



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Coordinación General de
Cooperación e internacionalización**



CGCI

Informe anual de Actividades

2007



Dra. Jocelyne Gacel-Ávila
Coordinadora General
Coordinación General de Cooperación e Internacionalización



INDICE

Presentación	8
Acciones realizadas	13
1 Convenios de Colaboración académica	15
1.1 Convenios firmados durante 2007, por tipo.....	16
1.2 Convenios vigentes durante 2007, por tipo	17
1.3 Histórico de convenios vigentes por tipo, 2001-2007	18
1.4 Histórico de convenios vigentes por región, 2001-2007.....	18
1.5 Histórico de convenios firmados por región 2001-2007	19
2 Movilidad del Personal Universitario	21
2.1 Personal universitario entrante	23
2.1.1 Por entidad universitaria, 2007.....	23
2.1.2 Histórico de personal universitario entrante por entidad de la Red 2001-2007	25
2.1.3 Por tipo actividad realizada, 2007	25
2.1.4 Histórico de personal universitario entrante por región 2001-2007	26
2.2 Personal universitario saliente	27
2.2.1 Por entidad universitaria, 2007.....	27
2.2.2 Histórico de personal universitario saliente por entidad de la Red, 2001-2007.....	28
2.2.3 Por tipo de actividad realizada, 2007	30
2.2.4 Histórico de personal universitario saliente por región, 2001-2007	31
2.3 Histórico de movilidad de personal universitario entrante y saliente 2001-2007	31
3 Movilidad estudiantil	33
3.1 Movilidad estudiantil entrante	36
3.1.1 Por origen, extranjeros y nacionales, 2007	36
3.1.2 Histórico de estudiantes por origen, extranjeros y nacionales, 2007.....	37
3.1.3 Por entidad universitaria, 2007.....	38
3.1.4 Histórico de movilidad estudiantil entrante por entidad universitaria, 2001-2007.....	40
3.1.5 Histórico de movilidad estudiantil entrante por región, 2001-2007	41
3.2 Movilidad estudiantil saliente	41



3.2.1	Por destino, extranjeros y nacionales, 2007	41
3.2.2	Histórico de movilidad estudiantil saliente por destino, extranjeros y nacionales, 2007.	42
3.2.3	Por entidad universitaria, 2007	43
3.2.4	Histórico de movilidad estudiantil saliente por entidad universitaria, 2001-2007	45
3.2.5	Histórico de movilidad estudiantil saliente por región, 2001-2007	46
3.3	<i>Histórico del total de movilidad estudiantil 2001-2007</i>	<i>46</i>
3.4	<i>Plazas ofertadas por las instituciones socias en el mundo</i>	<i>48</i>
3.4.1	Plazas disponibles para alumnos de la UdeG en instituciones socias extranjeras y nacionales, 2007	48
3.4.2	Plazas disponibles para alumnos de la UdeG en instituciones socias, 2007	49
4	Prácticas profesionales y estancias de investigación	50
4.1	<i>Por entidad universitaria 2005-2007</i>	<i>51</i>
4.1.1	Entrantes	51
4.1.2	Salientes	52
4.2	<i>Por región 2005-2007</i>	<i>52</i>
4.2.1	Entrantes	52
4.2.2	Salientes	53
5	Estudiantes internacionales independientes	54
5.1	<i>Estudiantes independientes por región, 2005-2007</i>	<i>56</i>
5.2	<i>Estudiantes independientes por entidad universitaria, 2005-2007</i>	<i>57</i>
5.3	<i>Estudiantes independientes permanentes por región, 2007</i>	<i>59</i>
5.4	<i>Estudiantes independientes permanentes por entidad universitaria, 2007</i>	<i>60</i>
6	Becas y apoyos económicos para la movilidad de estudiantes y personal universitario	62
6.1	<i>Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes y personal universitario saliente</i>	<i>63</i>
6.1.1	Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes salientes por programa 2007	63
6.1.2	Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a personal universitario saliente 2007	64
6.2	<i>Liderazgo en redes de cooperación</i>	<i>65</i>



6.2.1 Liderazgo en redes que promueven proyectos de investigación y otorgan apoyos económicos para la movilidad académica.....	65
7 Asociaciones, redes y proyectos de colaboración.....	66
7.1 Redes de Movilidad estudiantil nacionales e internacionales con financiamiento	68
7.2 Asociaciones en las que participa la UDG.....	69
7.3 Redes y proyectos de movilidad en red en los que participa la UDG	72
7.4 Proyectos de investigación en red en los que participa la UdeG	76
7.5 Proyectos de docencia y actualización profesional en colaboración en los que participa la UdeG.....	83
7.6 Reuniones de organismos, asociaciones y redes nacionales e internacionales en 2007.....	85
7.6.1 Participación del Rector General en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e Internacionales	85
7.6.2 Participación de directivos y funcionarios de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales....	85
7.6.3 Participación de directivos y funcionarios de los Centros Universitarios en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales dedicadas a la internacionalización	89
7.7 Liderazgo de la Universidad de Guadalajara en Redes y Asociaciones nacionales e internacionales.....	90
7.7.1 Liderazgo del Rector General en Redes y Asociaciones nacionales e internacionales .	90
7.7.2 Liderazgo de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización en Redes y Asociaciones nacionales e internacionales	91
7.8 Cátedras Internacionales impartidas durante 2007.....	94
8 Programas de cooperación internacional.....	97
8.1 Participación 2007 en programas de cooperación internacional.....	98
9 Proyectos de colaboración apoyados por organismos externos	103
9.1 Total de proyectos de colaboración.....	104
9.1.1 Total de Proyectos de colaboración vigentes en 2007.....	104
9.1.2 Proyectos de colaboración por entidad universitaria, 2007	105
9.1.2 Proyectos de colaboración por región, 2007	107
9.2 Proyectos de colaboración con financiamiento de organismos externos.....	108



9.2.1	Proyectos de colaboración apoyados por organismo financiador, 2007.....	108
9.3	Sistema de difusión sobre oportunidades de cooperación.....	109
9.3.1	Convocatorias de cooperación académica difundidas.....	109
9.3.2	Difusión de convocatorias por nivel, 2007.....	111
9.3.3	Difusión de convocatorias por área temática, 2007.....	111
9.3.4	Convocatorias respondidas por Centro Universitario, 2007.....	112
9.3.5	Asistencia a diversos eventos académicos por Dependencia Universitaria, 2007.....	113
10	Proyectos especiales.....	114
10.1	Proyecto PIHE.....	114
10.2	Proyecto SAFIRO II.....	115
10.3	Proyecto “Estudia en Europa!”.....	116
10.4	Programa “Expansión Internacional del Curriculum, EXIC”.....	117
10.5	Proyecto Erasmus Mundus, External Cooperation Window, México.....	118
10.6	Programa de Movilidad en la Educación Superior de América del Norte (PROMESAN) ..	119
11	Escuela Complutense Latinoamericana.....	121
12	Visitas protocolarias.....	123
13	Política institucional de idiomas.....	124
13.1	Programa Filex.....	124
13.2	Equipamiento de los Centros de Auto-Acceso (CAA).....	124
13.3	Segundo curso-taller sobre el uso de tecnologías para el aprendizaje de idiomas.....	125
13.4	Programa FILEX piloto en CUCBA.....	125
13.5	Propuesta Autogestiva del Programa FILEX.....	125
13.6	Diplomado en la Enseñanza de Idiomas Extranjeros: especialidad en inglés (DELEI).....	126
14	Propuesta de una Política Institucional para la enseñanza de idiomas extranjeros en toda la RED.....	127
15	Difusión.....	129
15.1	Boletín Sin Fronteras.....	129



15.2 Pagina Web.....	129
16 Recursos extraordinarios	130
16.1 Total de recursos gestionados y obtenidos a través de la CGCI	131



Presentación

El mundo y la dura competencia en los mercados regionales siguen planteando el mismo reto a la Universidad de Guadalajara, el de formar egresados con las habilidades necesarias para desenvolverse en un mundo internacionalizado y global, con la capacidad de contribuir al desarrollo social, económico y científico de su entorno, bajo una formación fundada en principios democráticos, liberales y justos.

Rigiéndose por el *Eje Estratégico 3: “Internacionalización”*, la Universidad de Guadalajara, a través de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI), desarrolla un trabajo constante en el área de internacionalización de las actividades universitarias y cumple con la misión encomendada en el PDI, que consiste en:

“Impulsar la incorporación de una dimensión internacional en las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara, con el fin de incrementar la calidad y pertinencia de la docencia, la investigación y la extensión, contribuyendo así a la formación de egresados con un perfil internacional y global que respondan a los retos sociales, económicos y culturales de la región, del país y de una sociedad mundial, multicultural y altamente competitiva”.

La CGCI a través del establecimiento de convenios interinstitucionales, el fomento a la movilidad de estudiantes y profesores, la promoción y búsqueda de financiamiento para la investigación en colaboración, el impulso al conocimiento de lenguas y culturas extranjeras, la membresía en organismos internacionales y la participación en redes de docencia e investigación, entre otras, fomenta y gestiona acciones estratégicas cuya finalidad es la búsqueda del mejoramiento en la calidad y la pertinencia de los procesos educativos, así como el desarrollo de un perfil internacional en los egresados y el personal universitario.



Introducción

La Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI) en estricto apego a las estrategias institucionales que buscan la mejora en la calidad de nuestros egresados, mantiene el impulso a las acciones encaminadas a la incorporación de una dimensión internacional en las funciones sustantivas, que contribuyan al desarrollo de un perfil internacional en el estudiante.

En el presente informe de acciones de esta coordinación, el lector encontrará información relevante sobre las actividades de internacionalización gestionadas y desarrolladas en las distintas instancias de la Red Universitaria durante el año 2007.

Los rubros de los que se da cuenta comprenden el establecimiento de convenios de colaboración académica, la movilidad del personal universitario, la movilidad estudiantil, las prácticas profesionales, la incorporación de estudiantes extranjeros sin convenio, las becas y apoyos económicos para las estancias de movilidad del personal universitarios y estudiantes, las redes de colaboración y asociaciones nacionales e internacionales en las que participa la Universidad así como los programas y proyectos de colaboración apoyados por organismos externos, la atención a visitas protocolarias, la enseñanza de idiomas, la difusión de oportunidades de colaboración y acciones de internacionalización, la evaluación y planeación de la internacionalización, la obtención de recursos extraordinarios para el financiamiento de la Política Institucional de Internacionalización y la participación de la Universidad de Guadalajara en proyectos especiales que refuerzan las actividades sustanciales de esta coordinación.

El año 2007 mantuvo su tendencia ascendente en la mejora de los rubros mencionados, ello permitió concertar más convenios con instituciones y organismos de reconocido prestigio tanto nacionales como internacionales, de tal forma al finalizar el año se contaba con **811 convenios** vigentes, ello sin duda es logro que permite continuar y ampliar las oportunidades brindadas a estudiantes y académicos de la Universidad de Guadalajara para llevar a cabo actividades de cooperación e internacionalización con instituciones del país y del extranjero.



La gestión en el área de acciones de **movilidad de académicos y personal universitario** permitió incrementar en **386 acciones** de recepción de académicos y directivos de alto nivel pertenecientes a otras universidades, para que realizaran estancias de docencia e investigación y para llevar a cabo nuevos convenios de colaboración con los distintos Centros Universitarios de la Red.

Así mismo se apoyaron **954 acciones de movilidad** que beneficiaron a los profesores de la Universidad de Guadalajara (UdeG) para viajar al interior del país o al extranjero con la finalidad de participar en diversas acciones de colaboración con otras instituciones educativas, tales como impartición de cursos, realización de proyectos de investigación y participación en eventos académicos.

El aumento en el número de convenios y una agresiva promoción de nuestra universidad en el exterior permitieron que en lo que respecta a la **movilidad estudiantil**, se observara un incremento en el número de estudiantes participando en el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, de tal suerte que se incrementó en un **90%** el total estudiantes provenientes de otros países (entrantes) para realizar estudios en la UdeG y de los estudiantes de nuestra universidad que viajan a una institución educativa en el extranjero (salientes). Es decir, se pasó de **671 a 1402** en el número de acciones de movilidad en el área de estudiantes recibidos y de **417 a 635** en estudiantes que realizan estancias en otra institución.

El programa institucional de Movilidad Estudiantil ha consolidado en gran medida por que está diseñado para ofrecer la posibilidad a los estudiantes de la UdeG de realizar una estancia en instituciones educativas del país y del extranjero en tres modalidades: cursando asignaturas que serán revalidadas en sus programas de estudio, participando en un proyecto de investigación o desarrollando prácticas profesionales.

El impulso para que la Universidad de Guadalajara se incorporara a más redes académicas nacionales e internacionales y mantuviera las membresías en algunas otras fue clave para incrementar la interacción entre pares académicos, el intercambio de información y la concertación de proyectos de investigación, docencia y extensión en colaboración.



Desde hace un tiempo, la CGCI ha mantenido un esfuerzo constante para impulsar el aprendizaje de idiomas dentro de la Red Universitaria, ello se ha posibilitado no sólo por el fortalecimiento de la Red de Centros de Auto-Acceso, sino por un manejo eficiente de recursos que permitió la adquisición de cerca de **3, 750 licencias en línea** diseñadas para el autoaprendizaje del idioma inglés de nuestros estudiantes universitarios. Al mismo tiempo, se ha respondido a las demandas de nuestro actual Rector General al presentar un plan de trabajo para la incorporación obligatoria del inglés en toda la Red Universitaria, haciendo uso de la base tecnológica que hoy en día constituye una de las mayores fortalezas de la Red Universitaria, pero también trabando cercanamente con los Centros Universitarios con asesoría especializada.

A pesar de ser este el primer año de la actual administración, los resultados alcanzados muestran el compromiso expreso de nuestro actual Rector General para continuar avanzando en la internacionalización de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara. Las gráficas e indicadores de desempeño que aquí se presentan registran avances importantes respecto a los años anteriores.

En lo que respecta a las metas programadas en el Plan de Desarrollo Institucional para el 2010, algunas de ellas ya fueron alcanzadas y en otros casos se rebasó lo programado para el año.

A continuación se resumen los principales logros del año 2007.

Principales logros del año 2007

- **187** nuevos convenios firmados en 2007.
- **811** convenios vigentes de colaboración académica con prestigiadas instituciones de educación superior, **332** nacionales y **470** internacionales.
- **954** académicos de la Red Universitaria realizando acciones de internacionalización y colaboración académica con otras instituciones.
- **386** profesores visitantes en las diferentes entidades de la Red Universitaria.



- **115** delegaciones de otras instituciones conformado un total de **300** visitantes en la Universidad de Guadalajara, para establecer o consolidar relaciones de colaboración académica e internacionalización.
- **1402** estudiantes extranjeros y nacionales realizando estancias académicas en la Red Universitaria.
- **635** estudiantes de la UdeG realizando estancias en distintos estados de la República Mexicana y en el extranjero, bajo el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil.
- **261** convocatorias de becas y programas de cooperación nacional e internacional difundidas en la red.
- Diseño de una Política Institucional de aprendizaje de inglés en la Red Universitaria.
- **Equipamiento** de los Centros de Auto-acceso y consolidación de la Red de CAA en la UdeG.
- Equipamiento de la Unidades de Becas e Intercambio Académico para facilitar sus actividades de internacionalización
- Elaboración y puesta en marcha de un sistema de información para la búsqueda de oportunidades de colaboración e internacionalización disponible a través de la página web de la CGCI.
- Publicación electrónica mensual del Boletín *Sin Fronteras* para difundir las actividades de internacionalización de la Red Universitaria.



Acciones realizadas

- Renovación y concertación de nuevos convenios de cooperación con instituciones nacionales e internacionales.
- Operación del Programa de internacionalización del Personal Universitario.
- Operación del Programa Movilidad Estudiantil.
- Impulso al desarrollo de prácticas profesionales en el extranjero.
- Apoyo a la movilidad de estudiantes internacionales independientes.
- Seguimiento y ejercicio de remanentes de los recursos aprobados con fondos extraordinarios nacionales (PIFI y Controversia).
- Gestión y seguimiento de proyectos de investigación en colaboración aprobados con fondos nacionales e internacionales (CONACYT, TIES-USAID, AECI, ECOS-CONACYT, ETC).
- Gestión, seguimiento y operación de becas para la movilidad estudiantil de organismos nacionales e internacionales (PROMESAN, PIMA, ECOES, Red Macro, DAAD, Ernst Mach, Peace Scholarship Trust, etc.).
- Desarrollo e implementación de un sistema para la difusión de becas y otras oportunidades de cooperación e internacionalización.
- Impulso a la Política Institucional para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras.
- Actualización del diagnóstico global sobre la enseñanza de lenguas extranjeras en la Red Universitaria y sobre el funcionamiento de los Centro de Auto-Acceso (CAA).
- Implementación del programa de Formación Internacional por Lenguas Extranjeras, **FILEX**, en el CUCBA a partir del calendario 2007 A
- Desarrollo de la segunda edición del Diplomado para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras: Especialidad en Inglés (DELEI).
- Equipamiento de los CAA y conformación de la Red de CAA de la UdeG.
- Desarrollo del Curso-Taller sobre Tecnologías para el Aprendizaje para responsables de CAA.
- Edición y publicación electrónica mensual del Boletín *Sin Fronteras*.
- Atención a delegación de IES y gobiernos extranjeros visitantes en nuestra Universidad.



- Membresías en asociaciones y redes nacionales e internacionales de internacionalización y cooperación.
- Asistencia a las reuniones anuales de asociaciones y redes nacionales e internacionales, dedicadas a la promoción de la internacionalización y la cooperación académica.
- Participación en proyectos especiales:
 - Proyecto PIHE Network, Partnerships for Internationalisation of Higher Education
 - Proyecto SAFIRO II
 - Proyecto Escuela Complutense Latinoamericana
 - Proyecto “Expansión Internacional del Currículo” (EXIC)
 - Proyecto Red de Promotores “Estudia en Europa”
 - Proyecto Erasmus Mundus External Cooperation Window México
 - Proyectos PROMESAN



1 **Convenios de Colaboración académica**

Los convenios son el marco legal para el desarrollo de acciones de colaboración entre la Universidad de Guadalajara y otras instituciones del país o del extranjero. Sus objetivos son establecer o consolidar relaciones de colaboración académica encaminadas a fortalecer la calidad y la pertinencia académica del quehacer de toda la Red Universitaria.

En el periodo reportado, se firmaron **187** nuevos convenios con instituciones de educación superior, organismos, redes y asociaciones nacionales e internacionales dedicadas a la promoción de colaboración académica en el terreno de la docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

82 convenios fueron del ámbito nacional y **105** del internacional, lo que representó un aumento de **64%** más de los nacionales que el año anterior. Asimismo durante este periodo de tiempo aumentaron el número de convenios con Norteamérica en un **69%** respecto al 2006.

El mayor número de convenios firmado durante 2007 fue con instituciones nacionales (**82**), en segundo lugar están los convenios firmados con instituciones europeas, sumando **45**, y en tercer lugar los que se firmaron con América Latina, que llegaron a **31**.

Actualmente la Universidad de Guadalajara tiene suscritos un total de **811** convenios vigentes.

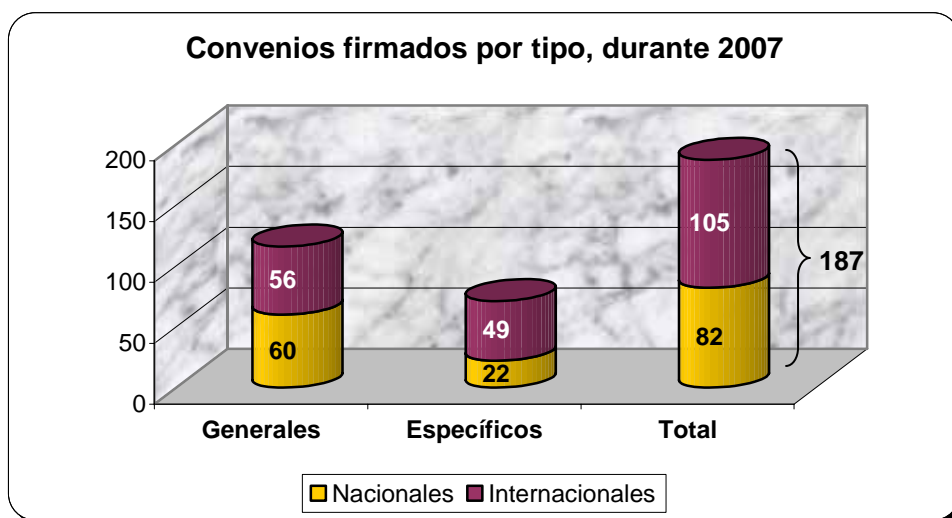
Del total de convenios vigentes con que cuenta la Universidad, **481** están suscritos con organismos e instituciones internacionales, lo que representa el **59%**, y **330** con nacionales, representando el **41%** restante; así mismo, **489** son de carácter general y **322** son específicos.

La región del mundo, fuera de México, con la que existen mayor número de convenios es Europa con el **27%**, seguido de América Latina con el **20%**.



1.1 Convenios firmados durante 2007, por tipo

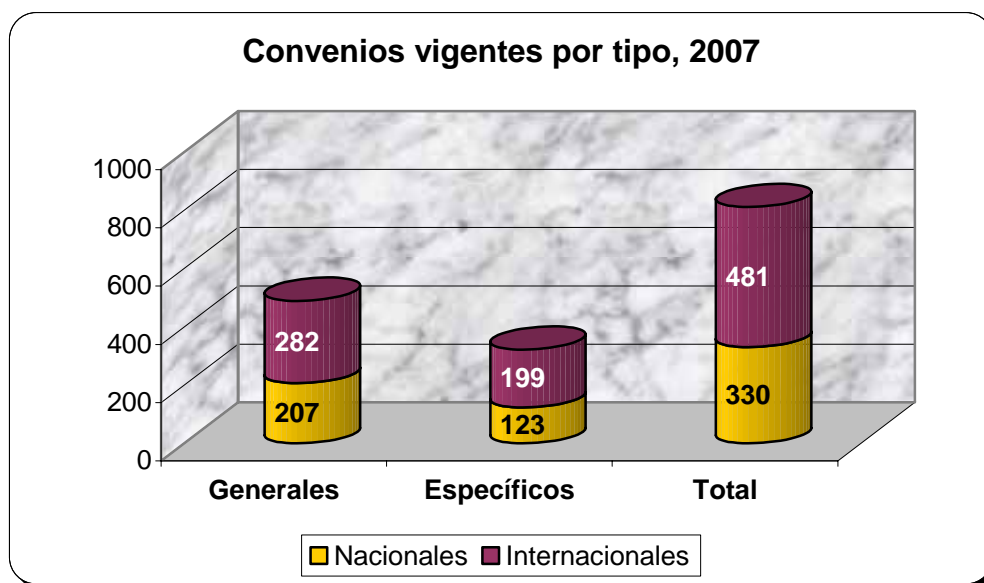
Convenios firmados por tipo			
Tipo	Generales	Específicos	TOTAL
Nacionales	60	22	82
Internacionales	56	49	105
TOTAL	116	71	187





1.2 Convenios vigentes durante 2007, por tipo

Convenios vigentes por tipo			
	Generales	Específicos	TOTAL
Nacionales	207	123	330
Internacionales	282	199	481
TOTAL	489	322	811



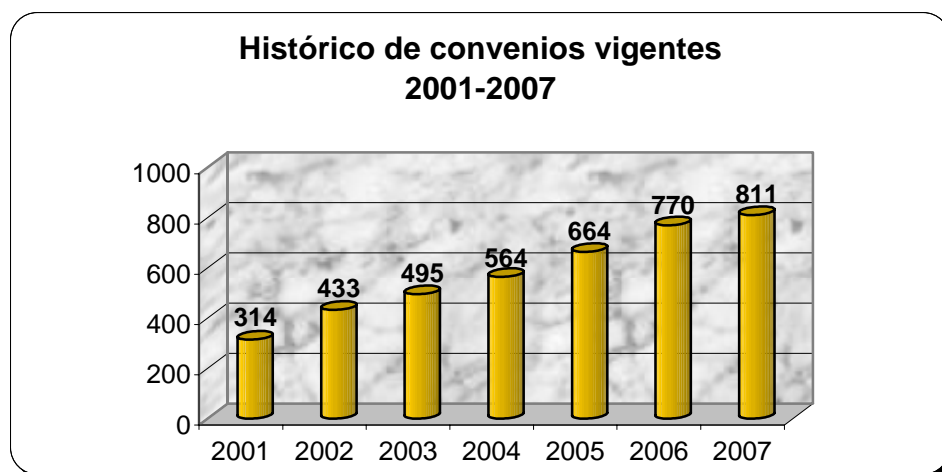


1.3 Histórico de convenios vigentes por tipo, 2001-2007

Tipo	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Nacionales							
Generales	96	104	123	143	172	191	207
Específicos	76	112	118	111	106	112	123
TOTAL	172	216	241	254	278	303	330
Internacionales							
Generales	105	120	139	178	220	279	282
Específicos	37	97	115	132	166	188	199
TOTAL	142	217	254	310	386	467	481
Nacionales e internacionales							
Generales	201	224	262	321	392	470	489
Específicos	113	209	233	243	272	300	322
TOTAL	314	433	495	564	664	770	811

1.4 Histórico de convenios vigentes por región, 2001-2007

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
México	172	216	241	254	278	303	330
Europa	36	93	110	136	164	213	219
América latina	68	65	84	110	141	160	160
Norteamérica	32	45	47	47	54	64	72
Asia	2	8	1	11	20	24	23
Oceanía	1	5	11	5	6	5	6
África	3	1	1	1	1	1	1
TOTAL	314	433	495	564	664	770	811

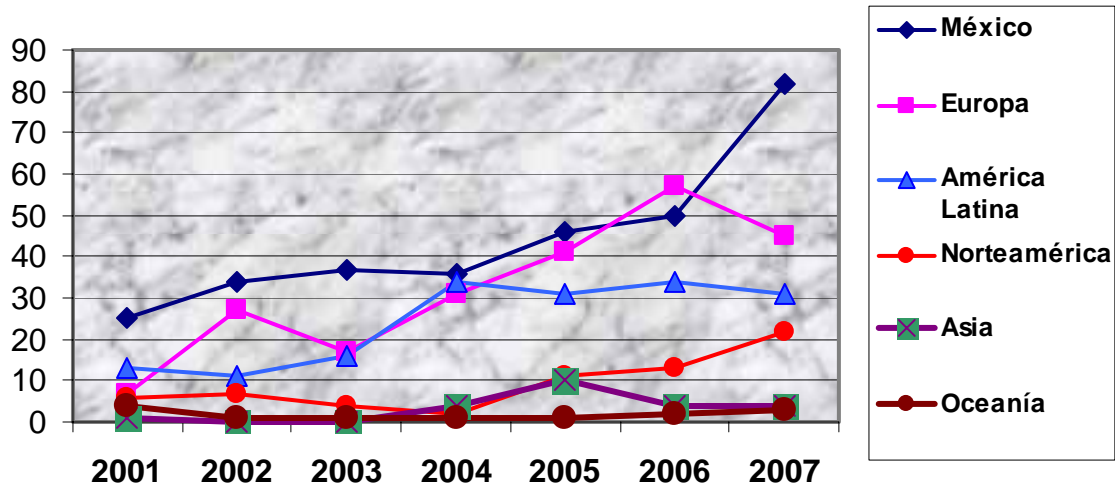


1.5 Histórico de convenios firmados por región 2001-2007

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
México	25	34	37	36	46	50	82
Europa	7	27	17	31	41	57	45
América Latina	13	11	16	34	31	34	31
Norteamérica	6	7	4	2	11	13	22
Asia	1	0	0	4	10	4	4
Oceanía	4	1	1	1	1	2	3
TOTAL	56	80	75	108	140	160	187



Evolución de los convenios firmados por región 2001-2007





2 Movilidad del Personal Universitario

Las estancias académicas del personal universitario en otras instituciones u organismos, del país o del extranjero, enriquecen su formación profesional e incentivan su desarrollo. El intercambio de experiencias con pares mejora los resultados laborales y el desempeño académico, lo que a la vez incrementa la calidad de los programas educativos, la pertinencia de la producción científica.

Mediante estancias académicas en otras instituciones del país o del extranjero, el personal universitario desarrolla actividades de docencia, de investigación y de capacitación y actualización, tales como: impartición de cursos en programas educativos, participación en proyectos de desarrollo curricular, realizando actividades enmarcadas en proyectos de investigación en colaboración, presentando ponencias en congresos sobre sus resultados; capacitándose y actualizándose al asistir a talleres, cursos y conferencias.

Estas estancias se realizan en el marco de los convenios que la Universidad de Guadalajara tiene suscritos con instituciones educativas, asociaciones y redes académicas de docencia e investigación, tanto en México como en el extranjero. En el año 2007, se recibieron **386** académicos y funcionarios con la finalidad de realizar diversas actividades de colaboración en los diversos Centros Universitarios y dependencias de la AG.

De este total, **88** fueron nacionales y **298** extranjeros (**119** de Norteamérica, **108** de Europa, **61** de América Latina, **7** de Asia y **3** de Oceanía). De ellos, **299** participaron en eventos académicos de diferente índole, **47** en proyectos de investigación, **31** en actividades de docencia y el resto en programas de actualización.

Las entidades universitarias que más visitantes recibieron en el marco del Programa de Movilidad del Personal Universitario fueron el Centro Universitario de Ciencias de la Salud con **82**, Centro Universitarios de Ciencias Biológicas y Agropecuarias **53**, y el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con **50**.



Por otra parte, la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización apoyó a **954** acciones de movilidad de académicos y administrativos de la Red para que realizaran estancias en el interior del país y en el extranjero. El **21%** de estas estancias se realizaron en Europa, región con la que existe el mayor número de convenios internacionales el **18%**, en América Latina y el **16%** en Norteamérica. Del total de las estancias, **74%** fueron asistencia a eventos académicos el **15%** estuvieron dedicadas a la participación en proyectos de investigación y **8%** en cursos de actualización.

Los Centros Universitarios con mayor número de académicos realizando estancias de movilidad durante 2007 fueron el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con **298**, seguido por el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias con **94** y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño con **88**.



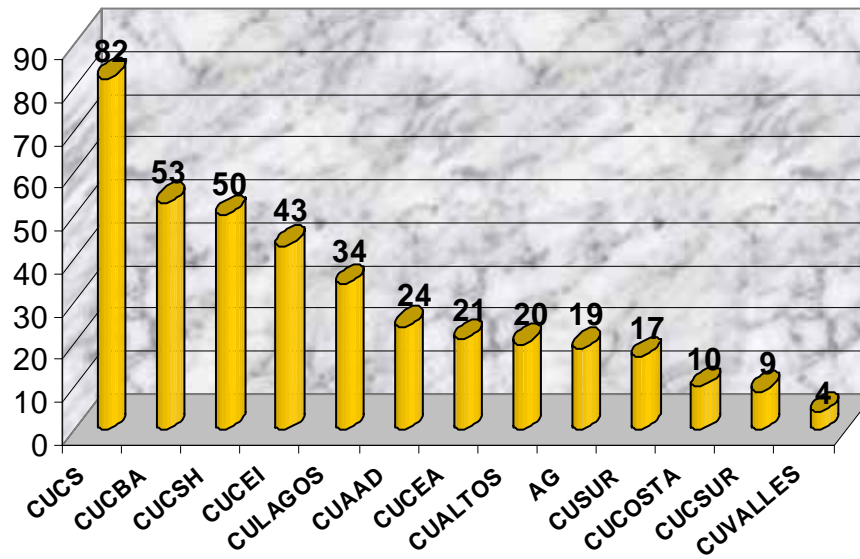
2.1 Personal universitario entrante

2.1.1 Por entidad universitaria, 2007

Entidad Universitaria	Cantidad
CUCS	82
CUCBA	53
CUCSH	50
CUCEI	43
CULAGOS	34
CUAAD	24
CUCEA	21
CUALTOS	20
AG	19
CUSUR	17
CUCOSTA	10
CUCSUR	9
CUVALLES	4
TOTAL	386



Personal universitario entrante por entidad de la Red, 2007





2.1.2 Histórico de personal universitario entrante por entidad de la Red 2001-2007

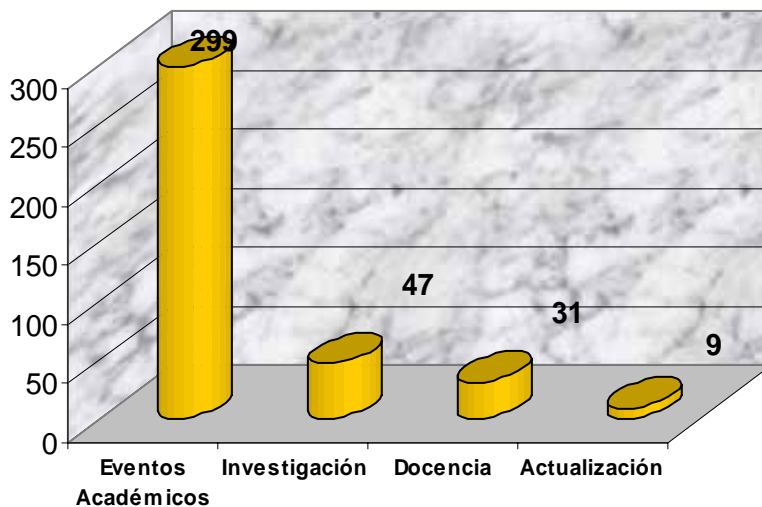
Entidad Universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CUCS	0	1	4	18	10	22	82
CUCBA	2	8	7	5	10	41	53
CUCSH	0	3	26	62	31	50	50
CUCEI	8	6	9	16	8	20	43
CULAGOS	0	0	0	0	5	0	34
CUAAD	0	10	4	8	32	16	24
CUCEA	4	5	28	26	9	9	21
CUALTOS	0	1	0	3	0	1	20
Administración General	0	0	0	31	76	53	19
CUSUR	0	5	4	0	2	0	17
CUCOSTA	0	0	1	1	1	0	10
CUCSUR	0	0	0	0	0	5	9
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	4
TOTAL	14	39	83	170	184	217	386

2.1.3 Por tipo actividad realizada, 2007

Actividad	Cantidad
Eventos académicos	299
Investigación	47
Docencia	31
Actualización	9
TOTAL	386



**Personal universitario entrante por actividad realizada,
2007**



2.1.4 Histórico de personal universitario entrante por región 2001-2007

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
México	1	0	21	31	62	111	88
Europa	3	31	21	62	43	40	108
Norteamérica	2	1	10	18	50	39	119
América Latina	8	7	27	40	28	20	61
Asia	0	0	1	4	1	2	7
Oceanía	0	0	3	15	0	5	3
TOTAL	14	39	83	170	184	217	386



2.2 Personal universitario saliente

2.2.1 Por entidad universitaria, 2007

Entidad Universitaria	Cantidad
CUCSH	298
CUCBA	94
CUAAD	88
CUCS	85
CUCOSTA	74
CUCEI	69
CULAGOS	66
AG	54
CUCEA	39
CUCSUR	37
CUALTOS	22
CUCIENEGA	13
CUSUR	5
CUVALLES	5
SUV	5
TOTAL	954*

* La información fue integrada con datos del sistema de viajes internacionales de la CGCI y con información de cada uno de los Centros Universitarios que componen la RED



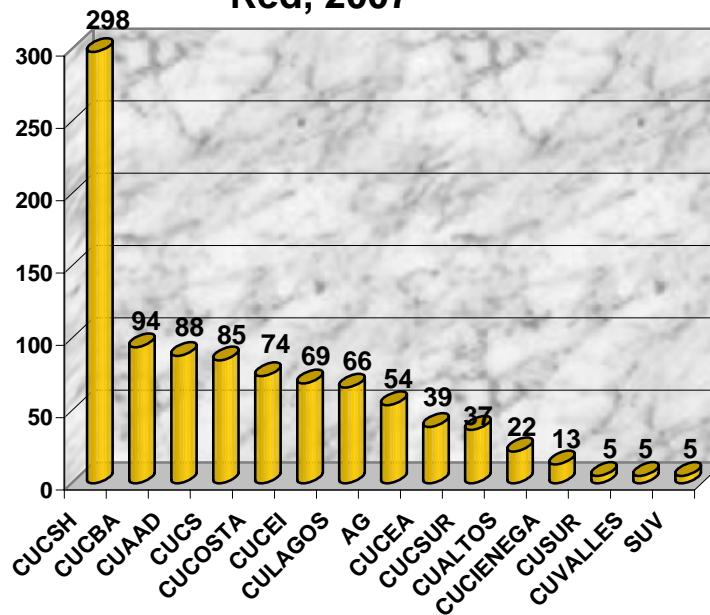
2.2.2 Histórico de personal universitario saliente por entidad de la Red, 2001-2007

Entidad Universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CUCSH	2	4	9	15	13	14	298
CUCBA	2	6	12	7	16	12	94
CUAAD	0	0	3	22	8	1	88
CUCS	0	1	0	7	11	2	85
CUCOSTA	0	0	2	1	0	0	74
CUCEI	7	1	1	10	17	18	69
CULAGOS	0	0	0	0	1	3	66
AG	0	0	0	14	40	43	54
CUCEA	1	1	2	10	9	18	39
CUCSUR	1	0	1	0	0	3	37
CUALTOS	0	0	0	8	0	0	22
CUCIENEGA	0	0	0	0	2	4	13
CUSUR	0	2	2	2	2	2	5
CUVALLES	0	0	0	1	0	3	5
SUV	0	0	0	0	3	0	5
TOTAL	13	15	32	97	125	128	954*

* La información fue integrada con datos del sistema de viajes internacionales de la CGCI y con información de cada uno de los Centros Universitarios que componen la RED



Personal universitario saliente por entidad de la Red, 2007

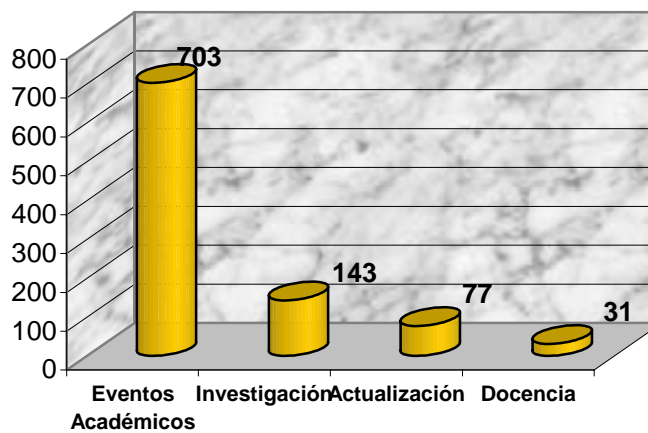




2.2.3 Por tipo de actividad realizada, 2007

Actividad	Cantidad
Eventos académicos	703
Investigación	143
Actualización	77
Docencia	31
TOTAL	954

Personal universitario salientes por actividad realizada, 2007





2.2.4 Histórico de personal universitario saliente por región, 2001-2007

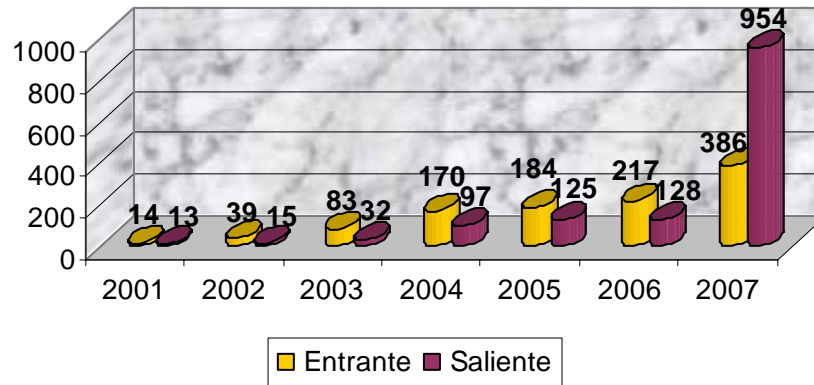
Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
México	2	0	5	28	42	57	399
Europa	2	12	19	18	37	36	200
Norteamérica	1	2	5	33	33	16	154
América Latina	5	1	2	18	13	15	168
Asia	3	0	1	0	0	0	25
Oceanía	0	0	0	0	0	4	5
África	0	0	0	0	0	0	3
TOTAL	13	15	32	97	125	128	954

2.3 Histórico de movilidad de personal universitario entrante y saliente 2001-2007

Tipo de Movilidad	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Entrante	14	39	83	170	184	217	386
Saliente	13	15	32	97	125	128	954
TOTAL	27	54	115	267	309	345	1340



Histórico de movilidad de personal universitario entrante y saliente 2001-2007





3 **Movilidad estudiantil**

El Programa Institucional de Movilidad Estudiantil es una estrategia que propicia la estancia de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara en otras instituciones del país o del extranjero, así como la recepción de estudiantes nacionales y extranjeros en las aulas de los Centros Universitarios de la Red.

A través de la interacción con modelos educativos y sistemas culturales distintos, los jóvenes estudiantes de nuestra universidad incrementan la calidad de su formación académica y desarrollan una perspectiva profesional más amplia.

Dentro de las modalidades de movilidad estudiantil existen estancias académicas para realizar cursos, participación en proyectos de investigación en otras instituciones nacionales e internacionales y realización de prácticas profesionales en IES y en organismos del sector productivo, internacionales y públicos. Esta diversificación en las modalidades de intercambio ha ampliado las posibilidades de los estudiantes de la UdeG para realizar estancias en el extranjero y en el resto del país. Es importante señalar que el número de participantes en las modalidades menos tradicionales ha ido en incremento, lo que afirma el interés de la comunidad estudiantil por elevar su perfil internacional.

Como parte del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil 2007, impulsado por la CGCI, la UdeG **recibió** en los Centros Universitarios de la Red **1,402** acciones de movilidad de estudiantes de otras IES, nacionales y del extranjero, para asistir a cursos regulares en los diferentes programas educativos, realizar estancias de investigación o prácticas profesionales. Esta cifra representó un incremento de **710 acciones más** respecto del año 2006.

Lo anterior representa un comportamiento totalmente diferente de las IES de América Latina. Los informes internacionales reportan que las IES pertenecientes al llamado “Sur” generalmente reciben menos estudiantes extranjeros de los que se mandan. Con esto se demuestra el prestigio internacional y liderazgo nacional logrado por la institución en sus



relaciones internacionales y éxito del programa de movilidad estudiantil promovido por la CGCI.

El **34%** de las acciones provinieron de IES mexicanas, mientras que el **35%** lo hizo de Europa y el **16%** de América Latina. En cuanto a los Centros Universitarios a los que se incorporan los estudiantes visitantes, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con el **27%** es quién más solicitudes recibe, seguido por el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas con el **19%**, el Centro Universitario de Ciencias de la Salud con el **18%** del total, y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño con el **12%**.

En contraparte, se reportaron **635** acciones de movilidad **saliente** de parte de estudiantes de la UdeG a otras IES nacionales y extranjeras, lo que representó un incremento del **52%** respecto al 2006.

Es de destacar que cerca del **74%** de las acciones de movilidad de estudiantes de la Universidad de Guadalajara se realizaron en instituciones fuera del país, y solo el **26%** en IES mexicanas. De los estudiantes que realizaron estancias en el extranjero, el **38%** asistió a instituciones de países europeos (**España 58%, Francia 14% y Alemania 13%,**), el **26%** a instituciones de países de América Latina (**Chile 46%, Argentina 28%, Cuba 12%**) y el **5%** a instituciones de Norteamérica (**Estados Unidos 52%, y Canadá 48%**).

En cuanto a la participación de la Red Universitaria en el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, los Centros Universitarios que más estudiantes enviaron fueron el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas con el **21%**, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades con el **17%** y el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño con **16%**.

Asimismo, es de notar que, desde 2005, la movilidad estudiantil nacional se ha incrementado, tanto en los estudiantes entrantes como en los salientes. Esto se puede atribuir al papel y liderazgo de la Universidad de Guadalajara en los programas de becas de las redes de Movilidad Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y del Espacio Común de Educación



Superior (ECOES), destacándose siempre entre los tres primeros lugares tanto por el número de becarios enviados como por los recibidos.

De igual forma, la firma de nuevos convenios ha abierto las oportunidades ofrecidas para los estudiantes, así como la participación en nuevas redes internacionales y la obtención de becas y otros apoyos económicos proporcionados por instituciones y organismos internacionales.

En el año ahora reportado las diversas instituciones con las que se tienen convenios ofrecieron un total de **1,849** plazas para los estudiantes de la universidad, de las cuales sólo se utilizaron **487** gestionada a través del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil de la CGCI y se dejaron **vacantes 1,362** lugares, esto significó un aprovechamiento de sólo el **26%** del total, nivel bajo considerando las opciones existentes. Lo anterior se puede deber a que: 1) no existe una adecuada promoción de los espacios ofrecidos por otras IES en los Centros universitarios; 2) hay un déficit importante en el manejo de otros idiomas por parte de los estudiantes y no se cuenta aún con una política institucional que resuelva este problema y 3) los estudiantes cuentan con pocos recursos económicos y no es posible apoyarles institucionalmente con los recursos ordinarios de esta coordinación.

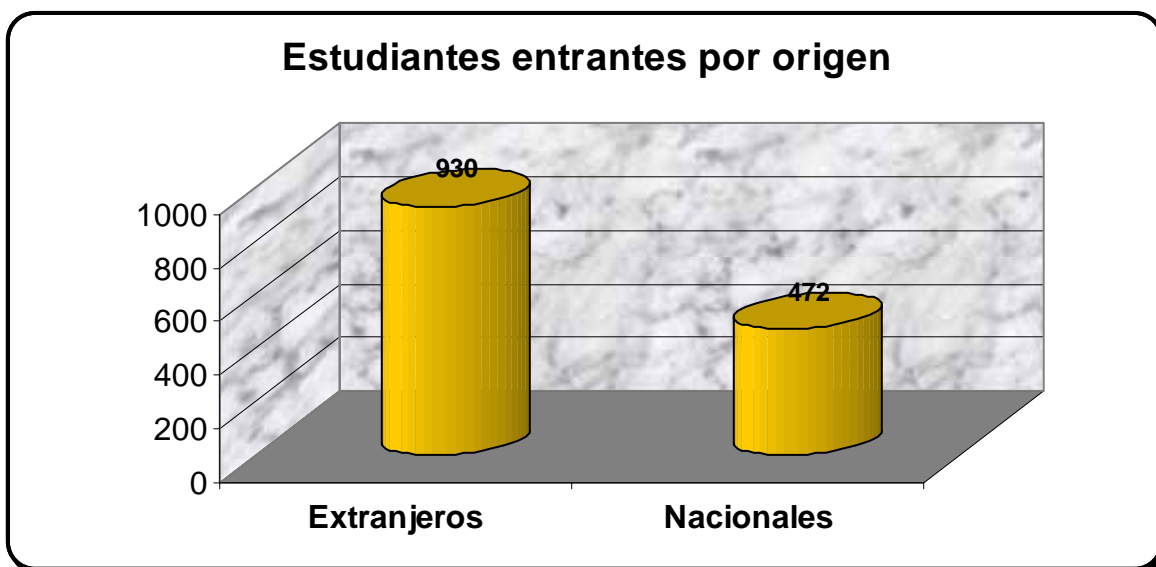


3.1 Movilidad estudiantil entrante

3.1.1 Por origen, extranjeros y nacionales, 2007

Origen	Cantidad
Extranjeros	930
Nacionales	472
TOTAL	1402*

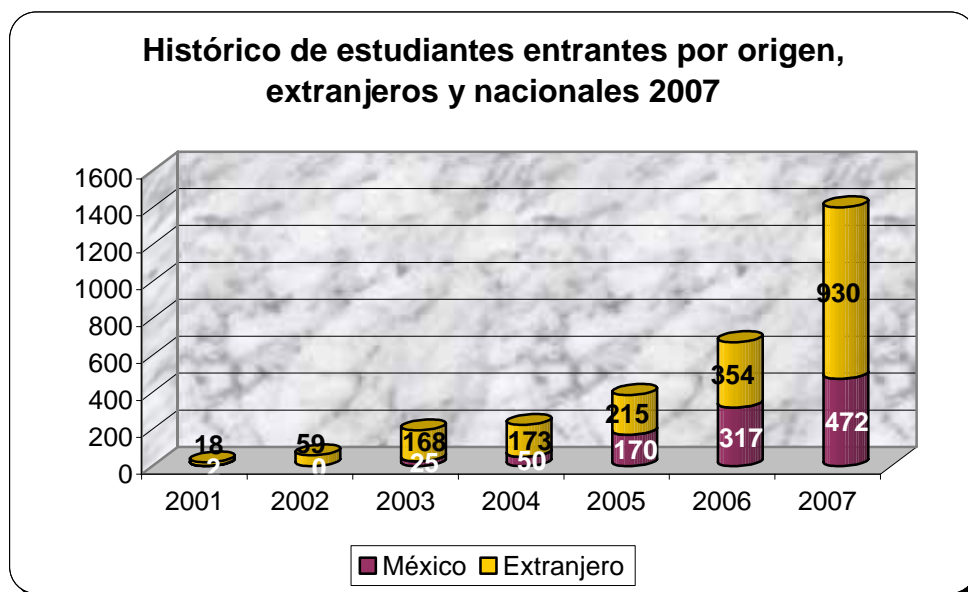
* Con cifras tomadas de la bases de datos de Movilidad Estudiantil de la CGCI, los reportes sobre movilidad de los Centros Universitarios y del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU).





3.1.2 Histórico de estudiantes por origen, extranjeros y nacionales, 2007

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
México	2	0	25	50	170	317	472
Extranjero	18	59	168	173	215	354	930
TOTAL	20	59	193	223	385	671	1402



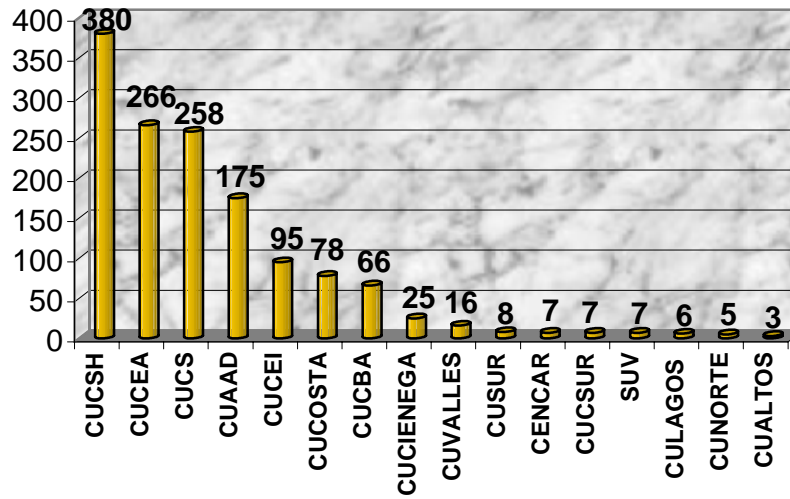


3.1.3 Por entidad universitaria, 2007

Dependencias Universitarias	Cantidad	Porcentaje
CUCSH	380	27
CUCEA	266	19
CUCS	258	18.4
CUAAD	175	12.5
CUCEI	95	6.8
CUCOSTA	78	5.6
CUCBA	66	4.7
CUCIENEGA	25	1.8
CUVALLES	16	1.1
CUSUR	8	0.6
CENCAR	7	0.5
CUCSUR	7	0.5
SUV	7	0.5
CULAGOS	6	0.4
CUNORTE	5	0.4
CUALTOS	3	0.2
TOTAL	1402	100%



Movilidad estudiantil entrante por entidad universitaria, 2007





3.1.4 Histórico de movilidad estudiantil entrante por entidad universitaria, 2001-2007

Entidad Universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CUCSH	11	24	61	70	134	189	380
CUCEA	2	5	22	42	87	132	266
CUCS	1	3	10	30	63	116	258
CUAAD	1	9	51	48	55	103	175
CUCEI	3	6	11	14	29	68	95
CUCOSTA	0	0	6	5	9	28	78
CUCBA	2	6	22	13	13	29	66
CUCIENEGA	0	0	0	0	3	7	25
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	16
CUSUR	0	4	10	0	3	2	8
CENCAR	0	0	0	0	0	0	7
SUV	0	0	0	0	2	6	7
CUCSUR	0	2	0	1	2	11	7
CULAGOS	0	0	0	0	0	1	6
CUNORTE	0	0	0	0	0	0	5
CUALTOS	0	0	0	0	0	2	3
TOTAL	20	59	193	223	402	692	1402



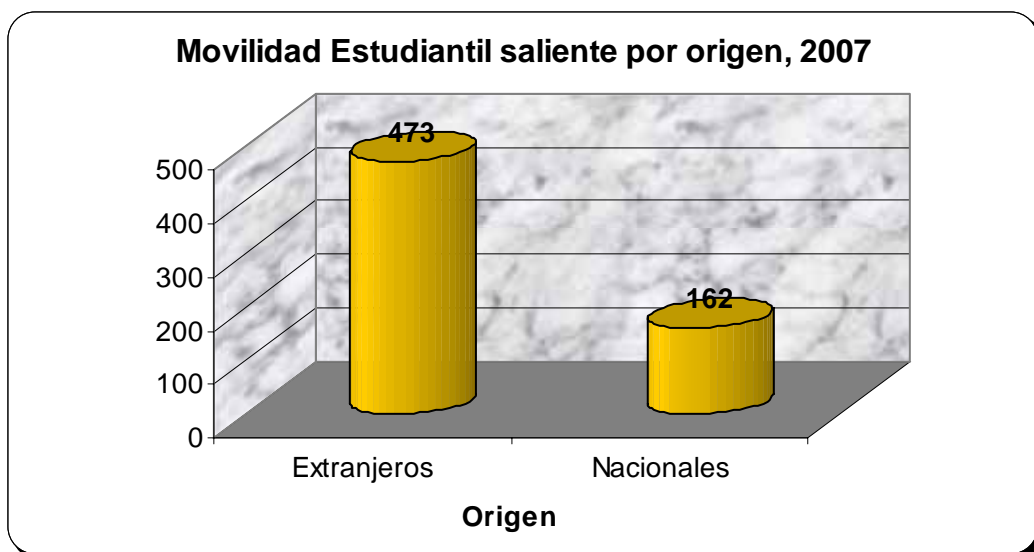
3.1.5 Histórico de movilidad estudiantil entrante por región, 2001-2007

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
México	2	0	25	50	170	317	472
Europa	8	38	71	114	153	230	497
América Latina	3	4	57	17	6	37	229
Norteamérica	4	13	21	21	30	52	123
Asia	1	2	11	13	15	12	48
Oceanía	0	2	4	8	11	23	28
África	2	0	4	0	0	0	5
TOTAL	20	59	193	223	385	671	1402

3.2 Movilidad estudiantil saliente

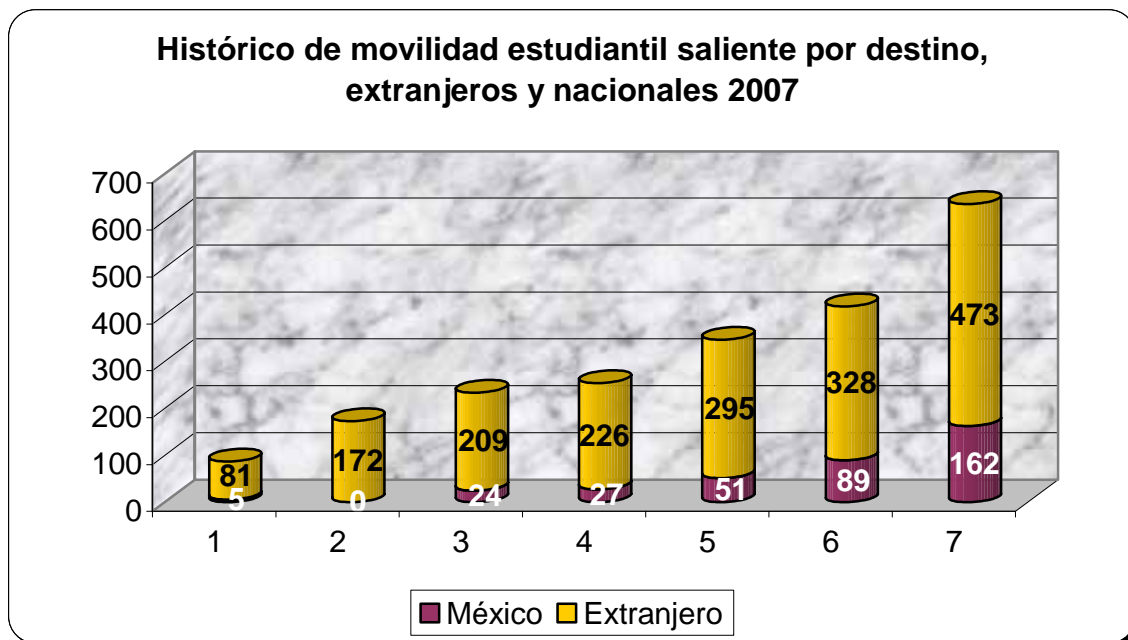
3.2.1 Por destino, extranjeros y nacionales, 2007

Origen	Cantidad
Extranjeros	473
Nacionales	162
TOTAL	635



3.2.2 Histórico de movilidad estudiantil saliente por destino, extranjeros y nacionales, 2007

Destino	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
México	5	0	24	27	51	89	162
Extranjero	81	172	209	226	295	328	473
TOTAL	86	172	233	253	346	417	635



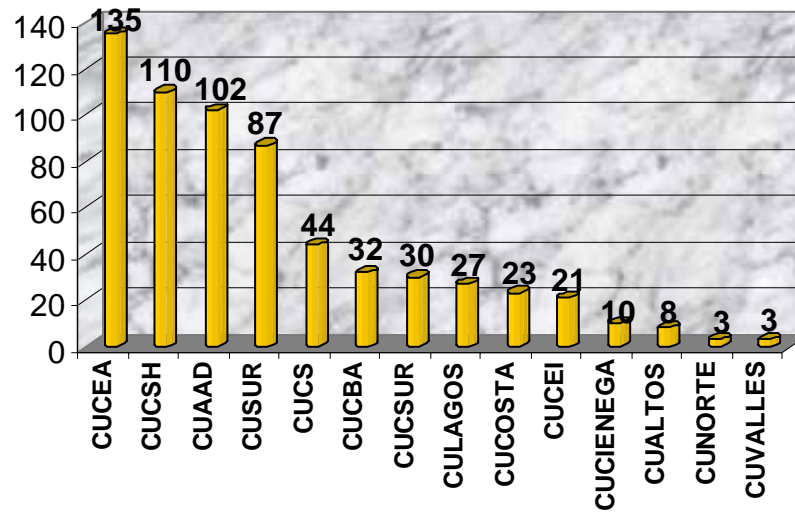


3.2.3 Por entidad universitaria, 2007

Dependencias Universitarias	Cantidad	Porcentaje
CUCEA	135	21.3
CUCSH	110	17.3
CUAAD	102	16.1
CUSUR	87	13.7
CUCS	44	6.9
CUCBA	32	5
CUCSUR	30	4.7
CULAGOS	27	4.2
CUCOSTA	23	3.6
CUCEI	21	3.3
CUCIENEGA	10	1.6
CUALTOS	8	1.3
CUNORTE	3	0.5
CUVALLES	3	0.5
TOTAL	635	100%



Movilidad estudiantil saliente por entidad universitaria, 2007





3.2.4 Histórico de movilidad estudiantil saliente por entidad universitaria, 2001-2007

Entidad Universitaria	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
CUCEA	38	65	54	39	96	100	135
CUCSH	13	32	38	49	66	112	110
CUAAD	14	31	45	66	62	75	102
CUSUR	5	8	29	33	28	23	87
CUCS	7	11	20	19	28	38	44
CUCBA	s.d	3	5	15	20	19	32
CUCSUR	1	1	1	0	10	7	30
CULAGOS	0	0	0	0	1	5	27
CUCOSTA	1	3	3	0	10	5	23
CUCEI	6	14	13	17	8	23	21
CUCIENEGA	0	0	0	0	8	5	10
CUALTOS	1	4	14	14	5	1	8
CUNORTE	0	0	0	0	3	3	3
CUVALLES	0	0	1	1	1	1	3
TOTAL	86	172	233	253	346	417	635



3.2.5 Histórico de movilidad estudiantil saliente por región, 2001-2007

Región	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
México	5	0	24	27	51	89	162
Europa	50	126	161	141	143	169	244
América Latina	23	33	38	64	106	111	162
Norteamérica	5	12	10	14	31	31	33
Oceanía	3	1	0	7	11	11	29
Asia	0	0	0	0	4	6	5
África	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	86	172	233	253	346	417	635

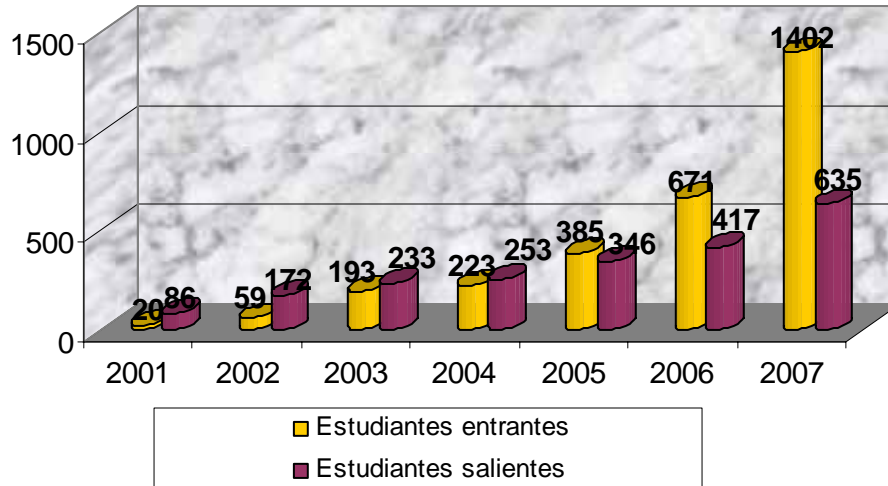
3.3 Histórico del total de movilidad estudiantil 2001-2007

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Estudiantes entrantes	20	59	193	223	385	671	1402
Estudiantes salientes	86	172	233	253	346	417	635
TOTAL	106	231	426	476	731	1088	2037*

*Nota: En este periodo se tomó en cuenta la información de la CGCI, de los Centros Universitarios y los registros del SIAU.



Histórico del total de estudiantes participando en programas de movilidad 2001-2007



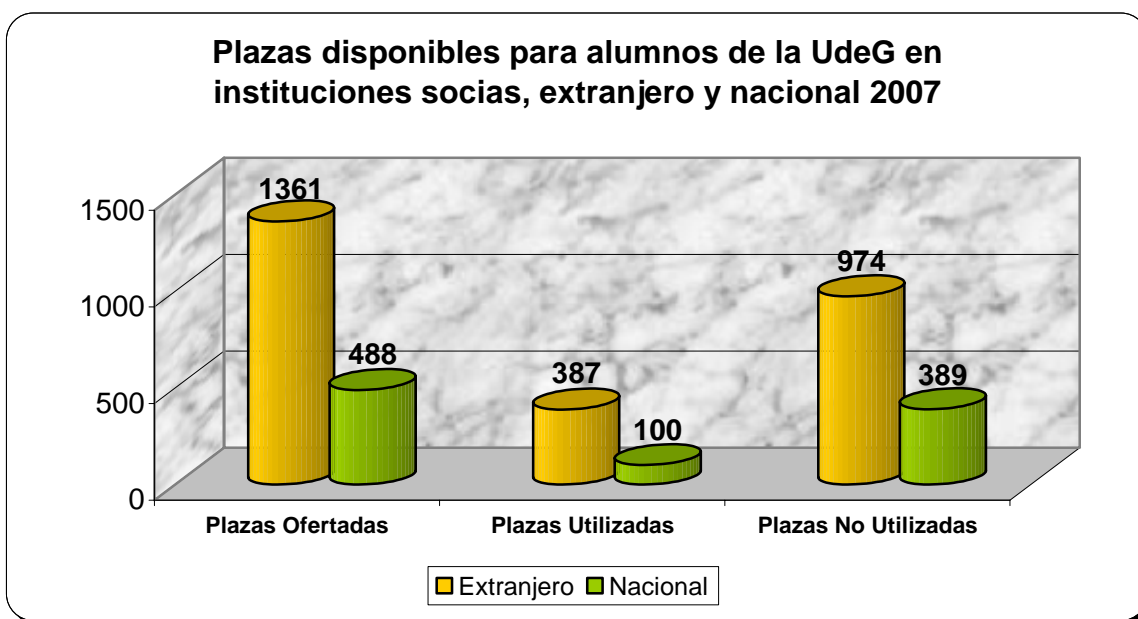


3.4 Plazas ofertadas por las instituciones socias en el mundo

3.4.1 Plazas disponibles para alumnos de la UdeG en instituciones socias extranjeras y nacionales, 2007

	Número de instituciones	Plazas Ofertadas	Plazas Utilizadas*	Plazas No Utilizadas
Extranjero	359	1361	387	974
Nacional	75	488	100	388
TOTALES	434	1849	487*	1362

*Plazas utilizadas a través del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil de la CGCI



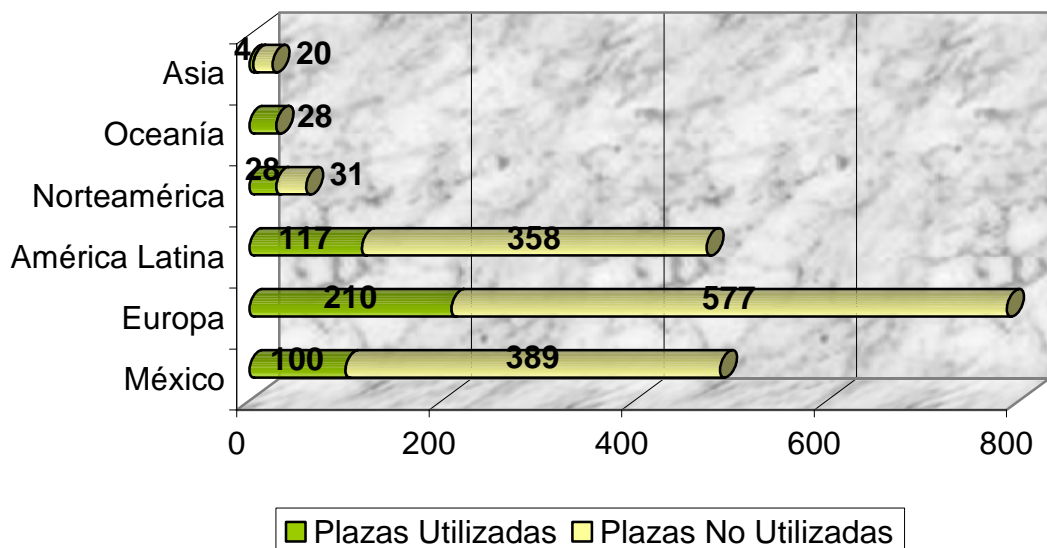


3.4.2 Plazas disponibles para alumnos de la UdeG en instituciones socias, 2007

Región	Número de instituciones	Plazas Ofertadas	Plazas Utilizadas*	Plazas No Utilizadas
México	75	488	100	388
Europa	155	787	210	577
Norteamérica	66	59	28	31
América Latina	117	475	117	358
Oceanía	5	16	28	0
Asia	16	24	4	20
TOTALES	434	1849	487*	1362

*Plazas utilizadas a través del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil de la CGCI

Plazas ofertadas, utilizadas y no utilizadas por región, 2007





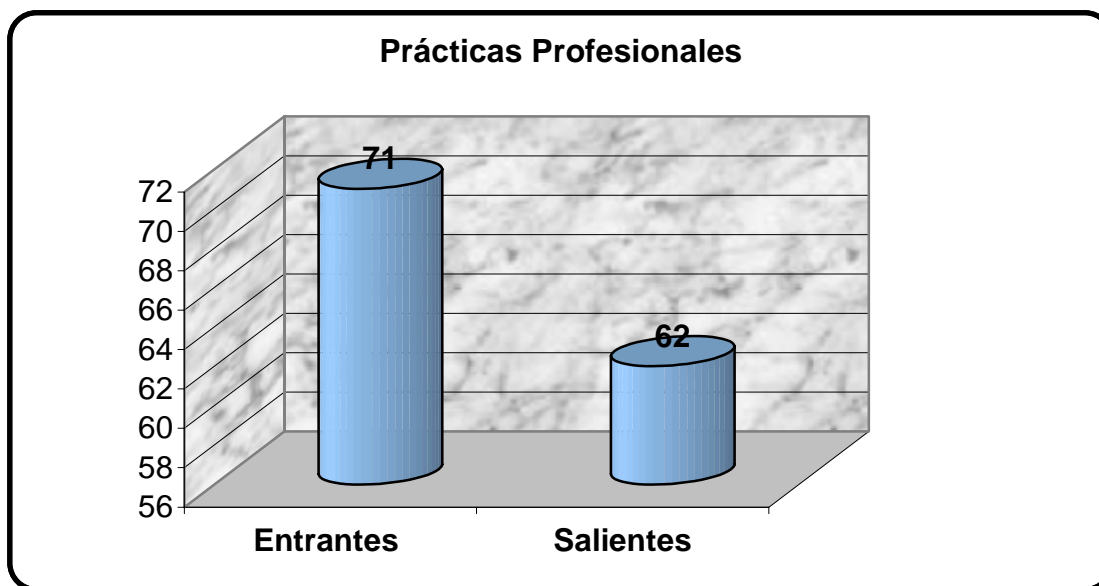
4 **Prácticas profesionales y estancias de investigación**

Una de las estrategias para la internacionalización del perfil de egresado es la realización de prácticas profesionales y estancias de investigación en instituciones extranjeras y nacionales como parte de su programa educativo.

Algunas de las ventajas de esta estrategia son la adquisición de un conocimiento práctico de los ámbitos laborales, el mejoramiento en el manejo de un idioma extranjero y el uso del lenguaje técnico propio de los ambientes profesionales, la vinculación directa con los sectores productivos de otros países que les abren nuevas oportunidades de empleo y el reforzamiento de su perfil profesional enfocado a los mercados globales.

En el año 2007, se recibieron **71** estudiantes y se enviaron **62** en el marco de programas administrados por organismos y/o universidades que promueven prácticas profesionales internacionales y estancias de investigación.

Prácticas profesionales	Cantidad
Entrantes	71
Salientes	62
TOTAL	133



4.1 Por entidad universitaria 2005-2007

4.1.1 Entrantes

Por entidades Universitarias	2005	2006	2007	TOTAL
CUCS	3	8	48	59
CUCEA	0	0	8	8
SUV	2	5	0	7
CENCAR	0	0	6	6
CUCBA	0	1	4	5
CUCEI	0	2	2	4
CUCSH	0	0	3	3
TOTAL	5	16	71	92



4.1.2 Salientes

Entidad Universitaria	2005	2006	2007	TOTAL
CUSUR	3	0	37	40
CUCBA	6	5	14	25
CUCEA	0	3	3	6
CUCSH	0	3	1	4
CUAAD	0	2	1	3
CUCEI	0	0	3	3
CUCSUR	0	0	2	2
CUALTOS	0	0	1	1
CUCS	1	0	0	1
TOTAL	10	13	62	85

4. 2 Por región 2005-2007

4.2.1 Entrantes

Región	2005	2006	2007	TOTAL
México	2	11	6	19
Norteamérica	0	1	33	34
Europa	3	3	17	23
América Latina	0	1	15	16
TOTAL	5	16	71	92



4.2.2 Salientes

Región	2005	2006	2007	TOTAL
México	2	0	21	23
América Latina	2	2	23	27
Europa	0	9	9	18
Norteamérica	4	2	8	14
Asia	2	0	1	3
TOTAL	10	13	62	85



5 **Estudiantes internacionales independientes**

La presencia de estudiantes extranjeros en los Centros Universitarios de la Red fomenta un ambiente multicultural, contribuyendo así al enriquecimiento internacional e intercultural del aula y a la difusión de otras culturas, sistemas y escuelas de pensamiento.

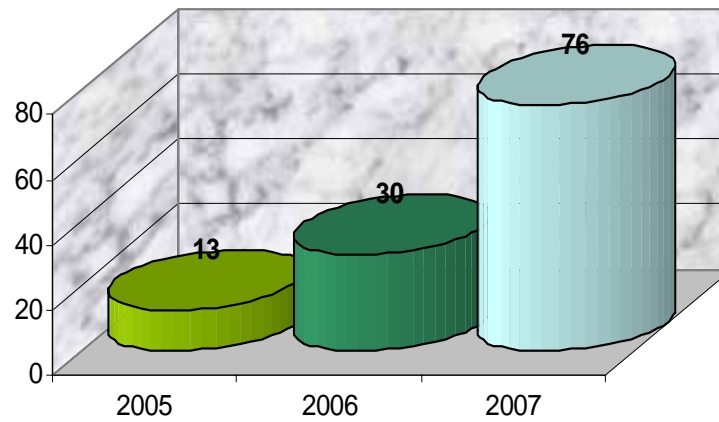
Los estudiantes internacionales independientes son aquellos que ingresan a la Universidad de Guadalajara para realizar estancias cortas de uno o dos semestres y programas educativos completos, en programas de licenciatura o posgrado, sin que exista un convenio de intercambio entre su institución de origen y la nuestra, por lo que pagan (agregar becarios de SRE, CONACYT, OEA, etc) la matrícula establecida en los aranceles de la institución.

En el año 2007 se recibieron **76** estudiantes internacionales independientes; **51%** de ellos provenían de América Latina, **26%** de Europa, **17%** de Estados Unidos y el resto de Asia.

Junto a estas cifras se debe considerar la figura de los **estudiantes internacionales independientes permanentes**, que son aquellos estudiantes que ingresan a la universidad a cursar programas académicos completos, ya sea becados por la Secretaría de Relaciones Exteriores, LASPAU o bien con recursos propios. Durante el periodo analizado la UdeG recibió **32** estudiantes bajo esta categoría.



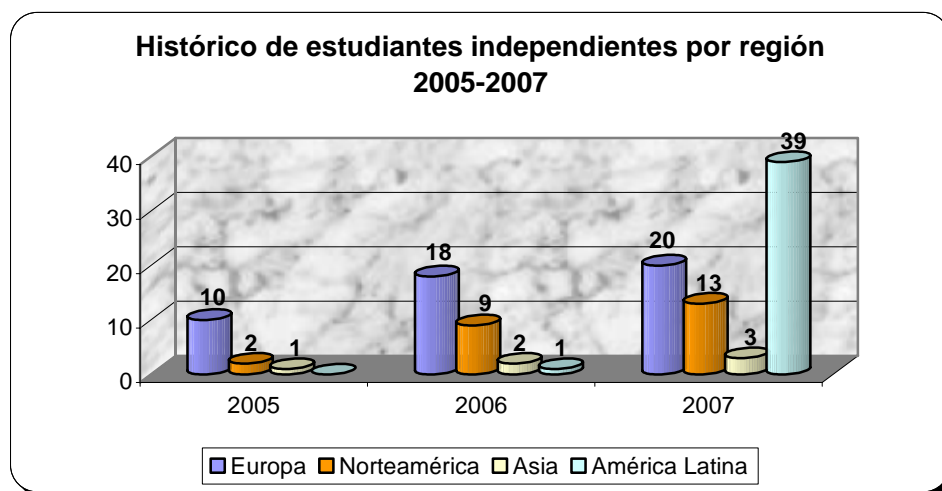
Histórico movilidad de estudiantes independientes 2005-2007





5.1 Estudiantes independientes por región, 2005-2007

Región	2005	2006	2007	TOTAL
Europa	10	18	20	48
América Latina	0	1	39	40
Norteamérica	2	9	13	24
Asia	1	2	3	6
Oceanía	0	0	1	1
África	0	0	0	0
TOTAL	13	30	76	119



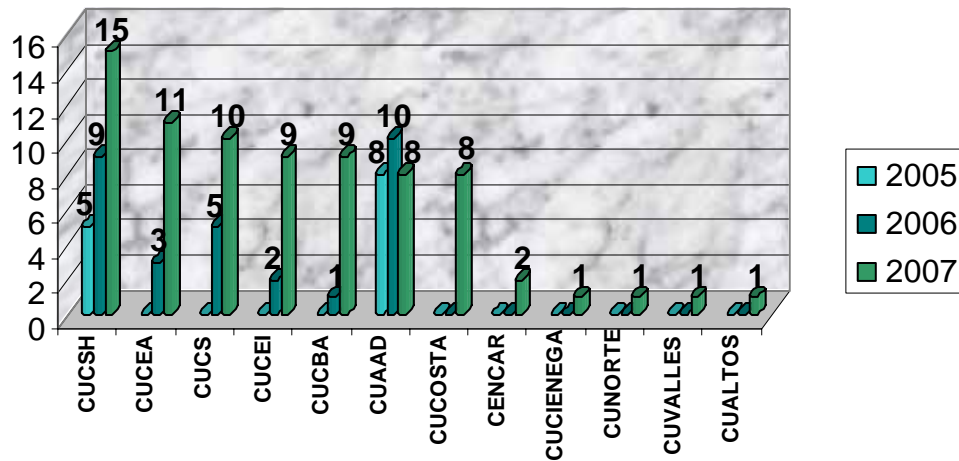


5.2 Estudiantes independientes por entidad universitaria, 2005-2007

Entidad Universitaria	2005	2006	2007	TOTAL
CUCSH	5	9	15	29
CUAAD	8	10	8	26
CUCS	0	5	10	15
CUCEA	0	3	11	14
CUCEI	0	2	9	11
CUCBA	0	1	9	10
CUCOSTA	0	0	8	8
CENCAR	0	0	2	2
CUCIENEGA	0	0	1	1
CUALTOS	0	0	1	1
CUNORTE	0	0	1	1
CUVALLES	0	0	1	1
CUSUR	0	0	0	0
CUCSUR	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0
TOTAL	13	30	76	119



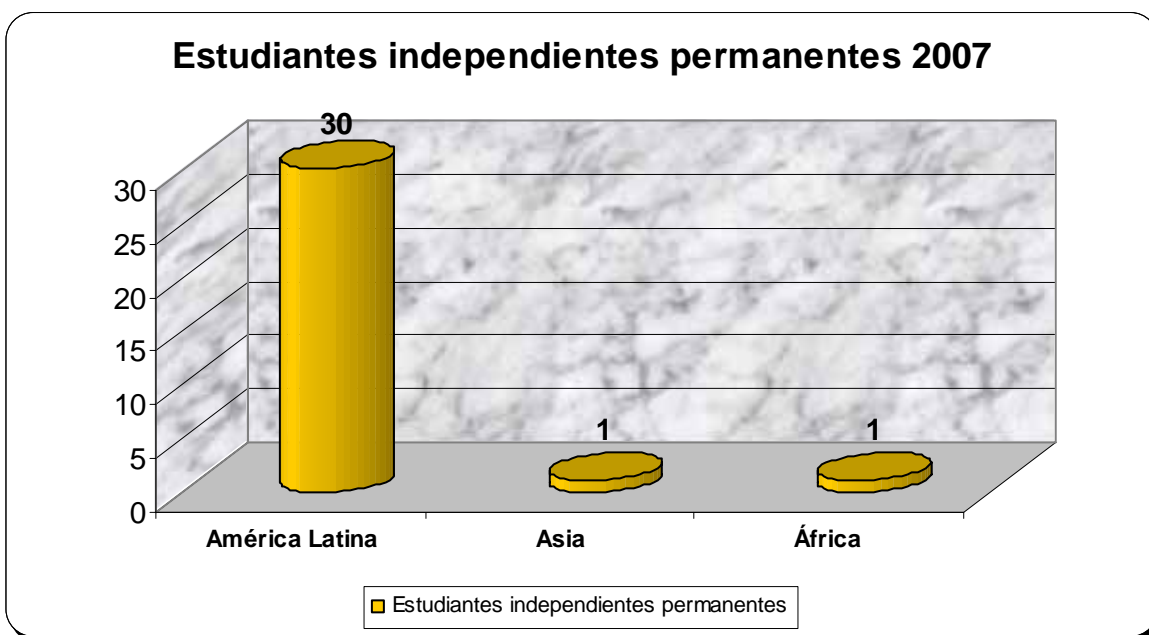
Histórico de estudiantes independientes por entidad universitaria 2005-2007





5.3 Estudiantes independientes permanentes por región, 2007

Región	2007
América Latina	30
Asia	1
África	1
Europa	0
Norteamérica	0
Oceanía	0
TOTAL	32



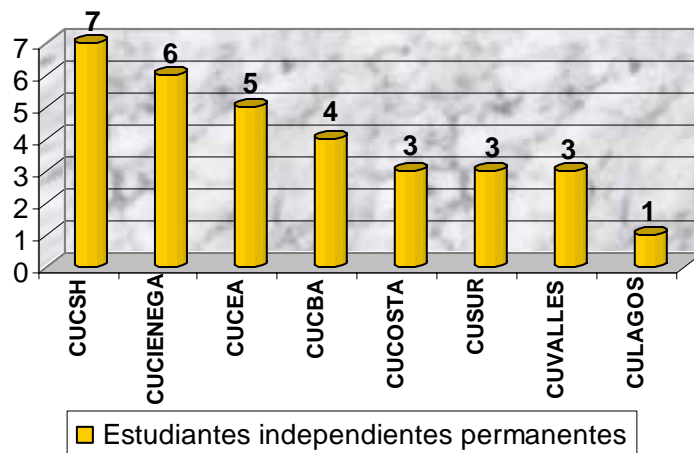


5.4 Estudiantes independientes permanentes por entidad universitaria, 2007

Entidad Universitaria	2007
CUCSH	7
CUCIENEGA	6
CUCEA	5
CUCBA	4
CUCOSTA	3
CUSUR	3
CUVALLES	3
CULAGOS	1
CUAAD	0
CUCS	0
CUCEI	0
CENCAR	0
CUALTOS	0
CUNORTE	0
CUCSUR	0
SUV	0
TOTAL	32



Estudiantes independientes permanentes por entidad universitaria 2007





6 Becas y apoyos económicos para la movilidad de estudiantes y personal universitario

La Universidad de Guadalajara, además de invertir recursos ordinarios en la movilidad de estudiantes y personal universitario, ha gestionado ante organismos nacionales e internacionales, a través de la CGCI, becas y apoyos económicos para que los integrantes de la comunidad universitaria realicen diversas acciones de internacionalización.

Una acertada gestión permitió también negociar con la Secretaría de Educación Pública un total de **67 becas** por un monto total de **\$2, 010,000.00 M.N.** Estas becas tuvieron la particularidad de que fueron otorgadas a estudiantes que realizarían estancias en países de lengua inglesa. El **22%** de estos apoyos fueron otorgados a estudiantes del CUCEA que cumplieron con todos los requisitos impuestos por la SEP, **13%** tanto para CUAAD como para el CUCS, **12%** para el CUSUR, **10%** para el CUCSH y el **30%** restante se repartió entre CUCIENEGA, CUCEI, CUCSUR, CUALTOS, CUCOSTA, CUNORTE Y SUV.

En total, la CGCI gestionó becas y apoyos económicos para la movilidad estudiantil ante instituciones y organismos nacionales e internacionales por un total de **\$5'214,226** pesos para beneficiar a **114 estudiantes** de la Red con **\$45,000** pesos promedio por estudiante. El **46%** de los apoyos provino de la **Secretaría de Educación Pública**, el **17%** del **Departamento de Intercambio Académico Alemán (DAAD)**, el **14%** del **Ministerio Federal de Educación Ciencia y Cultura de Austria**, y el **12%** de la **Universidad Autónoma de Madrid** en colaboración con el Banco Santander Central Hispano.



6.1 Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes y personal universitario saliente

6.1.1 Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a estudiantes salientes por programa 2007

Becas para estancias cortas				
En Programas de Licenciatura	País	Región	Cantidad	Monto
Secretaría de Relaciones Exteriores – Gobierno de Belice	Belice	Centroamérica	3	\$99,000.00
Programa Darmasiswa- Ri	Indonesia	Asia	1	\$12,744.00
Ernst Mach Grant	Austria y Alemania	Europa	8	\$622,400.00
Peace Scholarship Trust	Australia	Oceanía	2	\$226,422.00
Baden-Wurtemberg - DAAD	Alemania	Europa	1	\$38,400.00
Servicio de Intercambio Académico Alemán, DAAD	Alemania	Europa	17	\$671,280.00
Programa JASSO	Japón	Asia	1	\$93,444.00
Universidad Autónoma de Madrid - Banco Santander	España	Europa	6	\$508,800.00
Secretaría de Educación Pública	Inglaterra, Francia, España, Estados Unidos, Argentina, Australia	Europa, Norteamérica, Sudamérica, Oceanía	67	\$2,010,000.00
En Programas de Posgrado				
Universidad de Bielefeld	Alemania	Europa	1	\$20,000.00
Universidad de Leipzig - DAAD	Alemania	Europa	1	\$20,000.00
Universidad de Texas, Austin –SRE	Estados Unidos	Norteamérica	1	\$22,000.00
AECI-MAE	España	Europa	2	\$435,200.00
Universidad Alcalá de Henares	España	Europa	1	\$57,600.00
Agencia Egide	Francia	Europa	1	\$197,952.00
Universidad de Alberta	Canadá	Norteamérica	1	\$178,984.00
			114	\$5,214,226.00



6.1.2 Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos a personal universitario saliente 2007

ESTANCIAS CORTAS DE MOVILIDAD				
En Programas de Formación Continua	País	Región	Cantidad	Monto
Grupo Compostela- STELLA	España	Europa	1	\$38,250.00
En Programas de Maestría				
Secretaría de Relaciones Exteriores	Estados Unidos	Norteamérica	1	\$22,000.00
En Programas de Doctorado				
Apoyos CONACYT a estancias sabáticas de investigación y a la Capacidad Tecnológica de las Empresas en el extranjero.	Japón y Canadá	Asia y Norteamérica	3	\$792,000.00
Universidad de Hamburgo – DAAD	Alemania	Europa	2	\$40,000.00
Estudios Completos de Posgrado				
Programa de Intercambio de Servicios Educativos UdeG - UNIVA	México	México	14	\$469,086.00
COMEXUS –Fullbright García Robles	Estados Unidos	Norteamérica	1	\$165,000.00
TOTAL			21	\$1,526,336.00



6.2 Liderazgo en redes de cooperación

6.2.1 Liderazgo en redes que promueven proyectos de investigación y otorgan apoyos económicos para la movilidad académica

Liderazgo en redes de investigación y movilidad académica

Institución	PROMESAN (Proyectos)		Institución	RED MACRO (Becarios)		Institución	AECI (Proyectos)		Institución	ECOES (Becarios)	
	Cantidad	Lugar		Cantidad	Lugar		Cantidad	Lugar		Cantidad	Lugar
UdeG	15	1	UdeG	12	1	UNAM	20	1	BUAP	66	1
UNAM	14	2	UNAM	11	2	UdeG	11	2	UNAM	54	2
ITESM	11	3	BUAP	2	3	UMSNH	7	3	UdeG	32	3



7 Asociaciones, redes y proyectos de colaboración

Los organismos de cooperación, las asociaciones de IES y las redes de colaboración académica, son entidades promotoras de la cooperación internacional y de la internacionalización de la educación superior. Para ello, promueven o llevan a cabo programas para la movilidad de estudiantes, académicos y administrativos; desarrollo de proyectos de investigación en colaboración; así como cursos, diplomados y talleres de actualización curricular, disciplinar o profesional. Estas entidades pueden financiar parcial o totalmente las actividades de internacionalización o bien coordinar y facilitar la realización de dichas actividades.

Las redes se organizan en torno a temáticas concretas y pueden impactar la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura y la movilidad de estudiantes, académicos y administrativos.

La CGCI gestiona y coordina la participación institucional, en **24 redes de movilidad estudiantil, 3 nacional y 21 internacionales**, siendo las más destacadas la **Red Jóvenes de Intercambio México – Argentina**, 6 proyectos del **Programa de Movilidad en la Educación Superior de América del Norte** financiado por los tres gobiernos (la UdeG ocupa el 1er lugar nacional en número de proyectos), 3 proyectos del programa **ENLACES (TIES)** financiado por Estados Unidos, la **Red de Movilidad Estudiantil de las Macrouiversidades Públicas de América Latina y El Caribe**, la **Red University Mobility in the Asia Pacific**, entre otras. Las gestiones de la CGCI en este rubro permitieron conseguir financiamiento por un total de **\$6'178,233** pesos.

Por su parte, los coordinadores de redes y los responsables de los proyectos en red, se reúnen periódicamente para evaluar las actividades realizadas y sus resultados, así como planear las acciones a seguir a mediano y largo plazo.

Gracias a estas acciones se desarrollan **10 de redes de docencia y 51 proyectos de investigación** con otras instituciones nacionales e internacionales en las distintas áreas del conocimiento, ello permite que los investigadores de la Universidad de Guadalajara



entren en contacto con colegas que llevan a cabo líneas de investigación similares a las suyas, impulsándose así nuevas redes de colaboración y conocimiento que sin duda ayudarán a resolver algunos de los dilemas del mundo actual pero también permitiendo que nuestra universidad se coloque en la vanguardia de la investigación.



7.1 Redes de Movilidad estudiantil nacionales e internacionales con financiamiento

ESTANCIAS CORTAS DE MOVILIDAD				
	País	Región	Cantidad	Monto
Red de Movilidad Nacional de la ANUIES-Universia	México	México	16	\$400,000.00
ANUIES/CPU (Embajada de Francia)	Francia	Europa	2	\$16,000.00
Red de Movilidad Nacional del Espacio Común en la Educación Superior, ECOES-Universia	México	México	28	\$700,000.00
JIMA	Argentina	Sudamérica	1	\$25,000.00
TIES-USAID	Estados Unidos	Norteamérica	3	\$3,300,000.00
PROMESAN	Estados Unidos, Canadá	Norteamérica	6	\$649,333.00
PIMA-OEI	Argentina	Sudamérica	1	\$196,900.00
Red de Movilidad Nacional del Espacio Común en la Educación Superior, ECOES-Universia	México	México	2	\$50,000.00
Programa de Movilidad en el Postgrado de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe-Universia	Argentina, Perú, Cuba	Sudamérica	12	\$792,000.00
Asociación Universitaria Iberoamericana de postgrado	España	Europa	3	\$24,000.00
Red de Movilidad Nacional del Espacio Común en la Educación Superior, ECOES-Universia	México	México	1	\$25,000.00
		Total		\$6,178,233.00



7.2 Asociaciones en las que participa la UDG

NOMBRE	DESCRIPCIÓN Y ÁMBITO GEOGRÁFICO DE ACCIÓN
Association of International Education Administrators, AIEA , (Norte America).	Organización conformada en 1982 por líderes de instituciones principalmente de Estados Unidos, comprometidas con la dimensión internacional de la educación superior cuyo principal objetivo es impulsar y promover la programación y administración de la educación internacional.
Asociación Mexicana de Intercambio Práctico Profesional, AMIPP , (México).	Organismo dedicado a la promoción de prácticas profesionales en el extranjero para mexicanos.
Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI , (México).	Asociación dedicada a la actualización y capacitación del personal que tiene a su cargo la gestión de la internacionalización en las instituciones educativas de México.
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES (Cooperación Nacional e Internacional) , (México).	Agrupa a los miembros de la ANUIES respecto a las acciones de cooperación e intercambio. Una de sus líneas de acción es la cooperación y el intercambio. Organiza eventos de capacitación para los gestores de la cooperación, gestiona y administra algunos programas de movilidad estudiantil, tanto nacionales como internacionales.
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, AUIP , (Europa y América Latina).	Organismo dedicado al fomento de los estudios y la movilidad en el postgrado en Iberoamérica. Cuenta con más de 100 miembros provenientes de España, Portugal, América Latina y el Caribe.
Consortium for North America Higher Education Collaboration, CONAHEC , (Norteamérica).	Organismo que agrupa a diversas IES de América del Norte interesadas en proyectos de colaboración para la internacionalización de la educación y la movilidad estudiantil.
European Association for International Education, EAIE , (Europa).	Es una organización cuyo objetivo principal es promover la internacionalización de la educación superior en Europa y ofrecer programas de capacitación que cubran las necesidades de los gestores de la cooperación internacional.
Grupo Compostela de Universidades, (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).	Asociación de universidades cuyo principal objetivo es establecer acuerdos de cooperación y constituirse como un foro de análisis y creación de proyectos para elevar la calidad de la educación superior en el mundo. Sus principales actividades son la investigación conjunta, la actualización profesional y la movilidad del personal universitario.



GUNI Global University Network for Innovation	Red compuesta por Cátedras UNESCO e IES de todo el mundo comprometidas con la responsabilidad social de la enseñanza superior y de su innovación enfocándose en la aplicación de los acuerdos de la Conferencia Mundial sobre Enseñanza Superior (CMES, París 1998). Participan la Universidad Politécnica de Catalunya (España) como sede de la red y cinco redes regionales del mundo (Asia, Oceanía, América Latina, Caribe, África Europa y Estados Unidos de América).
Hispanic Association of Colleges and Universities, HACU , (Norteamérica y América Latina).	Asociación que tiene como finalidad mejorar el acceso y la calidad de la educación para los estudiantes hispanos en Estados Unidos de América. Promueve programas de colaboración, proyectos de investigación y reuniones de actualización profesional.
International Association of Universities, IAU , (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).	Organización de IES de más de 150 países. Su objetivo es capacitar a los líderes en las instituciones de educación en todos los temas relacionados con su ámbito laboral.
International Association of University Presidents, IAUP , (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).	Asociación internacional de presidentes y rectores de IES. Su principal objetivo es fortalecer la calidad de la educación de las instituciones miembro a través de la actualización de sus titulares.
Institute of International Education Network, IIE Network , (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).	Asociación que ofrece programas y servicios de apoyo a la internacionalización de la educación superior. Cuenta con programas de intercambio estudiantil y publicaciones.
Institutional Management in Higher Education, IMHE , de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE , (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).	Es un foro de la OCDE centrado en la gestión de la educación superior respecto a las políticas educativas.
Grupo de Universidades La Rábida, (Europa y América Latina).	Asociación de universidades que tiene la finalidad la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural.
Association of International Educators, NAFSA , (Norteamérica).	Asociación dedicada a la actualización y capacitación de los profesionales de servicios y programas de internacionalización, principalmente de Estados Unidos.
Organización Universitaria Interamericana, OUI , (Norteamérica Y América Latina).	Asociación dedicada al desarrollo de la educación superior en el continente americano.
Unión de Universidades de América Latina, UDUAL , (América Latina).	Asociación de IES latinoamericanas que promueve la movilidad de académicos, estudiantes e investigadores entre sus miembros.



University Mobility in Asia and the Pacific, UMAP , (Asia, Oceania, América).	Asociación de representantes gubernamentales y no gubernamentales de educación superior de la cuenca del Pacífico cuyo objetivo es incrementar el entendimiento de naciones a través de la cooperación entre universidades y especialmente a través del incremento de la movilidad de estudiantes y personal universitario.
Organización Internacional Vive México, (México).	Organización dedicada a programas de prácticas profesionales en el extranjero.



7.3 Redes y proyectos de movilidad en red en los que participa la UDG

NOMBRE DE RED O PROYECTO EN RED	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
AECI - ANUIES Red entre los miembros de ANUIES y la Agencia Española de Cooperación Internacional	Promueve los proyectos de cooperación entre las instituciones miembros de la ANUIES y la Agencia Española de Cooperación Internacional (España).
RED ALFA- SAFIRO II	Proyecto para difundir buenas prácticas entre las oficinas de relaciones internacionales de las IES de educación superior de Europa y América Latina para su mejor funcionamiento en temas de: financiamiento de la internacionalización, organización de programas de movilidad, marketing educativo calidad e internacionalización. Participan: Universidad de Alicante (España), Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica), Universidad de Saarland (Alemania), Universidad Karel de Grote (Bélgica), Universidad del Estado de Santa Catarina (Brasil), Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad de Valparaíso (Chile), Universidad Científica del Sur (Perú), Universidad de La Habana (Cuba), Universidad Agraria de La Habana (Cuba) y la Universidad de Guadalajara a través de la CGCI (México).
ANUIES Red de Movilidad Nacional	Red de movilidad estudiantil entre las instituciones miembros de la ANUIES (México).
ANUIES – Consejo Interuniversitario Nacional Argentino (CIN)	Red de cooperación académica entre las IES de la ANUIES y las IES del CIN (Argentina).
ANUIES - CREPUQ Red entre los miembros de ANUIES y los miembros de la Conferencia de Rectores y Directores de Universidades de Québec (CREPUQ)	Red de colaboración académica para la realización de estancias de licenciatura y postgrado entre las IES de la ANUIES y las IES de la Provincia de Québec, Canadá (Canadá).
ANUIES - CRUE Red entre ANUIES y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas	Red de colaboración académica para la realización de estancias de licenciatura y postgrado entre las IES de la ANUIES y IES de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (España).
ANUIES - RCO Red de las instituciones de la Región Centro Occidente de la ANUIES	Red regional de movilidad estudiantil para la realización de estancias en IES de la ANUIES localizadas en los estados de Jalisco, Colima, Nayarit, Michoacán, Aguascalientes, Guanajuato (México).
CONAHEC- CONASEP: CONAHEC Student Exchange Program	Red de movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado en el que participan instituciones miembros



	del CONAHEC (Norteamérica).
Red ECOES Espacio Común en la Educación Superior	Red de 24 IES mexicanas que colaboran en diversos temas académicos (México).
FIALMI Fortaleciendo la Integración en América Latina y el Mercosur en el área de Ingeniería	Red en el área de Ingenierías que conforman 8 Instituciones de Educación Superior cuyos fines incluyen: el intercambio y cooperación académica, científica y cultural en programas de grado y postgrado (América Latina).
HACU-OUI	Red de movilidad estudiantil entre 14 de las IES que participan en OUI y HACU (Norteamérica, América Latina, Europa).
Jóvenes de intercambio México-Argentina-JIMA	Red de movilidad estudiantil entre 5 IES argentinas y 5 IES mexicanas, promovida en el marco de la red ANUIES-CIN (Argentina).
Red “n+i”	Red conformada por 65 “Grandes Ecoles” de Francia que ofrece programas de excelencia en ingeniería a nivel maestría, ya sea para estancias cortas o para estudios de postgrado (Europa, Asia Y América Latina).
Red “Humboldt - Historia” del Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA, de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI	Red de movilidad para estudiantes de la licenciatura en historia, entre la Universidad Pablo de Olavide (España), la Universidad del Norte (Colombia), la Universidad de la República (Uruguay) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCSH.
Red “Protección del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible” del Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA, de la Organización de Estados Iberoamericanos, OEI	Red de movilidad para estudiantes de las licenciaturas relacionadas con la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible, entre la Universidad Pablo de Olavide (España), la Universidad del Litoral (Argentina), la Universidad de Concepción (Chile) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCBA.
PROMESAN-SMENN Expansión estratégica de mercados en los países del TLCAN	Red de movilidad estudiantil de licenciatura para estudiantes de negocios internacionales y mercadotecnia en la que participan Capilano College (Canadá), Mount Royal College (Canadá), State University of New York at Plattsburgh (Estados Unidos de América), University of Northern Colorado (Estados Unidos de América) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA.
PROMESAN- SALUD PÚBLICA Y ANIMAL Programa norteamericano para el enriquecimiento en salud pública y animal	Red de movilidad estudiantil para estudiantes en medicina veterinaria en la que participan Université de Montreal (Canadá), Prince Edward Island University (Canadá), Iowa State University (Estados Unidos de América), Tuskegee University (Estados Unidos de América) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCBA.
PROMESAN- 6CCAT Construyendo puentes entre la cultura, la	Red de movilidad estudiantil de licenciatura para estudiantes de alimentos, agricultura, artes culinarias,



cocina y el turismo	turismo y antropología en la que participan University of Guelph (Canadá), Université de Québec a Montreal (Canadá), State University of New York Cobleskill (Estados Unidos de América), Northwestern University of Louisiana (Estados Unidos de América) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCBA.
PROMESAN- NAREN Sustentando el desarrollo de comunidades rurales norteamericanas a través de la formación de emprendedores: Red Norteamericana de entendimiento	Red de movilidad estudiantil de licenciatura para estudiantes de negocios e ingenierías en la que participan University of New Brunswick (Canadá), Dalhousie University (Canadá), University of New Mexico (Estados Unidos de América), East Tennessee State University (Estados Unidos de América), la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA .
PROMESAN-CONSORCIO EMPRENDEDOR Programa norteamericano de apoyo a iniciativas económicas emprendedoras en América del Norte	Red de movilidad estudiantil de licenciatura para estudiantes de las áreas administrativas en California state University y San Bernardino Kennesaw State University (Estados Unidos de América), Capilano Collage y Université Laval (Canadá) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA.
PROMESAN-CRECIMIENTO URBANO Crecimiento de ciudades: la población, el agua y su infraestructura en América del Norte	Red de investigación sobre los temas de crecimiento poblacional, abasto de agua y desarrollo de infraestructura en ciudades de América del Norte en la que participan Michigan Tech y University of Cincinnati (Estados Unidos de América) y University of British Columbia y Université Laval (Canadá) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA.
RED MACRO Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe	Red para la cooperación académica en diversos temas entre las “Macro Universidades” de América Latina y el Caribe que incluye movilidad a estudiantil, un proyecto de conservación del patrimonio cultural, y proyectos de investigación regional. (América Latina).
TIES Mejoramiento de la Sustentabilidad Económica y Medioambiental del Sector Forestal mexicano	Proyecto de movilidad e investigación en red, entre Oregon State University (Estados Unidos de América), la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México), el Instituto Tecnológico de Durango (México), el Instituto de Ecología en Jalapa (México), la Universidad de Quintana Roo (México), la Comisión Nacional Forestal (México) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEI con apoyo del Gobierno de Estados Unidos de América.
TIES Cooperación para el desarrollo empresarial de la pequeña y mediana empresa y el desarrollo económico rural	Proyecto de movilidad e investigación en red, entre Notre Dame University (Estados Unidos de América) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEA con apoyo del Gobierno de Estados Unidos de América.
TIES Iniciativa intermunicipal para la gestión	Proyecto de movilidad e investigación en red, entre Wisconsin University-Madison (Estados Unidos de



integral de la cuenca del Río Ayuquila, Jalisco	América) y la Universidad de Guadalajara a través del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad Autlán de Navarro.
UMAP University Mobility in Asia and the Pacific	Programa de movilidad de estudiantes que incluye un sistema de reconocimiento de créditos académicos (Asia, Oceanía, América)



7.4 Proyectos de investigación en red en los que participa la UdeG

PARTICIPANTES DEL PROYECTO	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional)	Proyecto de investigación sobre “Producción de Fibras, Productos Químicos y Energía”, en los que participan el Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
AECI	Proyecto de investigación sobre “Cooperación Hispano - Mexicana en Intercambio y Formación Docente en el Desarrollo e Implantación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza Universitaria”, en el que participan la Universidad de Barcelona (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
AECI	Proyecto de investigación sobre “Metodología y Herramientas para la Evaluación de la Calidad de los Recursos de Teleaprendizaje en la Formación de Profesores”, en el que participan la Universidad de Castilla - La Mancha (España) y la Universidad de Guadalajara a través del SUV.
AECI	Proyecto de investigación sobre el desarrollo de un “Campus Virtual Latinoamericano”, en el que participan la Universidad de Extremadura (España) y la Universidad de Guadalajara a través del SUV.
AECI	Proyecto de investigación sobre la “Evaluación de Procesos Cognitivos en la Lectura Mediante Ayuda Asistida a Través de Ordenador: Los Casos de México y España”, en el que participan la Universidad de La Laguna (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.
AECI	Proyecto de investigación sobre “Metodología para un Análisis Comparado de Paisajes de Alto Valor Natural y Cultural entre México y España”, en el que participan Universidad de Oviedo (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCOSTA
AECI	Proyecto de investigación relativo al “Estudio Transcultural de las Redes de Apoyo Social de Estudiantes Universitarias Receptores de Violencia Durante el Noviazgo en México, Argentina y España”, en el que participan Universidad de Oviedo (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH



AECI	Proyecto de investigación sobre “Estudios Sobre Calidad en Universidades de América Latina y España (ECUALE)”, en el que participan la Universidad del País Vasco (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEA
AECI	Proyecto de investigación sobre “Estudios sobre Calidad en las Universidades Mexicanas y Españolas”, en el que participan la Universidad del País Vasco (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEA
AECI	Proyecto de investigación sobre “Formulación y Diseño de un Sistema de Información Geográfica Referido a la Planificación y Gestión Integral de Patrimonio (natural y cultural)”, en el que participan la Universidad Pablo de Olavide (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH
AECI	Proyecto de investigación sobre “Ecología y Restauración de Riberas. Estudios de caso: la Cuenca del Río Ayuquilla en México y Cuenca del Río Tajo en España”, en la que participan la Universidad Politécnica de Madrid (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCSUR
AECI	Proyecto de investigación sobre “Elementos y Criterios para la Conformación y Articulación de un Espacio Iberoamericano de Integración Política y Económica: Planificación Económica y Fortalecimiento Institucional”, en el que participan la Universidad Rey Juan Carlos (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEA
RED ALFA - PIHE Partnership for internationalization of Higher Education - European Union Latin America and the Caribbean	Proyecto de colaboración en red sobre los procesos de internacionalización de las instituciones de educación superior en América Latina y Europa, financiado por la Comisión Europea, en el que participan la Universidad Nacional del Rosario (Colombia), la Universidad de Alicante (España), la Universidad de Ámsterdam (Países Bajos), la Universidad de Saarland (Alemania), la Universidad del Estado de Santa Catarina (Brasil), la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) y la Universidad de Guadalajara a través de la CGCI.
ANUIES - CPU / CDEFI Red entre ANUIES y la Conférence des Présidents d’Universités / Conférence des Directeurs d’écoles et Formations d’Ingénieurs	Promueve el desarrollo de redes de investigación, docencia y capacitación científica entre las IES de la ANUIES y las IES de la Conferencia de Presidentes de Universidades y de la Conferencia de Directores de Escuelas de Formación de Ingenieros (Francia).
ANUIES - CSUCA Red entre ANUIES y el Consejo Superior Universitario de Centro América	Promueve el desarrollo de redes de investigación, docencia y capacitación científica entre las IES de la ANUIES y las IES del Consejo Superior



	Universitario de Centro América (América Central).
ANUIES - DAAD Red entre la ANUIES y Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD)	Promueve la vinculación entre los investigadores de las IES de la ANUIES y las IES públicas de Alemania para la realización de estancias cortas de Investigación (Alemania).
ANUIES - HRK Red entre ANUIES y la Conferencia de Rectores Alemanes	Promueve el desarrollo de redes de investigación, docencia y capacitación científica entre las IES de la ANUIES y las IES de la Conferencia de Rectores Alemanes (Alemania).
CONACyT - Universidad de Laval, Canadá	Proyecto de investigación "Plásticos Compuestos a Base de Fibras Naturales" entre México y Canadá en el que colaboran la Universidad de Laval (Canadá) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
CONACyT – SETCIP, Instituto Nacional de Tecnología Industrial de Colombia	Proyecto de investigación "Madera, Celulosa y Papel" entre México y Colombia en el que colaboran la Corporación Centro de Capacitación y Desarrollo Tecnológico para la Industria Papelera (Colombia), CENPAPEL y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
CONACyT - DFG (Deutsche Forschungsgesellschaft)	Proyecto de investigación "Síntesis, Estructura y Propiedades de Calcogenuros Ferroicos y Semiconductores" en el que colaboran, Alemania y México - Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
CONACyT – Academia Polaca de Ciencias	Proyecto de investigación "Patrón de Isoflavonoides Aislados de Lupinos de México y Polonia y su Actividad Estrogénica" entre México y Polonia en el que colaboran el Instituto de Química Bio-orgánica de Poznan (Polonia) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCBA.
CONACyT – Academia Polaca de Ciencias	Proyecto de investigación "Efecto Proapoptótico de Extractos Acuáticos y Etanólicos de Uncaria Tomentosa" entre México y Polonia en el que colaboran el Instituto de Química Bio-orgánica de Poznan (Polonia) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.
CONACyT – DLR (Centro Alemán de Navegación Aeroespacial), Oficina Internacional del Ministerio Federal de Educación e Investigación Alemana)	Proyecto de investigación "Estudio Estructural y Reológico de un Polisacárido Sintetizado por la Bacteria Sphingomonas Pituitosa: Caracterización y Modelado" en el que colaboran la Universidad Técnica de Braunschweig (Alemania) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.



CONACyT – ECOS / CNRS (Centro Nacional de Investigación Científica)	Proyecto de investigación en red “Estado Nutricio y Salud Reproductiva de los Alumnos de la Zona Urbana de Guadalajara” en el que participan la Universitat Rovira I Virgili (España), el Centro Nacional de Investigación Científica (Francia) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.
CONACyT – ECOS	Proyecto de investigación en red “Las Vegetaciones Fibrinoides Valvulares como Blanco Diagnóstico y Terapéutico en la Endocarditis Infecciosa del Human” en el que participan la Université Paris VII Denis-Diderot (Francia), el Instituto Nacional de la Salud y de la Investigación Médica, INSERM, (Francia) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.
CONACyT – ECOS	Proyecto de investigación en red “Estudio Reológico y Reóptico de Fluidos Complejos Formados por Surfactantes Co-polímeros Tipo Tribloque” en el que participan la Université Joseph Fourier Grenoble I (Francia) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
CONACyT – ECOS	Proyecto de investigación en red “Políticas Públicas, entre la Eficacia y la Legitimidad” en el que participan el Instituto de Estudios del Desarrollo Económico y Social (Francia), la Université Paris I (Francia) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH.
CFE (Comisión Federal de Electricidad)	Proyecto de investigación sobre la “Caracterización socio ambiental y análisis retrospectivo de seis obras hidráulicas”, en el que participan la Comisión Federal de Electricidad (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCBA.
CONAFOR (Comisión Nacional Forestal)	Proyecto de investigación sobre “Compilación de las características de la madera de cien especies importantes del país para plantaciones forestales comerciales”, en el que participan la Comisión Nacional Forestal (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
CONAFOR	Proyecto de investigación sobre la “Determinación de las características físicas, mecánicas, anatómicas y usos recomendados para las maderas palo fierro (olneya tesota), mezquite (prosopis vetulina) y encino (quercus sp)”, en el que participan la Comisión Nacional Forestal (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
CONAFOR	Proyecto de investigación sobre “Técnicas de propagación vegetativa de encino (Quercus sp)”, en el que participan la Comisión Nacional Forestal (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCBA.



COECYTJAL (Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco)	Proyecto de extensión para “Fortalecer la operación de la revista "e-gnosis"”, en el que participan el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (México) y la Universidad de Guadalajara a través del SUV.
COECYTJAL	Proyecto de extensión sobre el “Mes de la difusión y divulgación. Vive el mundo de la ciencia y la tecnología en Jalisco” en el que participan el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCOSTA.
COECYTJAL	Proyecto de extensión e investigación “Semana de la investigación científica”, en el que participan el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCBA.
Global Health Leadership Award	Proyecto de investigación “Canada-Mexico Batting Impeding Childhood Obesity “, en el que participan Global Health Leadership Award (Canadá) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.
Fundación Produce Jalisco	Proyecto de investigación sobre “Evaluación de la aplicación de lixiviados de lombriz en la dieta de bovinos”, en la que participan la Fundación Produce Jalisco AC (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCBA.
ITESO-CIATDEJ	Red de investigación “Cluster de occidente en biotecnología”, en la que participan el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
Instituto Interamericano de Investigación del Cambio Climático	Proyecto de investigación en red “Evaluación de eventos climáticos y su impacto en la salud en América Latina: casos contaminantes atmosféricos y su influencia en enfermedades respiratorias agudas en la zona metropolitana de Guadalajara; y las olas de calor y su incidencia en enfermedades cardiovasculares en Buenos Aires”, apoyado por el Instituto Interamericano de Investigación del Cambio Climático (Brasil) y desarrollado por la Universidad de Buenos Aires (Argentina), el Instituto de Meteorología, ISMET, (Cuba), la Autoridad Nacional del Medio Ambiente (Panamá), el Instituto Nacional de Meteorología (Brasil), el Ministerio de Desarrollo Sustentable y Planeación (Bolivia) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.



INEGI (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática)	Proyecto de investigación para formar la “Red Geodésica Nacional Activa”, en el que participan el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH.
INEGI	Proyecto de investigación sobre “Producción de Fibras, Productos Químicos y Energía”, en el que participan el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.
INAM (Instituto Nacional de las Mujeres)	Proyecto de investigación para la “Detección de áreas de oportunidad en registros administrativos de salud para la incorporación de la perspectiva de género”, en el que participan el Instituto Nacional de las Mujeres (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEA.
Institut de Recherche pour le Développement	Proyecto de investigación sobre el “El proceso de autoempleo y microempresas en la región centro occidente de México”, en el que participan el Institut de Recherche pour le Développement (Francia) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEA.
Institut de Recherche pour le Développement	Proyecto de investigación sobre la “Enfermedad de chagas en el occidente de México”, en el que participan el Institut de Recherche pour le Développement (Francia) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.
Instituto Tecnológico de Tlajomulco	Proyecto de investigación para medir el “Efecto de un extracto de jamaica en polvo en la reducción de la hipertrigliceridemia e hipertensión en pacientes en síndrome metabólico”, en el que participan el Instituto Tecnológico de Tlajomulco (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.
International Business Machines Corporation	Proyecto de investigación “Grid Computing”, en el que participan la International Business Machines Corporation (Estados Unidos de Norteamérica) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEA.
Kyung Hee University	Proyecto de investigación “El impacto de la globalización en el desarrollo de México y la República de Corea, Estudio Comparado”, en el que participan Kyung Hee University (Corea del Sur) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH.
Organización Internacional de las Maderas Tropicales	Proyecto de investigación “Industrialización, comercialización y manejo sostenible de diez especies nativas mexicanas”, en el que participan la Organización Internacional de las Maderas Tropicales (Organización mundial) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.



REDIAO - Red Iberoamericana de Investigación de Asia Oriental	Red de colaboración para creación de un espacio de comunicación y de trabajo en conjunto para investigadores iberoamericanos para el desarrollo y difusión de investigaciones sobre Asia Oriental. (España, Portugal, América Latina, Asia Oriental).
Red Slow Food	Red mundial de investigación sobre la relevancia de la gastronomía en la vida el ser humano, en la que participa la Universidad de Guadalajara a través del CUCSH (Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
SRE – IDIAF (Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales)	Proyecto de investigación y de colaboración “Manejo Integrado de la Palomilla del Nopal” entre el Instituto Dominicano de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (República Dominicana) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCBA.
Universidad del Litoral	Proyecto de investigación “Síntesis y Caracterización de Polímeros Producidos en Emulsión”, en el que participan la Universidad del Litoral (Argentina) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEI.



7.5 Proyectos de docencia y actualización profesional en colaboración en los que participa la UdeG

NOMBRE DE RED O PROYECTO EN RED	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
<p>AECI Agencia Española de Cooperación Internacional</p>	<p>Proyecto de formación de profesionales (Docencia), “Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación UE-AL”, en el que participan la Universidad Rey Juan Carlos (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCEA.</p>
<p>CONACULTA Consejo Nacional para la Cultura y las Artes</p>	<p>Proyecto de formación de profesionales (Docencia), “Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural”, en el que participan el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (México) y la Universidad de Guadalajara a través del CUAAD.</p>
<p>Red de cooperantes de instituciones de Educación Superior de América Latina con Europa, Red EnLAcE</p>	<p>Red que busca contribuir al desarrollo, profesionalización y especialización en la promoción y gestión de la internacionalización de la Educación Superior (América Latina, Europa).</p>
<p>HACU Consortio en Biomédica</p>	<p>Proyecto de investigación en red apoyado por la Hispanic Association of Colleges and Universities, HACU (Estados Unidos de América) y desarrollado por la Universidad de Barcelona (España), el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Texas (Estados Unidos de América), la Universidad Autónoma de Guadalajara (México) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCS.</p>
<p>La Rábida: Red temática de docencia “Desarrollo Sostenible, Gestión Ambiental y Desarrollo Regional”</p>	<p>Red temática de docencia sobre desarrollo sostenible, gestión ambiental y desarrollo regional, financiado por el Grupo de universidades La Rábida y desarrollado entre la Universidad Internacional de Andalucía (España), la Universidad Valle del Bravo (México) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCEI.</p>
<p>La Rábida: Red temática de docencia “Derecho ambiental y desarrollo sostenible”</p>	<p>Red temática de docencia sobre derecho ambiental y desarrollo sostenible financiado por el Grupo de universidades La Rábida y desarrollado entre la Universidad Internacional de Andalucía (España), la Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú) y la Universidad de Guadalajara a través de CUCSH.</p>



<p>La Rábida: Red temática de docencia "Internacionalización: Desafíos y perspectivas en al universidad del siglo XXI"</p>	<p>Red temática de docencia sobre la internacionalización de las universidades financiado por el Grupo de universidades La Rábida y coordinada por la Universidad de Cádiz (España) y en la que participan el Instituto Superior José Antonio Echeverría (Cuba) y la Universidad de Guadalajara a través de la CGCI.</p>
<p>LASPAU Academic and Professional Programs for the Americas</p>	<p>Red de colaboración para la formación de recursos humanos a través de los programas de posgrado en las IES participantes (Norteamérica y América Latina).</p>
<p>RUDE Colombia</p>	<p>Red de Universidades Colombianas asociadas con el fin de ofrecer, por medio del Doctorado en Ciencia de la Educación, formación a investigadores que posean competencias intelectuales y críticas para seleccionar, diagnosticar y teorizar los factores que han intervenido en la conformación de la cultura educativa (Colombia).</p>
<p>Universidad Internacional de Andalucía</p>	<p>Proyecto de docencia "Biología del Cáncer y Respuesta Inmune Innata", en el que participan la Universidad Internacional de Andalucía (España) y la Universidad de Guadalajara a través del CUCS.</p>



7.6 Reuniones de organismos, asociaciones y redes nacionales e internacionales en 2007

7.6.1 Participación del Rector General en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e Internacionales

Consortio para la Colaboración de la Educación Superior de América del Norte, CONAHEC

Montreal, Canadá, del 24 al 28 de abril de 2007.

El Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres asistió a la conferencia del CONAHEC, bajo el tema de “Higher Education, Science & Technology in North America: Issues & Challenges”.

XXI Conferencia Anual HACU

Chicago, IL, EUA del 20 al 23 de octubre, 2007

El Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres asistió a la conferencia anual, bajo el tema “El Éxito en la defensa de la Educación Superior Hispana: Una obligación Nacional para el Siglo XXI”

7.6.2 Participación de directivos y funcionarios de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales

4a. Reunión de Coordinación de la Red PIHE

Amsterdam, Países Bajos, del 7 al 18 de marzo de 2007.

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización



Seminario: “El nuevo paradigma de UMAP (University Mobility in the Asia Pacific)”

Colima, Colima, 16 de marzo de 2007.

Participación: Mtra. Gabriela González Guillons, Jefe de la Unidad de Organismos Internacionales.

Consortio para la Colaboración de la Educación Superior de América del Norte, CONAHEC

Montreal, Canadá, del 24 al 28 de abril de 2007.

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización

VI Reunión Internacional de la Asociación Hispana de Universidades, HACU
Alcalá de Henares, España, del 2 al 13 de mayo de 2007.

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización

Reunión Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES

Sonora, México, del 15 al 17 de mayo de 2007.

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales

Conferencia Anual 2007 de la Asociación de Educadores Internacionales de Estados Unidos, NAFSA

Minneapolis, Estados Unidos, del 27 de mayo al 1 de junio de 2007.

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales

3ra Reunión del Consejo Ejecutivo de Red Macrouiversidades

México, D.F., del 28 al 29 de junio de 2007.

Participación:



- Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización.
- Lic. Juliette Marie Reding Blase, Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales.

Primera Reunión de la Red de Movilidad de la RCO. Universidad de Guanajuato. 29 de junio de 2007.

Participación: Lic. José Miguel Colín Cevallos. Responsable de Redes Nacionales

Reunión del Comité Ejecutivo del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rabida Sevilla, España, del 9 al 13 de julio de 2007.

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinador de Programas Internacionales

XIX Reunión Anual de la Asociación Europea de Educación Internacional, EAIE Trondheim, Noruega, del 12 al 15 de septiembre de 2007.

Participación:

- Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales.
- Lic. Juliette Marie Reding Blase, Jefa de la Unidad de Organismos Internacionales.

XIII Asamblea General del Grupo Compostela de Universidades Santiago de Compostela, España, del 18 al 23 de septiembre de 2007.

Participación: Lic. Karla Graciela Garnica de la Torre, Encargada de Redes Internacionales de Colaboración

4a. Reunión del Comité Ejecutivo de la Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe

Bogotá, Colombia, del 6 al 9 de noviembre de 2007

Participación: Hiram Abel Ángel Lara, Jefe de la Unidad de Fomento a la Internacionalización

XVI Asamblea General de la Unión de Universidades de América Latina Bogotá, Colombia, 8 de noviembre de 2007



Participación: Hiram Abel Ángel Lara, Jefe de la Unidad de Fomento a la Internacionalización

Reunión Anual 2007 de Directores de Proyectos PROMESAN

Washington D.C, EEUU, del 8 al 10 de noviembre de 2007

Participación: Ismael Aaron Crôtte Ávila, Jefe de Unidad de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

XV Reunión Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional

Chetumal, Quintana Roo, 9 de noviembre de 2007

Participación: Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, Coordinadora General de Cooperación e Internacionalización

XV Congreso Bienal de la OUI: Educación Superior y Gobernabilidad

Loja, Ecuador, del 9 al 13 de noviembre de 2007.

Participación: Lic. María Fernanda Estrada Hernández, CGCI

Quinta Reunión de la Comisión Dictaminadora de Becas ECOES. UNAM, México DF. 22 de noviembre de 2007.

Participación: Lic. José Miguel Colín Cevallos. Responsable de Redes Nacionales

Conferencia "Medio Ambiente y Transporte en el Séptimo Programa Marco de la Unión Europea de Investigación y Desarrollo Tecnológico – Posibilidades de Cooperación para México". ITESM Campus Monterrey. Monterrey, Nuevo León. 28 de noviembre de 2007.

Participación:

- Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales .
- Lic. José Miguel Colín Cevallos. Responsable de Redes Nacionales.

Reunión del Programa "Jóvenes de Intercambio México-Argentina" (PIMA)

Buenos Aires, Argentina, del 6 al 7 de diciembre de 2007.

Participación: Mtra. Magdalena Bustos Aguirre, Coordinadora de Programas Internacionales



7.6.3 Participación de directivos y funcionarios de los Centros Universitarios en reuniones de Redes y Asociaciones nacionales e internacionales dedicadas a la internacionalización

Primer Encuentro Internacional *Fortaleciendo Intergración de América Latina y MERCOSUR en Ingenierías, FIALMI*

Buenos Aires, Argentina, del 13 al 15 de junio de 2007

Participación:

- Dr. Víctor González Álvarez, Rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.
- Lic. Karla Graciela Garnica de la Torre, Encargada de Redes Internacionales de Colaboración

Reunión Anual 2007 de Directores de Proyectos PROMESAN

Washington D.C, EEUU, del 8 al 10 de noviembre de 2007

Participación:

- Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado, Rector del Centro Univeristario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
- Dr. J. Jesús Arroyo Alejandre, Rector del Centro Univeristario de Ciencias Económico Administrativas
- Mtro. Martín Tena Meza, Secretario de la Coordinación General Académica



7.7 Liderazgo de la Universidad de Guadalajara en Redes y Asociaciones nacionales e internacionales

7.7.1 Liderazgo del Rector General en Redes y Asociaciones nacionales e internacionales

Consortio para la colaboración de la Educación Superior en América del Norte, CONAHEC

El Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres, fue invitado a participar dentro de la XI Conferencia de la Educación Superior en América del Norte como presentador de la Conferencia Magistral “Higher Education Science and Technology in North America: Issues and Challenges” impartida por el director de CONACyT, Mtro. Juan Carlos Romero Hicks.

Consortio de Universidades Mexicanas, CUMEX

Durante el mes de junio se convocó al Mtro. Briseño Torres a participar en los trabajos realizados en el Consejo de Rectores del CUMEX. Por medio de esta participación se fortaleció la presencia de la Universidad de Guadalajara dentro de este Consorcio.

Reunión del Programa Enlace: TIES-USAID

El Rector de nuestra casa de estudios participó en la mesa redonda denominada: “Desarrollo internacional sobre oportunidades de expansión y participación.” La presencia del Rector en dicho evento fue de gran importancia ya que nuestra casa de estudios a través de este programa ha realizado alianzas con otras universidades y recibido becas para estudios en universidades tecnológicas.



7.7.2 Liderazgo de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización en Redes y Asociaciones nacionales e internacionales

Otra parte importante de participación en asociaciones y redes internacionales ha sido asumida por la titular de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, Dra. Jocelyne Gacel-Ávila, lo que ha permitido que hayan aumentado las posibilidades de movilidad de estudiantes, académicos y personal administrativo de nuestra universidad.

1) Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES RCO

- Miembro permanente de la Red de Cooperación en la Región Occidente

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior para promover un desarrollo armónico e integral de la educación superior en todo el país está organizada en seis diferentes regiones siendo la Región Centro Occidente a la que pertenece la Universidad de Guadalajara. La Dra. Jocelyne Gacel-Ávila es miembro permanente y contribuye al fortalecimiento de las actividades de internacionalización de las distintas universidades públicas que son socias.

2) Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe

- Miembro del Consejo Académico Regional y del Consejo Latinoamericano de Investigación Científica.

Bajo la iniciativa de la UNAM, de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y el auspicio del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO), fue creada la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe en el año 2002. A partir del año 2006 la Dra. Jocelyne Gacel-Ávila es



miembro del Consejo Académico Regional y del Consejo Latinoamericano de Investigación Científica. Por medio de su membresía al Consejo Latinoamericano de Investigación Científica la Dra. Gacel ha promovido la participación de investigadores de esta casa de estudios en las diez áreas temáticas desarrolladas en el marco de la Red, como miembro del Consejo Académico Regional, se ha encargado de promover el Programa de Intercambio en el Posgrado dentro de la Red Universitaria al mismo tiempo que se mantiene en constante diálogo entre los miembros del mismo.

3) *Fórum de Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais, Brasil*

- Miembro del Consejo Consultivo

La Dra. Jocelyne Gacel-Ávila fue invitada a formar parte del Consejo Consultivo desde 2005. Dentro de sus funciones principales se encuentran el asesorar a FAUBAI sobre acciones que fomenten la internacionalización de la educación superior, como la promoción de seminarios, talleres y reuniones regionales y nacionales, además de divulgar la diversidad y las potencialidades de las Instituciones de Educación Superior.

4) *Multiversidad Mundo Real, Universidad Mundo Real México*

- Miembro del Consejo Nacional

La Dra. Jocelyne Gacel-Ávila forma parte del Consejo Nacional de la Multiversidad Mundo Real, la cual nace de la idea de crear una institución de educación superior que se enfoca en la problemática del entendimiento del conocimiento. La Multiversidad se plantea la aproximación del conocimiento a través del pensamiento complejo, con el objetivo de desarrollar comprensión integral de la fenomenología de la vida.

5) *Programa de Gestión de Instituciones de Educación Superior, IMHE, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE*

- Miembro electo representante de México



A partir del año 2005, la Dra Gacel participa como uno de los dos representantes de México en la Junta de Gobierno del Programa IMHE de la OCDE junto con el Dr. Eugenio Cetina de la Sub-secretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Sus funciones son las de guiar el desarrollo del programa en México en el contexto de la política de análisis de la educación superior de la OCDE.

6) *Consortio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte CONAHEC*

- Vicepresidenta del Consejo Directivo del Consorcio.

A raíz de la activa participación dentro de este consorcio, la Dra. Gacel fue invitada por el Consejo Ejecutivo del CONAHEC a desempeñarse como Vicepresidenta para México por el periodo 2005-2007.

Como Vicepresidenta para México, la Dra. Gacel ha promovido el continuo diálogo entre los países miembros del consorcio sobre los temas de relevancia para el mejoramiento de la calidad en la Educación Superior en Canadá, Estados Unidos y México. Los principales medios a través de los cuales se promueven estos objetivos son el programa de movilidad estudiantil, y la organización de conferencias en temas de relevancia para la región.



7.8 Cátedras Internacionales impartidas durante 2007

Nombre de la Cátedra	Organismo que convoca	CU involucrado	Instituciones involucradas
Cátedra Marc Bloch.	La Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Embajada de Francia en México	CUAAD	La Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Zacatecas (México).
Cátedra "Enrique Beltrán en conservación, desarrollo sustentable y biodiversidad".	La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Universidad de Guadalajara.	CUCBA	La Universidad de Guadalajara a través de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica y la SEMARNAT a través del Instituto Nacional de Ecología.
Cátedra Euroamericana de Protección Jurídica de los Consumidores.	Universidad de Cantabria y Gobierno de Cantabria.	CUCEA	Universidad de Cantabria (España), Universidad de San Carlos (Guatemala), Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana), Universidad de Chile (Chile), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú), Universidad Nacional Autónoma de México, y la Universidad de Guadalajara (México).
Cátedra UNESCO "Género, Liderazgo y Equidad".	La Universidad de Guadalajara y la UNESCO.	CUCEA	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO de la SEP (CONALMEX) y la Universidad de Guadalajara (México).
Cátedra de Ciencia, Tecnología y Religión.	La Junta de Gobierno de la Universidad Pontificia Comillas.	CUCEI	La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad Pontificia Comillas, de Madrid (España), aunque la participación está abierta a quien quiera participar.
Cátedra Iberoamericana de Investigación en Salud y Sociedad Juan Cesar García.	Universidad de Guadalajara.	CUCS	Universidad Complutense de Madrid (España).
Cátedra Iberoamericana Pedro Laín Entralgo.	Universidad de Guadalajara .	CUCS	El Hospital Civil de Guadalajara, la Biblioteca Pública del Estado, el Colegio de Jalisco, la Comisión Estatal de Arbitraje Médico (Nacional), la Universidad



			Complutense de Madrid (España), y la Asociación Latinoamericana de Medicina Social, ALAMES (Colombia).
Cátedra Internacional de Salud Mental "Grupo y psicoanálisis: a 150 años del nacimiento de Sigmund Freud".	Universidad de Guadalajara.	CUCS	Universidad de Lyon (Francia), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Asociación Mexicana de Psicoterapia Analítica de Grupo A.C. (México) y el Dr. Claudio Neri (Italia).
Cátedra Emile Durkheim	Gobierno de la República Francesa.	CUCSH	EL Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA) del Gobierno Francés (Francia) y la Universidad de Guadalajara (México).
Cátedra José Martí	Universidad de Zaragoza, Universidad de la Habana.	CUCSH - Centro de Estudios de Literatura Latinoamericana Julio Cortázar (CELL).	Universidad de Zaragoza, Universidad de la Rioja y Universidad de Sevilla (España); Universidad de la Habana y Universidad de las Artes de Cuba (Cuba); Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad de Guadalajara (México).
Cátedra José Martí	La Universidad de Guadalajara y la Oficina del Programa Martiano del Consejo de Estado de la República de Cuba.	CUCSH	el Centro de Estudios Martianos y la Sociedad Cultural "José Martí", a través de la Oficina del Programa Martiano (Cuba), el Instituto Mexicano-Cubano de Relaciones Culturales "José Martí" de Guadalajara, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Nacional Autónoma de México (México).
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Fundadores: Gabriel García Márquez, Carlos Fuentes. Sede: Universidad de Guadalajara.	CUCSH	Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Nacional de Bellas Artes y el Fondo de Cultura Económica.
Cátedra Interamericana de Derecho de la Información	Libertad de Información- México A.C., Trust for the Americas de la Organización de los Estados Americanos, OEA y la Universidad de Guadalajara desde la Unidad de Enlace e Información.	Unidad de Enlace e Información.	La Universidad de Guadalajara desde la Unidad de Enlace e Información (México).



Cátedras UNESCO- Universidad Iberoamericana	Universidad Iberoamericana y la Agencia Española de Cooperación Internacional	Universidad Virtual	Universidad Virtual (UdeG), Universidad Iberoamericana (México), Universidades de: Santiago (Chile), Córdoba, La Plata y Entre Ríos (Argentina), Santa María (Brasil), y Extremadura (España).
Cátedras UNESCO sobre Iberoamérica	Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica (CEXECI) y la Universidad de Extremadura (UEX), bajo el auspicio de la Comisión Española de la UNESCO de la Agencia Española de Cooperación Internacional.		Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica (CEXECI), la Universidad de Extremadura, las Universidades: de Córdoba, La Plata y Entre Ríos (Argentina), Federal de Paraná (Brasil), Nacional Experimental del Yaracuy (Venezuela), de Santiago de Chile (Chile); la Asociación de Universidades del Grupo de Montevideo (AUGM) (Uruguay); el Consejo Nacional de Educación Superior de Ecuador y la Universidad de Guadalajara (México).



8 Programas de cooperación internacional

Los programas de cooperación internacional son instrumentados por las asociaciones, redes académicas de colaboración internacional y demás organismos externos que promueven y apoyan financieramente la internacionalización de las funciones sustantivas.

En el periodo reportado la CGCI promovió la participación de los Centros Universitarios en **39 diversos programas de cooperación** que permitieron fortalecer las redes académicas de investigación, una mayor cantidad de opciones para la movilidad de los estudiantes de la universidad a IES nacionales y extranjeras, el acceso a nuevas convocatorias de becas tanto para estudiantes como para profesores y programas capacitación y actualización para directivos universitarios estudiantil.

Entre los programas de fortalecimiento de redes académicas se cuentan el PIDE, AECI-MAEC/PCI, Programa de Intercambio Educativo y Cultural Comexus, REDES ALFA y el Programa de becas para estancias de investigación del Departamento de Intercambio Alemán, DAAD. Para el fortalecimiento de la movilidad estudiantil mediante becas se cuenta con Programa de Becas UAM – SCH, Becas Ernst Mach, el Programa general de becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA. En capacitación y actualización para directivos se cuenta con la colaboración del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU).



8.1 Participación 2007 en programas de cooperación internacional

NOMBRE	ENTIDADES INVOLUCRADAS	ACTIVIDADES Y ÁMBITO GEOGRÁFICO
1. Programa de Incorporación de Doctores Españoles a IES mexicanas promovido por la ANUIES	ANUIES – AECI	Programa coordinado por la ANUIES y la AECI que permite la estancia de académicos españoles dentro de una universidad mexicana (España).
2. AECI - MAEC/ PCI Agencia Española de Cooperación Internacional y el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación en el Programa de Cooperación Internacional	AECI	Programa de cooperación interuniversitaria (PCI-Iberoamérica) e investigación científica con el fin de impulsar y fomentar vínculos estables de investigación y docencia entre grupos de investigación y docencia de universidades y organismos científicos de España e Iberoamérica.
3. Programa de Becas UAM - SCH	Universidad Autónoma de Madrid y Banco Santander Central Hispano	Programa de becas de movilidad estudiantil para licenciatura y postgrado entre la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Madrid (España).
4. Programas de Intercambio Educativo y Cultural de COMEXUS	COMEXUS	Programa de becas de postgrado para mexicanos en IES de Estados Unidos de América (Norteamérica).
5. Programa de Cooperación Internacional Técnica y Científica del CONACyT	CONACyT	Programa de apoyos económicos para proyectos de Investigación nacionales e internacionales (México, Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
6. Programa de Cooperación Científica entre el Comité de Evaluación y Orientación de la Cooperación Científica, ECOS, Centro Nacional de Investigación Científica y el CONACyT	ECOS-CNRS-CONACyT	Programas de creación de redes entre IES francesas y mexicanas para la formación del profesorado a través de becas de posgrado, proyectos de investigación y prácticas profesionales entre otros (Francia).
7. Programa de Cooperación Científica entre Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia	COLCIENCIAS-NSF-CONACyT	Programa de apoyo a proyectos de investigación conjunta entre académicos colombianos y mexicanos.



y la Tecnología "Francisco José de Caldas", Fundación Nacional para la Ciencia (NSF) y el CONACyT		
8. Programa de Cooperación Científica Internacional entre la Deutsche Forschungsgemeinschaft, el Ministerio Federal de Educación e Investigación Alemana y el CONACyT	DFG-BMBF y CONACyT	Programa de apoyo a proyectos de investigación conjunta entre académicos alemanes y mexicanos
9. Programa de Cooperación Científica Internacional entre la Polska Academia Nauk y el CONACyT	PAN-CONACyT	Programa de apoyo a proyectos de investigación conjunta entre académicos polacos y mexicanos
10. Programa de becas de Posgrado del CONACyT	CONACyT	Programa de becas de postgrado para mexicanos en IES nacionales y extranjeras (México, Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
11. Apoyos CONACyT para estancias sabáticas y de investigación en el extranjero	CONACyT	Apoyos económicos para que académicos realicen estancias sabáticas y de investigación en el extranjero (México, Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina)..
12. Programa de becas de postgrado del Departamento de Intercambio Alemán, DAAD	DAAD-Gobierno Alemán	Programa de becas de postgrado para mexicanos en Alemania. (Alemania)
13. Programa de estancias de investigación del Departamento de Intercambio Alemán, DAAD	DAAD-Gobierno Alemán	Programa que fomenta estancias de estudio o investigación para científicos mexicanos. Dirigido a científicos que trabajan en universidades o institutos de investigación es un programa basado en convenios en el que se busca igual participación de mexicanos y alemanes.
14. Becas Ernst Mach	Gobierno Austriaco	Programa de becas de movilidad estudiantil en licenciatura para que mexicanos realicen estancias en IES Austriacas (Austria).
15. Fundación Beca	Fundación Beca	Programa de becas de postgrado para mexicanos en el extranjero (Europa, Asia, Norteamérica).



16. Programa "Becas Líder"	Fundación Carolina	Programa de estancias cortas para recién egresados de licenciatura financiados por la Fundación Carolina (España).
17. Programa de becas de postgrado	Fundación Carolina	Programa de becas de postgrado para mexicanos en España (España).
18. Becas Peace Scholarship Trust	Gobierno Australiano	Programa de becas de movilidad estudiantil de licenciatura y postgrado para realizar estancias en IES australianas (Australia).
19. Programa de Intercambio y Movilidad Académica, PIMA	Organización de Estados Iberoamericanos	Programa para la formación de redes de movilidad estudiantil de licenciatura en áreas específicas, entre IES de Iberoamérica (España y América Latina).
20. Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte, PROMESAN	Secretaría de Educación Pública	Programa para la formación de redes de innovación curricular y movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado en áreas específicas entre IES de Estados Unidos, Canadá y México (Norteamérica).
21. Regional Academic Mobility Program, RAMP	IIE Network	Programa para la movilidad estudiantil de licenciatura y posgrado entre las IES de la Red (Norteamérica).
22. Programa general de becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores	S R E	Becas para que mexicanos obtengan licenciaturas y posgrados en otros países con los que el Gobierno Mexicano tiene relaciones diplomáticas y de cooperación (México, Europa, Oceanía, Asia, África, Norteamérica, América Latina).
23. Programa de Cooperación Técnica y Científica de la Secretaría de Relaciones Exteriores	S R E	Programa de cooperación para el desarrollo de proyectos de colaboración entre la Universidad de Guadalajara e IES centroamericanas y caribeñas (Centroamérica).
24. Programa de Formación Técnica para Ingenieros Mexicanos en Instituciones Francesas de la Secretaría de Educación Pública	S E P	Programa de movilidad estudiantil de licenciatura entre México y Francia, para que estudiantes mexicanos de ingenierías realicen estancias en IES francesas, obteniendo financiamiento de la SEP (Francia).
25. STELLA Programa de movilidad de personal administrativo de las IES del Grupo Compostela	Grupo Compostela	Programa de movilidad del personal administrativo de las IES del Grupo, financiado por el Grupo Compostela y las universidades participantes (Europa).
26. REDES ALFA Redes América Latina - Formación Académica de la Comisión Europea	Comisión Europea	Programa para la formación de redes de investigación y movilidad del personal universitario entre IES de la Unión Europea y América Latina (Europa y América Latina).



27. Programa ENLACES – TIES: Training, Internship, Exchanges and Scholarships	Gobierno de EUA	Programa para la creación de redes entre IES estadounidenses y mexicanas para la formación del profesorado a través de becas de posgrado, proyectos de investigación y prácticas profesionales entre otros (Estados Unidos de Norteamérica).
28. Programa de Movilidad Estudiantil México - Francia	ANUIES, Conferencia de Presidentes de Universidades Francesas-Embajada de Francia en México	Programa de movilidad de estudiantes mexicanos de la licenciatura en docencia del francés y estudiantes franceses de la licenciatura en español, entre pares de instituciones mexicanas y francesas (Francia).
29. Programa de Movilidad en el Postgrado de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe	Red Macro	Programa de movilidad de estudiantes de postgrado para la realización de estancias de investigación en las IES de la Red (América Latina).
30. Consejo Latinoamericano de Investigación Científica – CLIC de la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe	Red Macro	Programa de formulación de proyectos de investigación en líneas de investigación compartidas relacionadas con problemáticas regionales (América Latina).
31. Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU)	Organización Universitaria Iberoamericana	Programa de capacitación y actualización de directivos universitarios para fortalecer su liderazgo y mejorar la eficiencia en la gestión universitaria (Norteamérica y América Latina).
32. UEMEXCYT- 7 PM	Unión Europea, CONACyT	Programa que forma parte del 7 ^{mo} Programa Marco de Investigación de la Unión Europea (7PM) para facilitar el intercambio y la cooperación académica para la investigación entre IES mexicanas e IES de la Unión Europea (Europa).
33. ERASMUS MUNDUS-WINDOW México	Unión Europea	Programa para la mejora de la calidad de la enseñanza superior y la promoción del entendimiento intercultural mediante la cooperación entre países de la Unión Europea y México que incluye becas para estudios de posgrado, especialmente de maestría (Europa).



34. Programa de Movilidad Estudiantil del Espacio Común en la Educación Superior	ECOES	Programa de movilidad de estudiantes de licenciatura y postgrado para la realización de estancias de intercambio en IES mexicanas pertenecientes al ECOES (México).
35. Programa de Movilidad Estudiantil de la Red de Cooperación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior	ANUIES	Programa de movilidad de estudiantes de licenciatura y postgrado para la realización de estancias de intercambio en IES mexicanas adscritas a la ANUIES (México).
36. Redes Temáticas de Docencia	Grupos de Universidades Iberoamericanas la Rábida	Programa de formación de redes de docencia y actualización en temas específicos (Europa y América Latina).
37. Programa de Becas para Movilidad Académica Internacional	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado	Programa de becas de movilidad estudiantil en posgrado para que mexicanos realicen estancias en IES Iberoamericanas (Europa y América Latina).
38. Programa Darmasiswa RI	Gobierno de Indonesia	Programa de becas del gobierno indonesio para estudiar danza, artes, música e idioma (Asia).
39. Programa Jasso	Gobierno de Japón	Programa de becas para estudiantes que realicen estancias de movilidad en IES japonesas (Asia).
40. Programa de becas de excelencia Eiffel	Agencia Egide	Programa de becas de excelencia para egresados de licenciatura en ingenierías, ciencias económico-administrativas y sociales (Francia).



9 Proyectos de colaboración apoyados por organismos externos

A través de la CGCI se promovió, gestionó y coordinó la participación institucional en **121 redes, proyectos en red y proyectos bilaterales de cooperación académica** de docencia e investigación en colaboración, **32%** del ámbito nacional y **68%** del **internacional**; logrando la obtención de un financiamiento total de **\$23'919,437 pesos**.

Los Centros Universitarios que más presencia tienen en redes y proyectos de colaboración son **CUCSH con 20%**, **CUCEI y CUCS con el 17%**, **CUCEA con el 14%** y **CUCBA 12%**.

En cuanto a su función, el **55%** de las redes y proyectos son para **investigación**, el **22%** son específicos para **movilidad**, el **13%** son de **docencia y capacitación** y el **11%** restante son de **colaboración general**.

Entre las redes gestionadas por la CGCI con impacto en toda la Red destacan las **Redes ANUIES-Departamento de Intercambio Académico Alemán** (Alemania), **ANUIES-Conférence Présidents d'Université** (Francia), **ANUIES-Consejo Interuniversitario Nacional** (Argentina), **ANUIES-Agencia Española de Cooperación Internacional** y **ANUIES-Consejo Superior Universitario de Centro América** y el **Espacio Común en la Educación Superior y Macrouiversidades Públicas de América Latina y El Caribe**.

En el rubro de la internacionalización de la investigación, la participación institucional destaca en las redes financiadas por la **Agencia Española de Cooperación Internacional**, **ECOS-CONACYT** con IES francesas, **CONACYT-DFG** con IES Alemanas, **CONACYT-Academia Polaca de Ciencias**, el programa **América Latina Formación Académica (ALFA)** financiado por la Unión Europea. La participación en estas redes permitió obtener el financiamiento de **\$23'263,437 pesos**.



9.1 Total de proyectos de colaboración

9.1.1 Total de Proyectos de colaboración vigentes en 2007

ORGANISMO EXTERNO	CANTIDAD PROYECTOS	MONTO
CONACYT	6	\$78,320.00
CONACyT -ECOS	4	\$156,090.00
COECYTJAL	3	\$130,000.00
CONAFOR	3	\$420,000.00
Institut de Recherche Pour le Développement	2	\$1,700,000.00
Instituto Nacional de las Mujeres	1	\$150,000.00
Instituto Tecnológico de Tlajomulco	1	\$25,000.00
Inter-American Institute For Global Change Research	1	\$110,000.00
INEGI	2	0
Global Health Leadership Award	1	\$2,514,500.00
Grupo la Rábida	3	\$288,000.00
UNAM	7	0
Secretaría de Relaciones Exteriores	1	0
SEMARNAT	1	\$350,000.00
Asociación Slow Food	1	0
Universidad de Arizona-Avón	1	\$1,300,860.00
Redes ALFA – PIHE y Safiro II	2	0
Programa de Cooperación Iberoamericana de la AECI	13	\$3,895,200.00
Organización Internacional de las Maderas Tropicales	1	\$3,461,458.00
CFE	1	\$8,581,631.00
UNIVA	1	\$558,378.00
Fundación Produce Jalisco	1	\$200,000.00
TIES-USAID, PROMESAN, PIMA-OEI*	11	0
Convenios Bilaterales**	53	0
TOTALES	121	\$23,919,437.00

* Proyectos de colaboración cuyos recursos están considerados en las redes de movilidad estudiantil nacionales e internacionales

**Se incluyen tanto proyectos que fueron financiados por organismos externos, como aquellos que se financian entre las instituciones participantes como es el caso de los Convenios Bilaterales

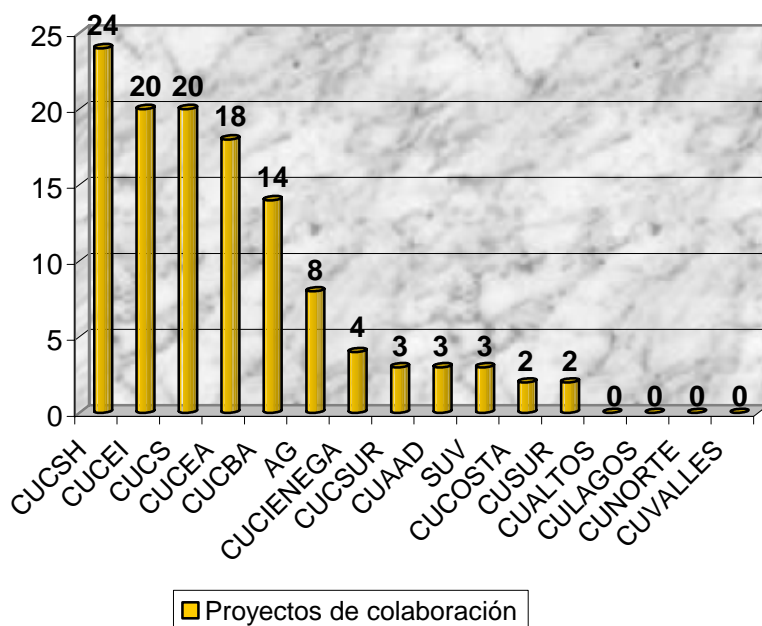


9.1.2 Proyectos de colaboración por entidad universitaria, 2007

ENTIDAD UNIVERSITARIA	2007
CUCSH	24
CUCEI	20
CUCS	20
CUCEA	18
CUCBA	14
AG	8
CUCIENEGA	4
CUCSUR	3
CUAAD	3
SUV	3
CUCOSTA	2
CUSUR	2
CUALTOS	0
CULAGOS	0
CUNORTE	0
CUVALLES	0
TOTAL	121



Proyectos de colaboración por entidad universitaria, 2007



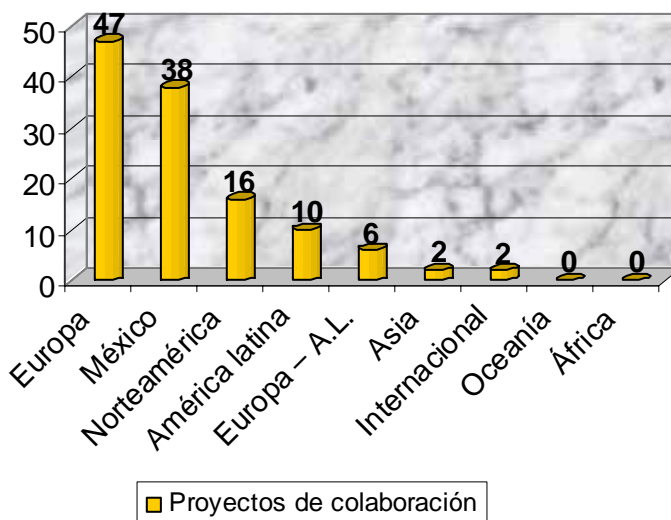


9.1.2 Proyectos de colaboración por región, 2007

Región	2007
México	38
Europa	47
Norteamérica	16
América latina	10
Europa – América Latina	6
Asia	2
Internacional*	2
Oceanía	0
África	0
TOTAL	121

* Proyectos de colaboración que incluyen todas las regiones

Proyectos de colaboración por región, 2007





9.2 Proyectos de colaboración con financiamiento de organismos externos

9.2.1 Proyectos de colaboración apoyados por organismo financiador, 2007

ORGANISMO EXTERNO	CANTIDAD PROYECTOS	MONTO
CONACYT	6	\$78,320.00
CONACyT -ECOS	4	\$156,090.00
COECYTJAL	3	\$130,000.00
CONAFOR	3	\$420,000.00
Institut de Recherche Pour le Développement	2	\$1,700,000.00
Instituto Nacional de las Mujeres	1	\$150,000.00
Instituto Tecnológico de Tlajomulco	1	\$25,000.00
Inter-American Institute For Global Change Research	1	\$110,000.00
Global Health Leadership Award	1	\$2,514,500.00
Grupo la Rábida	3	\$288,000.00
SEMARNAT	1	\$350,000.00
Universidad de Arizona-Avón	1	\$1,300,860.00
Programa de Cooperación Iberoamericana de la AECI	13	\$3,895,200.00
Organización Internacional de las Maderas Tropicales	1	\$3,461,458.00
CFE	1	\$8,581,631.00
UNIVA	1	\$558,378.00
Fundación Produce Jalisco	1	\$200,000.00
TOTALES	44	\$23,919,437.00



9.3 Sistema de difusión sobre oportunidades de cooperación

Para hacer más eficiente la difusión de las convocatorias de becas y oportunidades de colaboración, la CGCI ha elaborado y puesto a disposición de la comunidad universitaria un sistema de información y difusión, disponible a través de la página Web. A este sistema pueden acceder con facilidad estudiantes, académicos y personal administrativo interesado en realizar actividades de docencia, investigación o extensión de carácter interinstitucional.

El sistema de información y difusión de oportunidades de colaboración contribuirá al mejor aprovechamiento de los programas de becas y cooperación, y al incremento de la participación de estudiantes y personal universitario, al constituirse como una opción rápida, sencilla y oportuna de información.

A través de la dirección <http://www.cgci.udg.mx/redes.php>, la CGCI ofrece la información necesaria para conocer las Redes de Investigación y Capacitación, las Redes de Docencia y las Redes de Movilidad Estudiantil con las cuáles se han establecido convenios de colaboración. Asimismo, mensualmente se informa de los nuevos convenios firmados que abren un mundo de posibilidades para la internacionalización de la comunidad universitaria.

9.3.1 Convocatorias de cooperación académica difundidas

La CGCI, tiene entre sus funciones la búsqueda y difusión, entre los integrantes de la comunidad universitaria, de las convocatorias de financiamiento para la realización de proyectos de cooperación académica que emiten organismos nacionales e internacionales.

La principal herramienta para la difusión de oportunidades de colaboración académica son las listas electrónicas de interés. Existen varias de estas listas en la CGCI, en las que se tienen registradas direcciones de correo electrónico de profesores, investigadores,



estudiantes, funcionarios y directivos académicos, agrupados según su función o área temática de interés.

Como resultado del esfuerzo de la Coordinación General por incrementar las posibilidades de cooperación internacional en la Universidad, se ha alimentado el banco de datos con decenas de convocatorias y oportunidades de corte internacional, y se ha incrementado la difusión de éstas en la comunidad universitaria.

Durante 2007 llegaron a esta coordinación **186** convocatorias que se difundieron más de una vez en tanto aplicaban a distintos programas. En este periodo fueron difundidas **261** convocatorias en la Red Universitaria, de las cuales el 52% correspondió a estudios de posgrado. Cada una de estas convocatorias aplicaba a diversos programas, lo que dio un total de **544** oportunidades de estudio en las distintas áreas del conocimiento.

Un tipo adicional de convocatoria son las que emiten distintas asociaciones y organismos internacionales donde se convoca a cursos cortos y de verano, premios especiales, cátedra y foros. En este tipo de convocatorias están clasificados el II Premio de Estudios Iberoamericanos La Rábida, TIES Fase III, Premio Eileen Tosnew, XI Premio Internacional Grupo Compostela, Cátedra Blaise Pascal, Taller de recursos humanos en procesos de certificación profesional universitaria y El Foro Internacional sobre Cambio Climático. Durante 2007 fueron difundidas **39 convocatorias** de este tipo, a las cuales acudieron **30 académicos o funcionarios administrativos**. En algunos casos acudió más de una persona al mismo evento pero de distinta dependencia universitaria.

Cada semana la base de datos de la CGCI se actualiza para informar con precisión de las opciones de apoyo a la comunidad universitaria y se realiza una constante labor de difusión con el fin de dar a conocer cuáles son las ofertas de financiamiento de parte de distintas agencias y/o organizaciones. Del mismo modo, día a día se atienden a un gran número de estudiantes que visitan nuestras oficinas para solicitar información en su respectiva área de conocimiento.

Todos los días se actualiza la página <http://www.cgci.udg.mx/sistema/> dada la gran oferta de opciones que se presentan.



9.3.2 Difusión de convocatorias por nivel, 2007

Convocatorias difundidas por nivel, 2007	TOTAL
Pregrado	20
Maestría	70
Doctorado	65
Investigación	44
Idioma	2
Otro	60
TOTAL	261

Nota: El número es mayor debido a que algunas convocatorias aplican a diversos programas

9.3.3 Difusión de convocatorias por área temática, 2007

AREA TEMATICA	TOTAL
Ciencias Sociales y Humanidades	102
Ciencias Biológicas Agropecuarias	95
Ciencias Económico y Administrativas	82
Ciencias Exactas e Ingenierías	80
Ciencias de la Salud	75
Arte, Arquitectura y Diseño	74
Otro	36
TOTAL	544

Nota: El número es mayor debido a que algunas convocatorias aplican a diversos programas



9.3.4 Convocatorias respondidas por Centro Universitario, 2007

Centro Universitario	Respuestas a convocatorias
CUCEA	72
CUCSH	33
CUCS	25
CUCOSTA	16
CUAAD	13
CUCBA	10
CULAGOS	10
CUCSUR	10
CUALTOS	7
CUCEI	6
CUSUR	3
CUVALLES	2
CUNORTE	1
CUCIENEGA	1
TOTAL	209



9.3.5 Asistencia a diversos eventos académicos por Dependencia Universitaria, 2007

Dependencia universitaria	Respuestas a convocatorias
CUCEA	9
CUCSH	4
CUCEI	3
AG	3
CUCBA	2
CUCOSTA	2
CUCS	2
CUCSUR	2
CUCIENEGA	1
CULAGOS	1
CUVALLES	1
TOTAL	30



10 Proyectos especiales

10.1 Proyecto PIHE

El proyecto PIHE Network (Partnerships for Internationalisation of Higher Education) fue un proyecto financiado por la Comisión Europea en el marco del Programa ALFA - Subprograma A: Gestión Académica e Institucional- que terminó en septiembre de 2007.

El consorcio estuvo integrado por las siguientes instituciones: Universidad de Alicante, España; Universidad de Ámsterdam, Países Bajos; Universidad del Estado de Santa Catarina, Brasil; Universidad de Guadalajara, México; Universidad Nacional del Litoral, Argentina; Universidad del Rosario, Colombia y la Universidad de Saarland, Alemania.

Con una duración de 24 meses (septiembre 2005-septiembre 2007) sus actividades se enfocaron principalmente al área de la internacionalización de la educación superior en Latinoamérica y Europa, tratando especialmente los siguientes temas:

- Los consorcios y actividades de cooperación existentes entre Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica y Europa
- El panorama de la financiación de las actividades internacionales en el ámbito universitario
- La planificación estratégica y el control de la calidad en los temas anteriores

El principal objetivo del Proyecto PIHE fue identificar las razones y los enfoques más importantes de la orientación del proceso de internacionalización de las instituciones de educación superior de América Latina y la Unión Europea, así como sus implicaciones en las estrategias institucionales de planificación y financiamiento de las actividades.

El proyecto concluyó con la edición del libro “Prácticas y tendencias para la internacionalización y la cooperación entre universidades de América Latina y Unión



Europea”. Cada uno de los capítulos de dicho volumen comprende una de las actividades del grupo de trabajo:

- *A. Guía de buenas prácticas en la cooperación universitaria entre Europa y Latinoamérica;*
- *B1. Guía para la financiación de la internacionalización de las instituciones de Educación Superior;*
- *B2. Guía para la identificación de organizaciones donantes que promuevan la cooperación entre AL- UE y sus respectivos programas; y por último,*
- *C. Planificación estratégica y mecanismos de aseguramiento de la calidad para la internacionalización.*

10.2 Proyecto SAFIRO II

El proyecto SAFIRO es parte del programa ALFA de la Unión Europea y surge por el interés de difundir entre las Oficinas de Relaciones Internacionales de universidades latinoamericanas buenas prácticas en temas de:

1. Modelos de Oficinas de Relaciones Internacionales y Financiamiento de la Internacionalización
2. Organización de Programas de Movilidad Internacional
3. Marketing Educativo Internacional
4. Calidad, Acreditación e Internacionalización

Además de eso, el consorcio participante en el proyecto SAFIRO se propone definir una estrategia de diseminación de resultados de las dos ediciones del proyecto en 4 zonas de Latinoamérica: MERCOSUR, Caribe, América Central y Región Andina; así como impulsar las actividades de cooperación UE-AL, facilitando el contacto entre instituciones de las dos regiones a través del desarrollo y puesta en marcha de una herramienta de búsqueda de socios y un forum.

El proyecto comenzó en junio de 2007 y habrá de finalizar en junio de 2009, actualmente cuenta con la participación de las siguientes instituciones socias: Universidad de Alicante



(España), Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica), Universidad de Saarland (Alemania), Universidad Karel de Grote (Bélgica), Universidad de Guadalajara (México), Universidad del Estado de Santa Catarina (Brasil), Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad de Valparaíso (Chile), Universidad Científica del Sur (Perú), Universidad de La Habana (Cuba) y la Universidad Agraria de La Habana (Cuba).

El objetivo fundamental del proyecto SAFIRO II es facilitar el contacto entre instituciones latinoamericanas y europeas que tengan intenciones de aumentar sus actividades internacionales. Como parte de las acciones a desarrollar se proponen publicar ofertas y demandas de instituciones europeas y latinoamericanas en campos específicos de la cooperación universitaria, así como permitir que se realicen búsquedas de socios y de oportunidades de cooperación.

10.3 Proyecto “Estudia en Europa!”

La Universidad de Guadalajara fue seleccionada por la Asociación de Cooperación Académica, ACA por sus siglas en inglés, para participar en el Proyecto “Estudia en Europa!”, iniciativa de la Comisión Europea para posicionarse como el destino preferente de los Mexicanos para realizar estudios en distintas modalidades como: estancias cortas a través de un intercambio estudiantil, proyectos de investigación o llevar a cabo estudios completos de posgrado.

El proyecto contempla la creación de una red de promotores de los estudios en Europa en el cual estarán participando solo 10 universidades mexicanas, lo que evidencia el reconocimiento a la trayectoria en materia de educación internacional de la Universidad de Guadalajara; los promotores recibirán capacitación sobre la diversidad de opciones de estudios para mexicanos y serán los agentes dinamizadores y difusores de las alternativas que ofrece la Unión Europea. El proyecto durará 15 meses, de enero 2008 a marzo de 2009.



10.4 Programa “Expansión Internacional del Curriculum, EXIC”

Los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional 2002-2010 de la Universidad de Guadalajara han establecido dentro de sus ejes estratégicos, priorizar la consolidación de la dimensión internacional en la docencia, la investigación y la extensión.

Uno de los elementos claves de la internacionalización de la docencia es la internacionalización del curriculum, que se define como la integración de una perspectiva internacional en los programas y planes de estudio, así como en las políticas académicas.

Para atender a la internacionalización del curriculum, la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización propone el Programa “Expansión Internacional del Curriculum, EXIC”, cuyo eje medular es la propuesta de una oferta limitada de cursos curriculares regulares en otro idioma, disponibles para estudiantes UdeG, estudiantes de intercambio y estudiantes extranjeros temporales sin convenio.

El Programa EXIC consiste en la disponibilidad de una serie de cursos seleccionados en otro idioma, mismos que forman parte de la curricula de al menos dos o tres de los programas académicos de estudio del centro universitario sede.

Uno de los puntos más importantes del Programa EXIC es la interacción, en un solo salón de clases, de estudiantes de diferentes nacionalidades. Esta integración se logrará a través de la intervención de la CGCI y los CU participantes, con las siguientes acciones:

1. La promoción entre los estudiantes regulares del CU. Los CU participantes darán a conocer el Programa EXIC entre la comunidad estudiantil e implementarán los mecanismos necesarios para el aseguramiento de la acreditación de dichas materias en el plan de estudios de los estudiantes participantes.
2. La promoción de la oferta de cursos entre las instituciones socias. La CGCI dará a conocer el Programa EXIC entre las diversas instituciones educativas con las que se tienen celebrados convenios de intercambio de estudiantes y que han mostrado



su interés en la disponibilidad de cursos regulares en otro idioma para sus estudiantes que no cuentan con el nivel adecuado de español.

3. La promoción de convenios con organismos dedicados a la gestión de intercambios pagados. La CGCI gestionará convenios con organismos dedicados a las estancias pagadas de intercambio y asegurará que sus estudiantes se inscriban en algunos de los cursos del Programa EXIC.
4. La promoción de la oferta de cursos entre los estudiantes independientes que la CGCI atiende. Existe un número considerable de solicitudes de estudiantes que desean realizar una estancia en la UdeG, sin que exista un convenio con su institución de origen o cuenten con el nivel de español para integrarse a los cursos regulares.

El Programa EXIC incluye una fase piloto que durará dos años académicos, de septiembre 2008 a julio 2010, y se implementará en dos centros universitarios con una oferta limitada de 6 u 8 cursos en cada sede.

El idioma de los cursos del Programa EXIC durante la fase piloto será el inglés.

10.5 Proyecto Erasmus Mundus, External Cooperation Window, México

Erasmus Mundus es un programa europeo de cooperación y movilidad en el ámbito de la enseñanza superior, cuyo alcance es mundial. Pretende realzar en todo el mundo la calidad y el atractivo de la enseñanza superior europea y a través de su programa de becas proporcionar un marco que permita establecer valiosos intercambios y un diálogo intercultural constructivo. Al favorecer la movilidad internacional de académicos y estudiantes, Erasmus Mundus pretende preparar a sus participantes, tanto europeos como de otros países, para vivir en una sociedad global, basada en el conocimiento.



Los objetivos del programa son financiar consorcios de instituciones de educación superior de la Unión Europea y mexicanas en las que se ejecuten acciones de movilidad de estudiantes, personal docente e investigadores, en un marco de cooperación interinstitucional entre ambas regiones.

El proyecto establece como requisito que los consorcios o asociaciones se integren por un mínimo de 5 instituciones de educación superior (IES) europeas de 3 países de la Unión Europea y 5 IES mexicanas. El tamaño máximo del consorcio es de 20 IES en total y se da prioridad a las asociaciones que incluyen instituciones de educación superior estatales.

La invitación hecha a la Universidad de Guadalajara es un reconocimiento de Europa al liderazgo de nuestra universidad en lo realizado hasta ahora en materia de la internacionalización de la educación.

10.6 Programa de Movilidad en la Educación Superior de América del Norte (PROMESAN)

El Programa de Movilidad en la Educación Superior de América del Norte es un proyecto trilateral de financiamiento para la movilidad estudiantil y el desarrollo de proyectos de investigación entre México, Estados Unidos y Canadá. Administrado colectivamente por los tres países a través de las distintas dependencias nacionales (la Dirección de Proyectos Especiales de la Secretaría de Educación Pública, en México, el Fund for the Improvement of Postsecondary Education, del Departamento de Educación, en Estados Unidos y Human Resources and Social Development Canada, del gobierno canadiense) fomenta estancias académicas en un contexto de desarrollo curricular trilateral, donde los participantes se benefician al obtener una dimensión cultural “norteamericana” y de la mejora de una amplia gama de disciplinas profesionales.

PROMESAN contribuye al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2002 – 2010, al abonar directa o indirectamente en las estrategias y metas del eje de internacionalización a través de:



- a. La actualización programas educativos de la Red en el contexto de la mundialización
- b. El desarrollo de competencias globales e interculturales en los estudiantes, académicos y administrativos.
- c. El conocimiento de idiomas y culturas extranjeras, así como habilidades de comunicación intercultural en los estudiantes, académicos y administrativos.
- d. La internacionalización de la investigación.
- e. La internacionalización de la vinculación, la oferta de productos educativos y las actividades de extensión de la Red.

La Universidad de Guadalajara es **la institución del país con más proyectos apoyados** por el programa con un total de **15**, dejando en segundo lugar a la UNAM.



11 Escuela Complutense Latinoamericana

En septiembre de 2007 la Universidad Complutense de Madrid informó oficialmente a la UdeG que, después de un riguroso proceso de evaluación, había sido seleccionada para ser la nueva sede de la Escuela Complutense Latinoamericana (ECL) a celebrarse en septiembre del 2008.

La selección se hizo con base en los acuerdos de cooperación ya existentes entre ambas instituciones y gracias al reconocimiento del liderazgo académico de la UdeG en Europa y América Latina.

Los principales objetivos de la Escuela Complutense Latinoamericana son:

- Ofrecer un programa de calidad en formación continua, que permita a los estudiantes latinoamericanos el acceso a materias muy demandadas sobre las que no existe una oferta suficiente en la región.
- Consolidar y ampliar la colaboración con la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y la Universidad de Guadalajara, para el fortalecimiento de las relaciones académicas e institucionales.
- Potenciar un marco de cooperación universitaria internacional que fomente la movilidad de estudiantes y profesores y facilite la creación de redes universitarias para la cooperación académica.
- Diseñar unidades formativas que se puedan trasladar geográficamente con facilidad para permitir el acceso a ellas de un número cada vez mayor de estudiantes y profesionales.

Es importante señalar que este proyecto inició en 2006 en Argentina y desde entonces se han llevado a cabo 5 escuelas en: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (2006 y 2007); Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México (2006 y 2007) y Universidad



Federal de Santa Catarina, Brasil (2007) y en 2008 se realizarán en la Universidad Nacional de la Plata, Argentina (Febrero), en la Universidad de Guadalajara (Septiembre).

Desde septiembre de 2007 la CGCI y la CGA convocaron a los Centros Universitarios Temáticos a participar en la realización de la ECL, aquellos convocarían a sus académicos a presentar propuestas con posibilidades de ser ofrecidas entre algunos de los 16 o 18 cursos que se contemplan en esta primera edición de la ECL.

Las respuestas de las distinta áreas temáticas dio como resultado **38** propuestas de cursos.

Número de cursos propuestos por Centro Universitario Temático para la Realización de la Escuela Complutense Latinoamericana

Centro Universitario Temático	Cantidad
CUCEI	12
CUCEA	10
CUCS	6
CUCSH	5
CUCBA	4
CUAAD	1
TOTAL	38



12 *Visitas protocolarias*

La Universidad de Guadalajara recibió en sus diferentes entidades administrativas y Centros Universitarios, la visita de **115** delegaciones, conformadas por **300** funcionarios y académicos de universidades nacionales y del extranjero. Estas delegaciones implicaron al menos la gestión de **232** entrevistas con funcionarios de diferentes CU y dependencias de la Administración General.

Del total, **15** delegaciones asistieron a firmas de convenio en acto protocolar.

Visitas protocolarias	
Delegaciones recibidas	115
Personas recibidas	300
Visitas a CU	122
Visitas a dependencias de la Admon. General	110



13 Política institucional de idiomas

La CGCI tiene a su cargo la concepción, diseño, desarrollo e implantación de una política institucional para la enseñanza de lenguas y culturas extranjeras. En el primer semestre del 2007, se trabajó en diferentes tareas que concretan la implementación de un programa rector para la enseñanza de idiomas denominado Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX), equipamiento de los Centros de Autoacceso (CAA), impartición de cursos taller para los CAA, y la implementación de programa pilotos FILEX en CUCBA.

13.1 Programa Filex

Las áreas que este programa engloba son: impulso académico y equipamiento de Centros de Auto-Acceso (CAA), implementación del Programa FILEX en los Centros Universitarios (CUs), actualización y profesionalización de docentes de idiomas en la Red y posibles prospectos para el Programa FILEX.

13.2 Equipamiento de los Centros de Auto-Acceso (CAA)

En relación a los CAA, y gracias a la gestión de la CGCI ante el Departamento de Lenguas Modernas del CUCSH, los CAA de CUCEI y CUVALLES contaron cada uno con la colaboración académica de 1 prestador de servicios. Dichos alumnos pertenecen a la Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera (DELEM). Se considera que al involucrar a los alumnos y egresados de este Departamento, se tendrá la optimización en el uso de las tecnologías empleadas en el aprendizaje de idiomas, ya que ellos han recibido la capacitación docente y técnica necesaria para desarrollar el proyecto de autogestión en los CAA.

La CGCI, continuó equipando los 14 CAA de la Red con recursos asignados en el año 2005 de los Proyectos PIFI 3.2. “Modelo de calidad para los programas educativos: la formación integral de estudiantes con perfil internacional” y Controversia Constitucional “La Internacionalización del perfil del egresado de la UdeG”. Se adquirieron 3,750



licencias en línea del Programa Macmillan English Campus (MEC), mismas que se distribuirán en los CAA para dar inicio al Programa FILEX, en su versión autogestiva. Se trabajó administrativamente en la solicitud de acervo y se comenzó la distribución de libros de texto y libros de lectura en diversos idiomas, películas, suscripciones a revistas editadas en idiomas diversos, y material multimedia para ampliar la oferta académica y la versatilidad en actividades de los CAA.

13.3 Segundo curso-taller sobre el uso de tecnologías para el aprendizaje de idiomas

Se diseñó el Segundo Curso-Taller en el Uso de Tecnología en los CAA, con el fin de actualizar a los responsables de CAA. Con esta medida se asegura la continuidad en la capacitación de los responsables de CAA y el fortalecimiento de una Red de CAA que trabaje bajo los mismos parámetros. Al respecto, se estableció el primer contacto con el Sistema de Universidad Virtual para solicitar de su apoyo en el diseño de una página Web para CAA que coadyuve a homogeneizar la imagen y funciones en los 14 CAA.

13.4 Programa FILEX piloto en CUCBA

Con respecto al Programa FILEX, se dio inicio al Programa FILEX Piloto en el CUCBA, donde aproximadamente 200 alumnos de nuevo ingreso del Calendario 2007-A comenzaron con clases de inglés básico. El Área de Lenguas de la CGCI fue la encargada de diagnosticar el nivel de ubicación de dichos estudiantes, así como de reclutar a 4 profesores y capacitarlos para la impartición de clases presenciales. Al concluir el Calendario 2007-A se obtuvo el éxito académico esperado: baja deserción y alto rendimiento de los estudiantes en el programa. Este programa se denomina FILEX Presencial y es el ejemplo a seguir por los CUs que cuentan con espacios físicos disponibles (aulas) y capacidad de pago para profesores de idiomas.

13.5 Propuesta Autogestiva del Programa FILEX

Se desarrolló la propuesta Autogestiva del Programa FILEX. Se visitó respectivamente al CUAAD y CUSUR para dar a conocer el Programa FILEX en sus dos modalidades, como



el programa que responde a las necesidades actuales de la Universidad para abatir el rezago en el dominio de un idioma por parte de los estudiantes. Se continúa en contacto con los responsables de cada CAA, así como con las autoridades correspondientes para la promoción del Programa FILEX.

13.6 Diplomado en la Enseñanza de Idiomas Extranjeros: especialidad en inglés (DELEI)

Durante el 2006 se impartió el primer diplomado en línea diseñado por la CGCI para actualizar a los profesores de idiomas de la Red. El diplomado se denominó DELEI (Diplomado en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras: especialidad en inglés). En este 2007 se trabajó en el rediseño del DELEI para enriquecerlo con temas y actividades correspondientes a la certificación TKT (Teaching Knowledge Test), reconocida internacionalmente y que evalúa las capacidades lingüísticas y docentes de los profesores.



14 Propuesta de una Política Institucional para la enseñanza de idiomas extranjeros en toda la RED

La enseñanza de idiomas dentro de la red universitaria es una prioridad de la CGCI. Durante 2007 esta coordinación trabajó en la propuesta FILEX, la cual se apoya en las nuevas tecnologías y las clases presenciales para fortalecer el aprendizaje del inglés entre los alumnos. La propuesta mejora el uso de los Centros de Autoacceso e impulsa la incorporación de esta lengua dentro de la curricula de las distintos programas educativos.

El Programa FILEX busca responder de manera eficiente a los lineamientos de largo plazo que ha planteado la SEP para la *enseñanza de idiomas en el nivel Medio Superior y Superior*. De acuerdo con la SEP se espera que para el año 2009 las IES alcancen el mínimo de competencia que permita contar con alumnos por encima del nivel intermedio y para el periodo 2010-2012 con usuarios competentes.

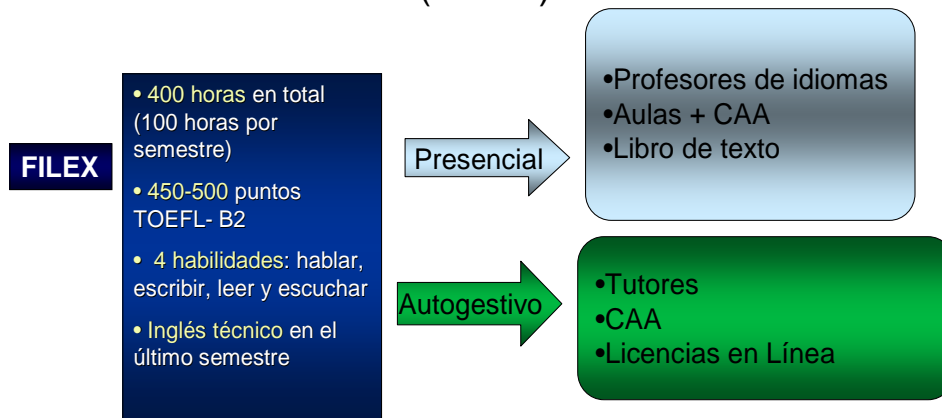
En la política institucional se consideran los siguientes elementos:

1. Incorporar la enseñanza de idiomas como obligatoria u optativa a partir del tercer semestre, ajustando la curricula de todos los PE.
2. Requerir a los alumnos que a su ingreso al tercer semestre acrediten en su examen de ubicación el nivel intermedio bajo.
3. Requerir el dominio de una lengua extranjera a nivel intermedio alto al egreso de los estudiantes o en cualquier momento de la carrera.
4. Requerir al estudiante una certificación con reconocimiento internacional en los idiomas inglés, francés o alemán.
5. Asegurar la calidad de la enseñanza del inglés.



6. Fomentar el uso de tecnologías autogestivas especializadas en el aprendizaje de idiomas disponibles en los centros de auto-acceso.
7. Consolidar y profesionalizar la planta académica de profesores de idiomas.
8. Promover la movilidad de los estudiantes a países de habla no hispana.

Programa de Idiomas “Formación Internacional por Lenguas Extranjeras” (FILEX)





15 Difusión

Con la intención de continuar creando un ambiente propicio para la cooperación internacional y despertar en la comunidad universitaria el interés en las actividades de internacionalización, la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización incrementó durante 2007 los esfuerzos para difundir las actividades desarrolladas en este ámbito en las distintas instancias de la Red Universitaria, a través de medios electrónicos e impresos.

15.1 Boletín Sin Fronteras

A partir de Mayo de 2007, el Boletín Sin Fronteras pasó de ser una edición impresa trimestral a una electrónica de carácter mensual, lo que permitió reducir los costos de su edición y además aumentar la difusión en la red universitaria, en el país y alrededor del mundo. A lo largo del año se publicaron y difundieron 7 ediciones.

En su nueva versión, el Boletín cuenta con nuevas secciones. Tal es el caso de la *Biblioteca Virtual* y la sección de *Universidades del Mundo*. En la sección de noticias se difunden las actividades propias de la internacionalización en la Universidad de Guadalajara pero también información relativa a la internacionalización de la educación superior en otras partes del mundo.

15.2 Pagina Web

La pagina web de la CGCI, www.cgci.udg.mx, se mantiene constantemente actualizada y sirve como enlace entre los cibernautas que la visitan y la dependencia, ya que todos los correos enviados al webmaster por los visitantes a la página se atienden a través de las Unidades de la CGCI a las que les compete el asunto.



16 Recursos extraordinarios

La búsqueda de recursos para desarrollar actividades sustantivas de la Universidad de Guadalajara ha sido una constante dentro de las acciones llevadas anualmente por la CGCI. A través de las distintas redes de cooperación se ha logrado aumentar en **100%** el número de becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos con respecto a 2006, también se incrementó el número de proyectos de investigación financiados por organismos y redes colaboración, así como el monto de recursos con respecto al año anterior por cerca de **\$26,000,000 de pesos** y se consiguieron más recursos federales a través del Programa Integral de Fomento Internacional (PIFI) para seguir fortaleciendo el Eje Estratégico de la Internacionalización.

En el año 2007, se continuó con ejercicio de los recursos extraordinarios autorizados en el año 2005, a saber: PIFI 3.2 “Modelo de calidad para los programas educativos: La formación integral del estudiante con perfil internacional”, Controversia Constitucional “La internacionalización del perfil del egresado de la U de G”, Productos del PIFI “Integración del inglés en el currículo a través del equipamiento de los Centros de Auto-Acceso de la Red como estrategia para fomentar el perfil internacional en los egresados de la Universidad”. Con estos recursos se siguió impulsando la modernización de los 14 CAA de la red y la movilidad de alumnos y profesores.

Durante este año se adquirieron **6,704** nuevas unidades de acervo bibliográfico en diferentes idiomas que se repartieron en todos los CAA y se adquirieron **3,750** licencias para el aprendizaje de idiomas de manera autogestiva. Asimismo se adquirieron **56** nuevos equipos de cómputo y diversos bienes inmuebles para reforzar las unidades de becas y cooperación de todos los centros.

Al final del año se logró gestionar y ejercer el total de los recursos federales para dar cumplimiento al presupuesto autorizado a esta coordinación, el ejercicio rebasó en **24%** las metas iniciales y el remanente del recurso federal se reclasificó en acciones de fortalecimiento de la internacionalización. Con ello se dio uso a los **\$25,877,882.01 M.N.**



otorgados en 2005 por el Congreso Federal en diversas partidas: PIFI, PIFI Ampliación y Controversia Constitucional.

16.1 Total de recursos gestionados y obtenidos a través de la CGCI

Recursos gestionados	Cantidad	Monto
Becas y apoyos económicos otorgados por organismos externos	205	\$9,011,012.00
Proyectos de colaboración vigentes en 2007	134	\$27,827,220.00
Recursos PIFI. Movilidad del personal académico	174	\$1,457,544.00
TOTAL	513	\$38,295,776.00