Internacionalización	26 de septiembre
Estados Unidos de América	Cascadia College	Meagan Walker	Responsable de Internacionalización	11 de octubre
Chile	Universidad Católica del Maule	Jorge Burgos	Asesor de estudiantes internacionales	29 de octubre

País	Universidad/ Institución	Persona Visitante	Cargo	Fecha
España	Universidad de las Islas Baleares	José Igor Prieto Arranz	Vicerrector de Relaciones Internacionales	05 de noviembre
Alemania	Leibniz Universität Hannover	Ina Damaris Buchroth	Ministro Consejero y Representante de las Universidades Coreanas	13 de noviembre
Alemania	University of Würzburg	Gabriele Sibinger	Director del Departamento de Relaciones Internacionales	15 de noviembre
Francia	Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées	Didier Marty-Dessus	Director Ejecutivo y Director Científico	16 de noviembre
Corea del Sur	Embajada de Corea del Sur en México	Jaehoon Min	Rector	06 de diciembre
Francia	Université Catholique de Lyon (UCLy)	Franck Violet	Presidenta	13 de diciembre



## **Informe de actividades 2018 Universidad de Guadalajara**

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

**Rector General**

Dr. Carlos Iván Moreno Arellano

**Vicerrector Ejecutivo**

### **Coordinación General de Cooperación e Internacionalización**

Mtro. Miguel Ángel Sigala Gómez

**Coordinador General**

Mtro. José Antonio Aguilar Zárate

**Coordinador de Programas Internacionales**

### **Coordinación Técnica**

Dr. Rodolfo Valentín Muñoz Castorena

Mtra. Lucía Morales Lizárraga

**Unidad de Análisis Estratégico**

Mtra. Sandra Margarita Márquez Enríquez

**Coordinación de Programas Internacionales**

### **Apoyo en Elaboración**

Mtra. Angélica Navarro Álvarez

**Secretaria Técnica**

Mtra. Erika Alejandra González León

**Jefa de la Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales**

Lic. Manuel Jesús Favela Ortiz

**Jefe de la Unidad de Fomento a la Internacionalización**

Mtra. Dulce Alejandra Quirarte Mireles

**Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales**

Mtro. Carlos Soulé Farías

**Encargado del Área de Proyectos de Liderazgo**

### **Equipo de Apoyo Técnico**

Lic. Alma Yesenia Lozano Lomelí

Lic. Roberto Carlos Ramírez Ramos

Mtro. Marcos Hiram Ruvalcaba Ordoñez

### **Diseño**

Luis Enrique Gomez Pila

Antonio de Jesús Ruvalcaba Muro



**UDG** global